



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
محمد بن أحمد 2 جامعة وهران

## Réunion du Conseil Scientifique de l'Université Oran2 - Dimanche 18 juillet 2021 -

### Ordre du jour

1. Présentation du bilan scientifique et pédagogique au titre de l'année 2020-2021.
2. Proposition et désignation directeurs unités de recherches
3. Lancement de groupes de travail
4. Divers.

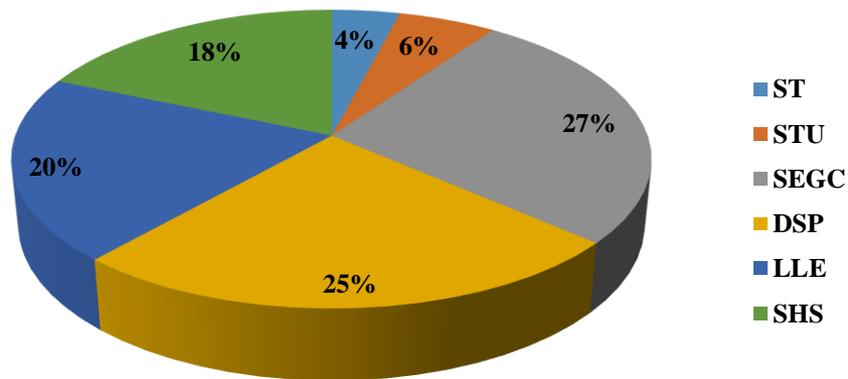


# **Bilan scientifique et pédagogique au titre de l'année 2021**

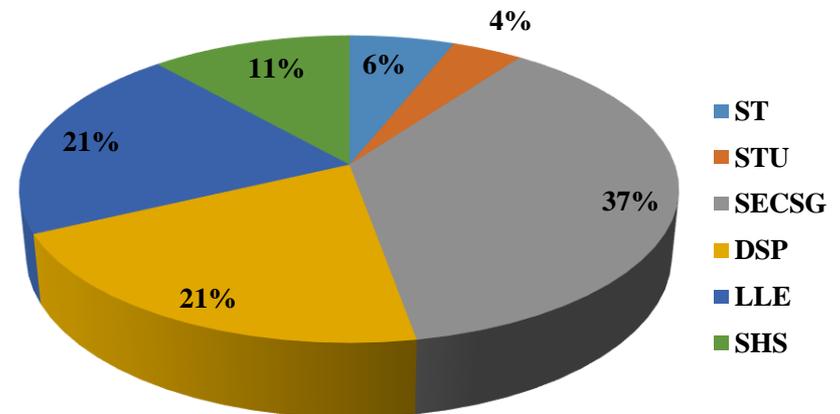
**Vice-rectorat de la formation des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup>  
cycles, de la formation continue, des  
diplômes et de la formation supérieure de  
graduation**

# Inscrits 2020-2021 en L1 et M1

## 4657 Nouveaux Bacheliers Inscrits 2020/2021



## 6222 inscrits en Master 1 2020-2021



-Le nombre total des étudiants inscrits en 1<sup>er</sup> cycle (L1-L2-L3) est de : 16232 (61.80%)

-Le nombre total des étudiants inscrits en 2<sup>ème</sup> cycle (M1 et M2) est de:10031(38.19 %)

**-Le nombre total des étudiants inscrits à l'université d'Oran 2 est de:  
26263 étudiants (L+M)**

# Effectifs des étudiants inscrits au titre de l'année 2020-2021

Domaines de formations	Total Licence	Total Master	Total L+M	% Inscrits sur progress
DSP	4045	1962	6007	100%
STU	787	462	1249	97.61%
LLE	2793	2243	5036	100 %
SHS	2924	1061	3985	91.18%
SEGC	4520	3734	8254	40.50%
S.T	1163	569	1732	100%
TOTAL	16232	10031	26263	88.21%

# Formations habilités L+M au titre de l'année 2020-2021

Domaine de formation	Total Licence	Total Master	Total L+M
DSP	4	8	12
SEGC	15	21	36
SHS	11	16	27
ST	03	08	11
LLE	05	16	21
STU	05	09	14
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>121</b>

# Formations de Masters professionnalisant

Domaines de formations	Filières	Spécialités	arrêtés
Sciences de la Terre et de l'Univers	Géographie et aménagement du territoire	géomatique	Arrêté N°835 du 27juillet 2017
Sciences et Technologies	Génie industriel	maintenance des automatismes de l'instrumentation industrielle	Arrêté N°835 du 27juillet 2017
Lettres et Langues Etrangères	Langue française	* la formation des formateurs de la langue français	Arrêté N° 835 du 27juillet 2017
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences économiques	Economie urbaine et environnement	Arrêté N°835 du 27juillet 2017
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences de gestion	*Ressources humaines et communication *Techniques quantitatives de gestion	Arrêté N°1196 du 09 aout2016

# Formations de licences gelées au titre de l'année 2020-2021

Domaine de formation	Filières	Spécialités
SEGC	Sciences de gestion	Entrepreneuriat
SHS	Sciences Sociales: Philosophie	Philosophie occidentale moderne et contemporaine
S.T	Génie Industriel	Mesure-analyse-qualité

## Nouvelles offres de formations de Masters

<b>Nouvelles Offres de formation Master soumise à l'expertise au titre de l'année universitaire 2021-2022</b>	Nbre global de formations déposées	Nbre de formations soumises à l'expertise	Taux (%)	Nombre de formations validées par les CPND	Taux (%)
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>

Domaine de formation	filières	Caractère de la formation	Intitulé en arabe	Intitulé en Français
DSP	Droit	professionnalisant	قانون المنافسة والاسهلاك	Droit de la concurrence et de la consommation
DSP	Droit	professionnalisant	قانون التوثيق	Droit notarial

# Déroulement de l'année universitaire 2020-2021

## Les différents scénarios proposés par le MESRS

Du 1<sup>er</sup> au 15 décembre 2020: 02 semaines de formation en EAD pour tous  
Début des cours en présentiel le 15 décembre 2020

<b>Scénario 1</b> 12 semaines (enseignements en présentiel +EAD)	Activités pédagogiques en présentiel pour les UEF et UEM par vagues successives de 2 jours par semaine	<b>ADOPTE par UNIV ORAN2</b> Effectifs réduit dans le campus, activité pédagogique permanente dans le respect des normes sanitaires, interactivité enseignants et étudiants
<b>Scénario2</b> 12 semaines , 3 vagues pour une formation en présentiel	Vague 1 en présentiel ( 4 semaines) vague 2 et 3 en EAD	Baisse de l'intereactivité enseignants- étudiants. Une grande activité dans le transport en inter-wilaya.
<b>Scénario 3</b>	combinaison des 2 scénarios	

## Difficultés rencontrées

- **Pour le socle commun, les cours ont été déposés sur la plateforme à 100%.**
- certains enseignants hésitent à déposer leurs cours de licence et de Master sur la plateforme pour les raisons suivantes :
  - 1- **80% des étudiants ne consultent pas la plateforme car ils ont trouvé des difficultés pour télécharger les cours à cause de la mauvaise qualité de la connexion.**
  2. **Les étudiants préfèrent avoir des photocopiés ou avoir des cours en présentiel.**
  3. Certains enseignants prétextent la confidentialité de leurs cours pour ne pas les poster sur la plateforme.
  4. **Des enseignants préfèrent transmettre leurs cours aux étudiants via les réseaux sociaux (Facebook, Messenger, ...).et d'autres refusent totalement de mettre leur cours en lignes**

## Les vidéos de cours réalisées durant l'année 2021

Faculté /Institut	Départements	Nombre de vidéos	Total vidéos
SEGC	Socle commun	109	109
DSP	Droit	27	56
	Sciences politiques	29	
L.E	Langue française	07	28
	Langue Anglaise	02	
	Langue allemande	16	
	Langue Russe	03	
	Langue Espagnole	00	
STU	Géographie	13	29
	Géologie	16	
IMSI	Socle commun	31	31
S.S	Socle commun	41	41

## Bilan des Enseignements de l'année universitaire 2020-2021

	En présentiel	A distance	Total
Nombre de semaines enseignées au premier semestre	11	11	22
Nombre de semaines enseignées au second semestre	11	11	22
Nombre global de matières des deux semestres de l'année	4934		
Nombre total de matières mises en ligne pour les deux semestres	4261		
Taux de matières mises en ligne	86,35%		

# Bilan des Examens arrêté au 15 juillet 2021

Catégories et créneaux	taux	Observations
Examens du S1 faits ou programmés avant le 15 juillet 2021	100%	/
Rattrapages du S1 faits ou programmés avant le 15 juillet 2021	100% pour toutes les facultés	Exception faites pour l'IMSI qui se dérouleront en septembre
Examens du S2 faits ou programmés avant le 15 juillet 2021	100%	/
Rattrapages du S2 faits ou programmés avant le 15 juillet 2021	100% pour toutes les facultés	Exception faites pour l'IMSI qui se dérouleront en septembre
Soutenances programmées avant le 15 juillet 2021	oui	Elles vont être prolongées jusqu'au 25 juillet.
Délibérations programmées avant le 15 juillet 2021	100% pour toutes les facultés	Exception faites pour l'IMSI qui se dérouleront en septembre

# Délibérations sur Progress

Domaines	licence	Master	Délibérations sur progress
DSP	L1+L2+L3	M1+M2	100%
STU	L1+L2+L3	M1+M2	100%
LLE	L1+L2+L3	M1+M2	100%
SHS	L1+L2+L3	M1+M2	Tous les paliers excepté un département.
SEGC	L1	M1	100% L1 100% M1
S.T	L1+L2+L3	M1+M2	Délibérations pour la 1ère session seulement <sup>14</sup>

## Prévisions des diplômés au titre de l'année universitaire 2020-2021

Domaines de formations	licence	Master	Total des étudiants évalués	Prévisions 85% admis
STU	106	247	353	300
DSP	1036	665	1701	1446
LLE	774	762	1536	1305
SEGC	1277	1241	2518	2140
ST	342	317	659	560
SHS	662	318	980	578
<b>TOTAL</b>	<b>4197</b>	<b>3550</b>	<b>7747</b>	<b>6584</b>

# Formation des nouveaux enseignants

Pour l'année 2020-2021 , l'UO2 a recruté **29 enseignants dans diverses spécialités.**  
Formation des enseignants nouvellement recrutés 2020/2021 (29 Enseignants) en collaboration avec l'université des frères Mentouri de Constantine

Faculté/Institut	2018-2019	2019-2020	2020-2021
FLE	20	05	05
FDSP	10	06	01
FSS	07	03	06
FSEGC	06	04	09
FSTU	099	02	04
IMSI	03	04	04
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>29</b>

# Formation des nouveaux enseignants

le nombre de formateurs de univoran2	16	De toutes les facultés
le nombre de formateurs externes	02	universités étrangères
le nombre de thèmes dispensés	28	20 formations en présentiel, 07 par zoom et 01 à distance.
le nombre de formations qui n'ont pas été dispensés.	04	Absence des formateurs pour diverses raisons

**\* Généraliser la formation et l'accompagnement pédagogique pour le reste des enseignants intéressés et les doctorants.**

\*Le processus de formation doit s'accompagner également par une formation sur le terrain pour les enseignants stagiaires : assister aux séances pédagogiques (CM, TD, séances pour l'encadrement et l'accompagnement des étudiants...) dispensés par les enseignants expérimentés et compétents en recherche : Mentorat.

**\* Adapter le volume horaire des charges pédagogiques des formateurs , ainsi que celui des nouveaux enseignants pour leur permettre de suivre la formation dans des conditions favorables.**

## Les Formations NTIC réalisées durant l'année 2021

Organisation des ateliers de formation dans le domaine des NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication) pour les enseignants (anciens):

**Le 17-02-2021** : Atelier conception de cours en ligne sur la plateforme de télé-enseignement (04 enseignants)

**Le 18-02-2021** : Atelier conception de cours en ligne sur la plateforme de télé-enseignement (04 enseignants)

**Le 22-03-2021** : Atelier conception de cours en ligne sur la plateforme de télé-enseignement (08 enseignants)

**Le 25-03-2021** : Atelier conception de cours en ligne sur la plateforme de télé-enseignement (24 enseignants)

**Le 29-03-2021** : Atelier Enregistrement et mis en ligne des cours en vidéos sur la plateforme de télé-enseignement (16 enseignants)

## Actions réalisées durant l'année 2021 e-learning

\* **Mise à jour de la plateforme de télé-enseignement vers la dernière version Moodle 3.10**

\* **Organisation des ateliers de formation dans le domaine des NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication) pour les enseignants.**

\* **Affectation de gestionnaires in situ (Technicien et Enseignants) dans chaque faculté pour la réorganisation des catégories de cours et leur assainissement ainsi que la création des supports numériques multimédia à usage pédagogique.**

•Comptes enseignants créés : **1037** comptes

•Nombre de compte Étudiant créés : **25 067** comptes

\* Nombre de cours mis en ligne : **4261** cours

# Accueil des nouveaux bacheliers

**Portes ouvertes en virtuel du 24- 29 juillet 2021 :**

**13 vidéos de présentation de l'université et des parcours de formation ont été réalisés et seront mises en ligne au plus tard le 24 juillet 2021.**

**les différentes réunions de coordination relatives aux portes ouvertes ont été tenues en présence du directeur de l'orientation scolaire de Oran EST de la direction de l'éducation nationale de la wilaya d'Oran**

# Inscriptions en ligne

**des plateformes numériques pour les inscriptions en spécialités de Licence et de Master, le congé académique...pour l'année universitaire 2021-2022 ont été élaboré par les ingénieurs du centre de calcul et sont mis sur le site web de l'université.**

Ci dessous les liens des plateformes:

Plateforme d'inscription au master:

<https://www.univ-oran2.dz/index.php/fr/pages/candidature-master-2021-2022>

Plateforme de demande de congé académique:

<https://www.univ-oran2.dz/index.php/fr/pages/actualite/conge-academique>

Plateforme de choix des spécialités:

<https://www.univ-oran2.dz/index.php/fr/pages/actualite/fiche-de-voeux>

# Numérisation au niveau du VRP

## 1ère étape:

En 2016, la numérisation a débuté par le scan des relevés du baccalauréat de l'année en cours et de tous les dossiers des étudiants internationaux.

90% de l'archive des relevés du baccalauréat est en format numérique.

## 2ème étape:

- Création d'un programme sur un serveur web local (intranet) qui gère l'archivage et la situation pédagogique de l'étudiant (scolarisé, transféré, diplômés, ou même si son dossier est transféré au service des diplômes du VRP).

- Une plateforme relative à la reprise, réorientation, transfert, à été élaboré en 2019 et est toujours opérationnelle.

Voici le lien:

- [https://docs.google.com/forms/d/1OXH8TJncAVTnt6nSvDNntUXgduyxtEt\\_rnYPtt-vcck/prefill](https://docs.google.com/forms/d/1OXH8TJncAVTnt6nSvDNntUXgduyxtEt_rnYPtt-vcck/prefill)

**Vice-rectorat de la formation supérieure de  
3<sup>ème</sup> cycle, de l'habilitation, de la  
recherche scientifique et de la formation  
supérieure de post-graduation**

# **I- La post graduation**

# La Formation Doctorale

## Concours de doctorat 2020/2021

Faculté	Nombre de poste	Nombre des postulants	Nombre des candidats	Taux de participation par faculté	Taux de participation de l'université
FLE	09	1058	369	34%	32%
SSH	42	2232	666	30%	
Total	51	3290	1035		32%

Concours de doctorat 2020-2021: ouverture de **51** postes de doctorat en sciences sociales et langues étrangères.

Le nombre global des candidats était de **3290**, avec un taux de participation très faible n'excédant pas les **32%** de candidatures.

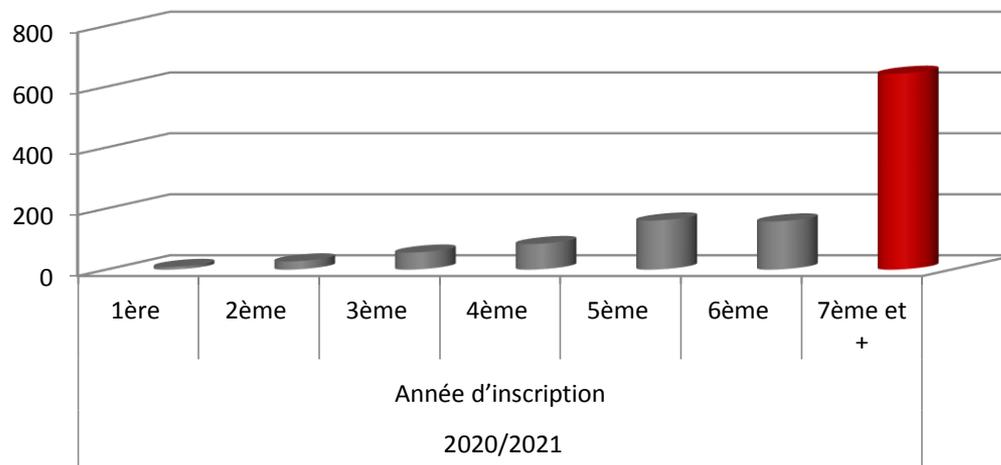
**Aucun recours enregistré suite au déroulement des concours**

# Etat des inscrits au titre de l'année universitaire 2020/2021

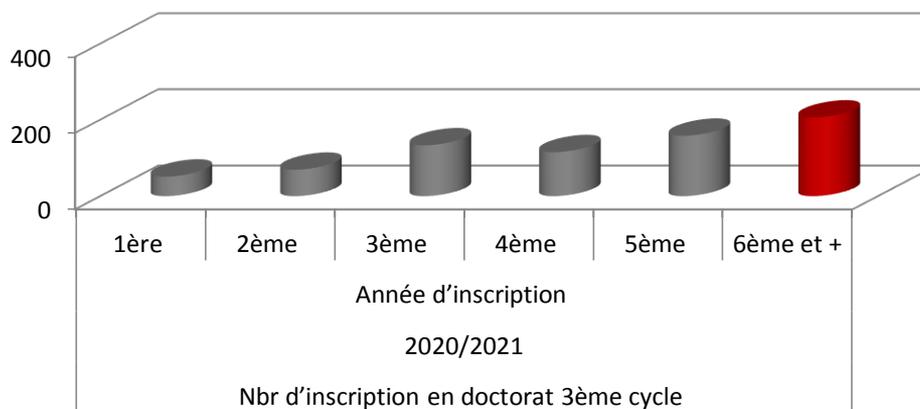
Nbr d'inscriptions en doctorat en science 2020/2021							Nbr d'inscriptions en doctorat 2020/2021						
Année d'inscription							Année d'inscription						
1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup> et +	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup> et +	
09	27	56	84	161	158	<b>643</b>	51	69	133	115	158	<b>206</b>	
<b>1138</b>							<b>732</b>						
<b>Total : 1870</b>													

Le nombre d'inscrits en doctorat en science pour l'année 2020/2021, toutes spécialités confondues, indique une baisse considérable les deux premières années, ce qui nous pousse à constater le fait qu'on bascule progressivement vers le nouveau système, par contre le nombre des hors délai reste important.

# Nombre de doctorants inscrits au titre de l'année 2020/2021 à l'Université d'Oran 2

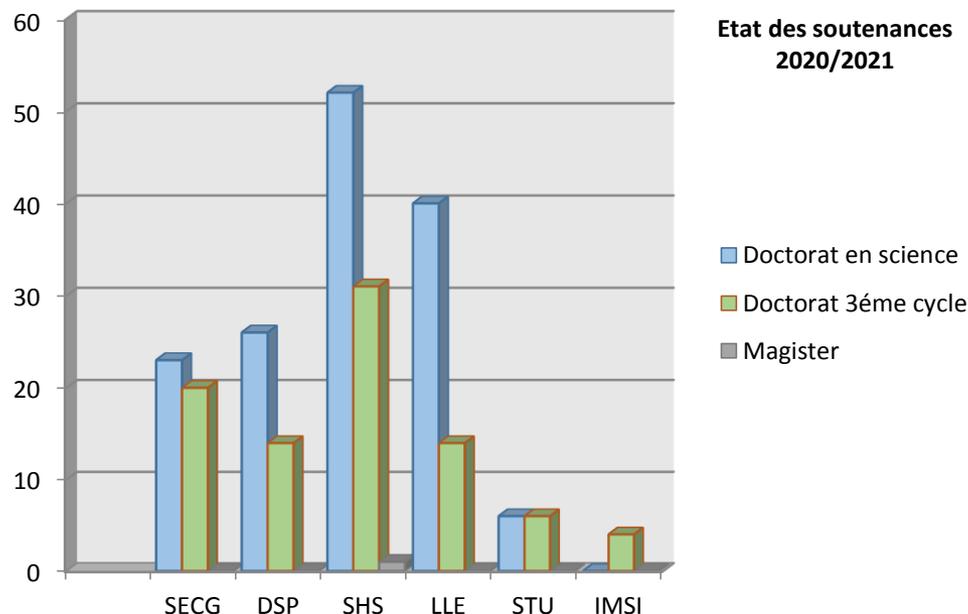


**Nbre de doctorants inscrits en doctorat en science au titre de l'année 2020/2021**



**Nbre de doctorants inscrits en doctorat au titre de l'année 2020/2021**

# Les Soutenances réalisées 2020/2021



Fac /Institut	Soutenances réalisées au cours de l'année universitaire 2020/2021		
	Doctorat en science	Doctorat (LMD)	Magister
SECG	23	20	0
DSP	26	14	0
SHS	52	31	0
LLE	40	14 (dont 1 cotutelle)	0
STU	6	6	0
IMSI	0	4	0
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>89</b>	<b>1</b>
<b>Total global</b>	<b>237</b>		

## Les soutenances

Le nombre de soutenances réalisées au cours de l'année 2020/2021 est marqué par un taux relativement élevé; il est à signaler que le taux des soutenances en doctorat en science reste important par rapport au doctorat (LMD).

**NB** : une soutenance en doctorat, filière langue Française a été réalisée avec une université Française dans le cadre d'une cotutelle

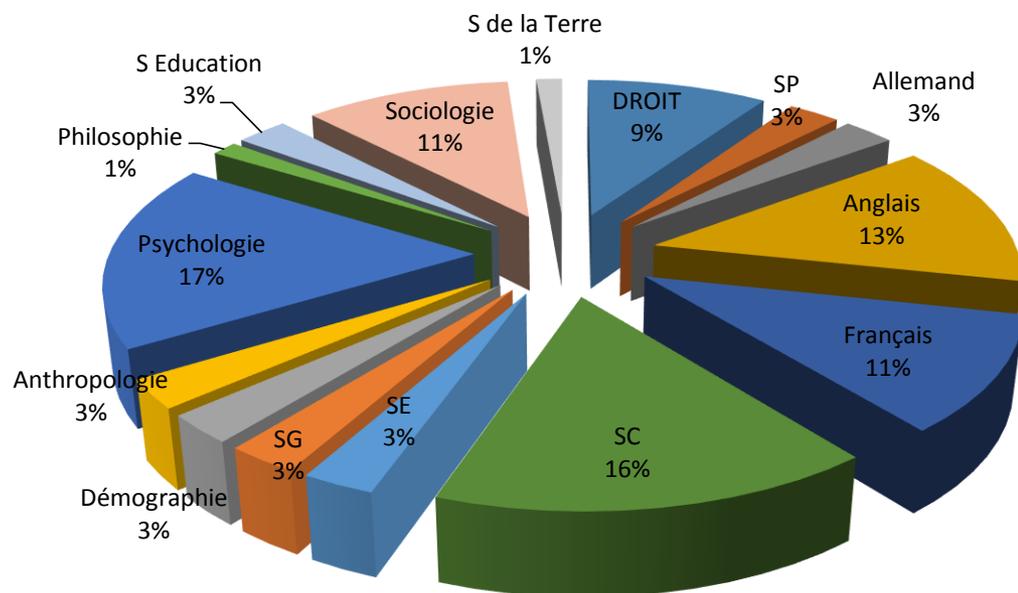
# Authentification de Diplôme

Le service de la poste-Graduation a établie 51 authentifications de diplômes au cours de l'année 2020/2021, cette opération ce fait sur la demande de différents établissements universitaires et autres, au niveau national, elle a pour but de confirmer l'authenticité des diplômes délivrés par notre établissement et ce afin de faciliter le recrutement ou confirmer l'installation de nos doctorants fraîchement diplômés dans leurs nouveaux postes.

Nbr d'authentifications de diplôme de Doctorat	Nbr d'authentifications de diplôme de Magister
41	10

## **II- L'Habilitation Universitaire**

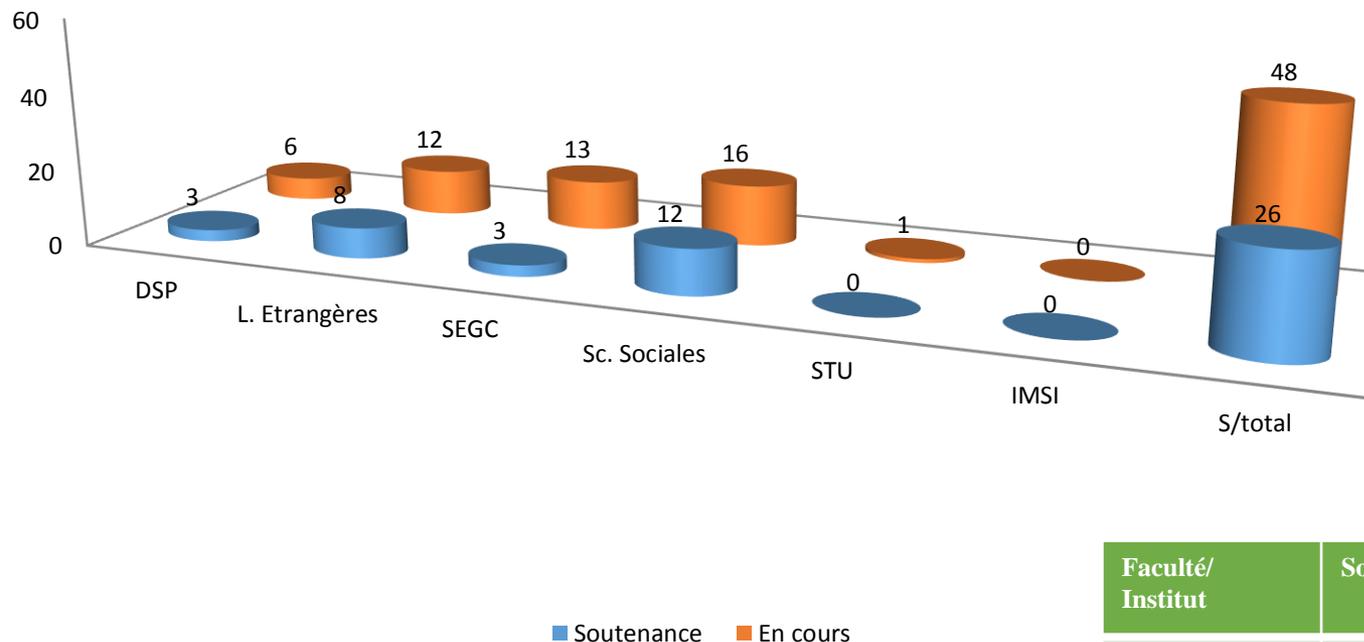
# 1. Etat des dossiers d'Habilitation Universitaire déposés durant l'année universitaire 2020/2021 Par Disciplines (du 01/01/2021 au 08/07/2021).



**Les habilitations universitaires 2020/2021 (74) ;**  
**17% Inscrits en Psychologie**  
**16% en S C**  
**13% en Anglais**  
**11% en Français .**

Disciplines		Total
DSP	droit	7
	SP	2
L. Etrangères	Allemand	2
	Anglais	10
	Espagnol	-
	Français	8
SEGC	SC	12
	SE	2
	SG	2
Sc. Sociales	Démographie	2
	Anthropologie	2
	Psychologie	13
	Philosophie	1
	S Education	2
	Sociologie	8
STU	S de la Terre	1
IMSI	0	0
<b>Total</b>		<b>74</b>

### 3. Etat des dossiers d'habilitation universitaire ( par nombre de soutenances et dossiers en cours ).



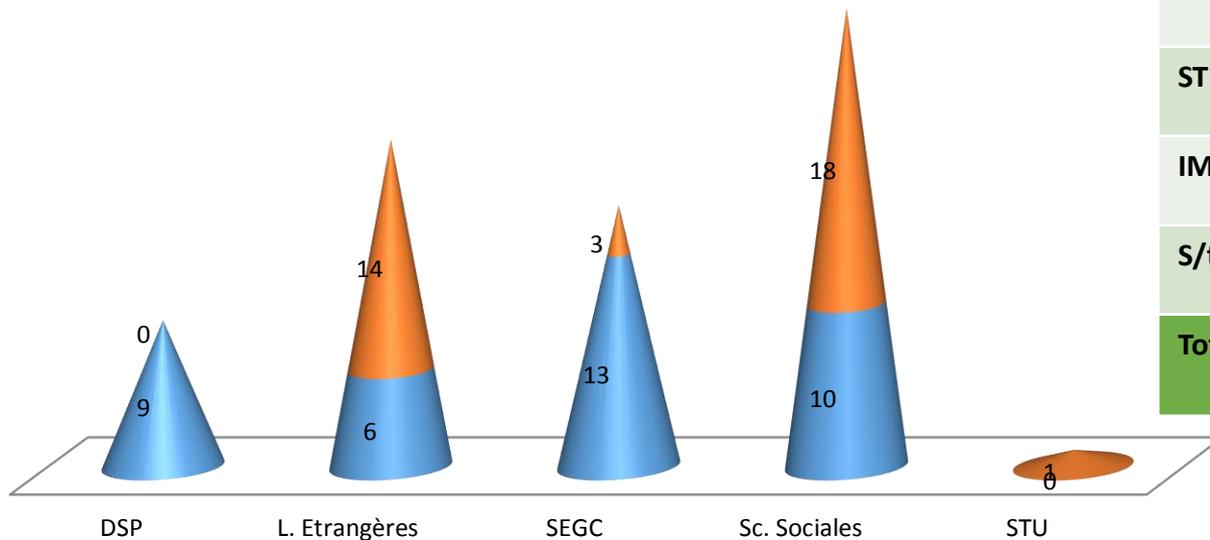
Faculté/ Institut	Soutenance	En cours
DSP	03	06
L. Etrangères	08	12
SEGC	03	13
Sc. Sociales	12	16
STU	00	1
IMSI	00	00
S/total	26	48
<b>total</b>		<b>74</b>

**-Le Nbre total des H.U. déposées à U.O2 depuis 01/01/2020 au 08/07/2021 = 74 dont 26 soutenus et 48 en cours (24 nouveaux inscrits + 13 en cours de soutenances et 11 en expertises).**

## 4. Etat des Candidats affiliés à l'Université d'Oran 2 et Candidats Hors Etablissement pendant l'année Universitaire 2020/2021 ( du 01/01/2021 au 08/7/2021).

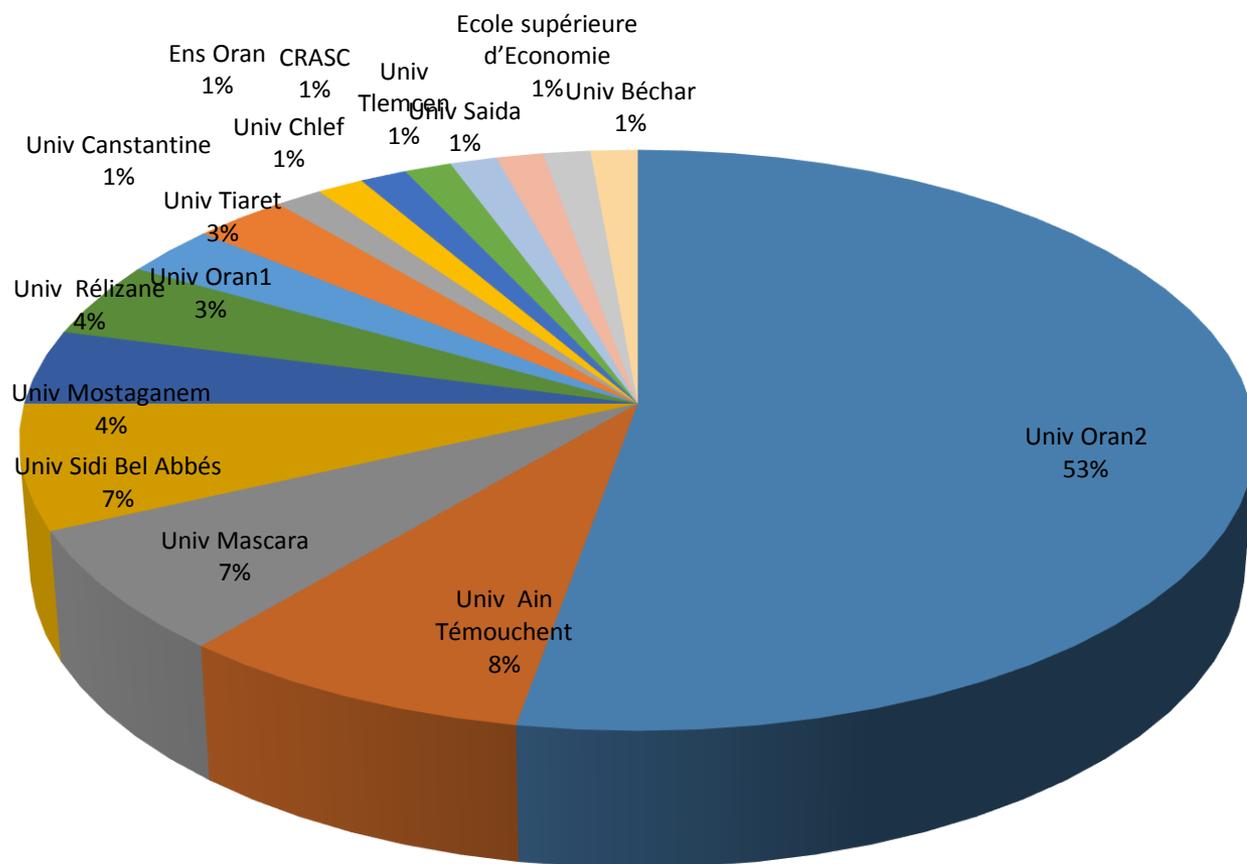
Le nombre des candidats d'habilitation universitaire durant 2020/2021 (74) , dont 38 affiliés à UO2 et 36 hors Etablissement.

■ Candidat affilié à Oran2    ■ Candidat non affilié à Oran2



Faculté/ Institut	Candidat affilié à Oran2	Candidat hors établissement
DSP	09	00
L. Etrangères	06	14
SEGC	13	03
Sc. Sociales	10	18
STU	00	01
IMSI	/	/
S/total	<b>38</b>	<b>36</b>
<b>Total</b>	<b>74</b>	

## 5. Etat des dossiers d'Habilitations Universitaire déposés pendant l'année 2020/2021 du 01/01/2021 au 08/07/2021 (par Établissement de Rattachement)



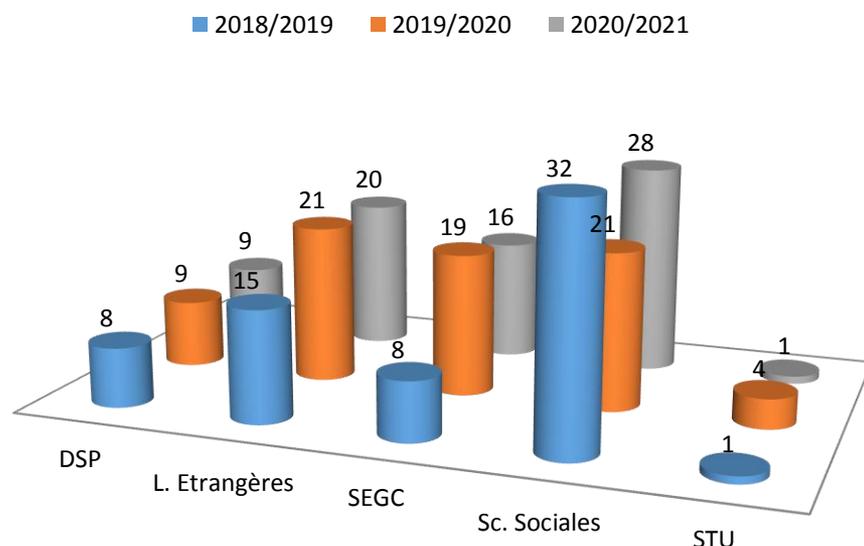
Universités, Centres, Ecoles Supérieures	Année 2020/2021
Univ Oran2	38
Univ Ain Témouchent	06
Univ Mascara	05
Univ Sidi Bel Abbés	05
Univ Rélizane	03
Univ Mostaganem	03
Univ Oran1	02
Univ Tiaret	02
Univ Canstantine	01
Univ Chlef	01
Ens Oran	01
CRASC	01
Univ Tlemcen	01
Univ Saida	01
Ecole supérieure d'Economie	01
Univ Béchar	01
ENP Oran	01
Centre Univ Tissemsilt	01
<b>Total</b>	<b>74</b>

**-Les dossiers des HU En 2020/2021 = 74 réparti sur 18 établissements universitaires**

## 6. Etat Des Dossiers d'Habilitation Universitaire déposés pendant les Années universitaires 2018/2019, 2019/2020 et 2020/2021 (arrêté le 08/07/2021).

N.B: 2019/2020  
Le nombre des dossiers HDR est  
comptés Du 01/09/2019 Au  
31/12/2020

### Évolution des demandes d'H U

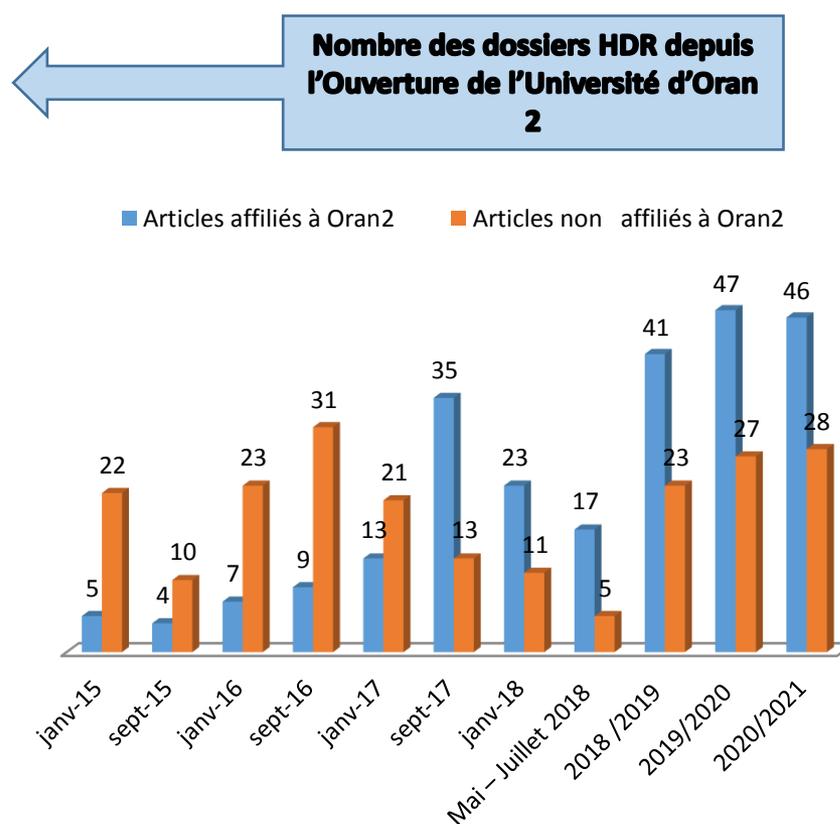


Faculté/ Institut	2018/2019	2019/2020	2020/2021
DSP	08	09	09
L. Etrangères	15	21	20
SEGC	08	19	16
Sc. Sociales	32	21	28
STU	01	04	01
IMSI	0	0	0
<b>total</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>74</b>

**Les habilitations universitaires 2020/2021 (74) , ont évoluées par rapport à 2019/2020 et 2018/2019  
En 2019/2020 (75 sont comptée du 1/09/2019 Au 31/12/2020 presque 1 année et demi).**

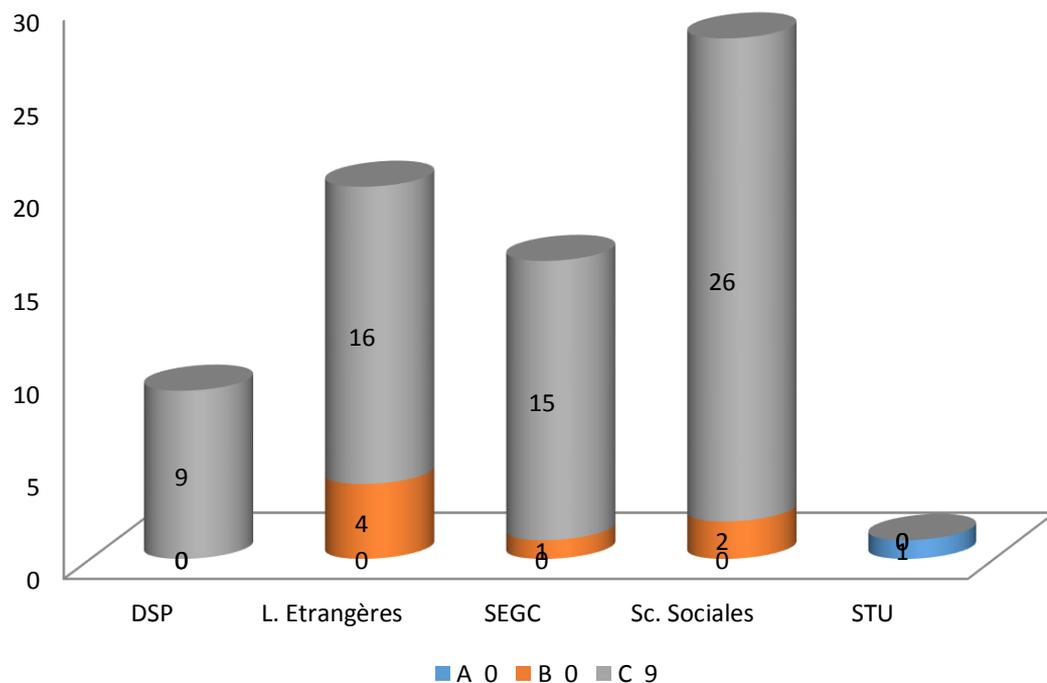
## 7. Etat Récapitulatif des dossiers d'Habilitations Universitaires –Candidats affiliés à Oran 2 et Candidats Hors Etablissements (du : 15 Janvier 2015 au 08 Juillet 2021).

Session d'inscription H.U	Dossiers Déposés	Candidats Affiliés à Oran2	Candidat Hors Etablissement
Janvier 2015	27	12	15
Septembre 2015	14	4	10
Janvier 2016	30	13	17
Septembre 2016	40	16	24
Janvier 2017	34	11	23
Septembre 2017	48	20	28
Janvier 2018	34	14	20
Mai – Juillet 2018	22	10	12
2018 /2019	64	30	34
2019/2020	75	35	40
2020/2021	74	38	36
<b>Total</b>	<b>462</b>	<b>203</b>	<b>259</b>
		<b>462</b>	



**-Le Nbre total des H.U. soutenus à U.O2 depuis 15/01/2015 = 462 dont 203 affiliés à UO2 et 259 hors établissement .**

## 9. Etat des Articles scientifiques déposés par Catégories de Revues Scientifiques durant l'Année Universitaire 2020/2021



Faculté/ Institut	Nbre Dossiers	Catégorie Articles déposés		
		A	B	C
DSP	09	0	0	09
L. Etrangères	20	0	<b>04</b>	16
SEGC	16	0	<b>01</b>	15
Sc. Sociales	28	0	<b>02</b>	26
STU	01	<b>01</b>	0	0
IMSI	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>01</b>	<b>07</b>	<b>66</b>
		<b>74</b>		

**74 publications dont 66 de catégorie C, 07 de Catégorie B et une publication de Catégorie A**

### **III- Suivi des activités de recherche et la valorisation de ses résultats**

# Les projets de recherche opérationnels exercice 2021 P.R.F.U.

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Projets opérationnels exercice 2021	20	23	39	08	11	06	107
Nombre de chercheurs exercice 2021	109	115	209	42	47	27	549
Nombre de doctorants exercice 2021	73	67	125	23	31	17	336

Université d'Oran 2 a enregistré **107** projets opérationnels en . 2021, dont **18** projets agréés en 2021

Pour l'exercice 2021 nous avons enregistré un nombre de **549** . chercheurs dont **336** doctorants

# Les projets de recherche soumis pour la session 2022 P.R.F.U.

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Projets proposés en 2022	01	11	10	05	04	00	32
Projets inscrits sur la plateforme 2022	04	11	08	05	03	00	31
Nombre de projets opérationnels prévus pour l'exercice 2022	16	27	43	10	11	04	111

Notre établissement a enregistré un nombre de **31** projets soumis sur la plateforme pour la session 2022.

Le nombre de projets opérationnels est proportionnel (en évolution sur les trois dernières années 2020/2021/2022) par rapport au nombre de projets achevés.

# Les entités de recherche rattachées à U.O.2

Faculté/ Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Nombre des entités	07 laboratoires + 01 unité	07 laboratoires	14 laboratoires + 01 unité	07 laboratoires	04 laboratoires	02 laboratoires	41 laboratoires + 02 unités

Tableau N°1: Etat récapitulatif des entités de recherche rattachées à l'Université Oran 2

Faculté/ Institut	Intitulé de l'entité	Porteur de projet
F.D.S.P	<b>وحدة بحث: الدولة و المجتمع</b>	BOUSMAHA Nasreddine
	السياسة العامة و الأمن الإقليمي في الجزائر	HIRECHE Soumia
F.S.E.C.G	التوجهات و التحديات الجديدة للسياسات التنموية في الجزائر	BEN LAHCENE Lahouari
	Ingénierie du développement durable, responsabilité de l'université et intégration	FERHAOUI Mustapha
IMSI	Génie de production et maintenance industrielle	NOUREDDINE Rachid

Notre établissement dispose actuellement un nombre de **41** laboratoires et **deux** unités de recherche, dont **05** entités ont été agréées en 2021; **un courrier a été envoyé aux services concernés pour entamer la procédure de nomination des directeurs de nouveaux laboratoire.**

Tableau N°2: Etat des nouvelles entités agréées en 2021

# Création unité de recherche Etat et Société

## 1. Création du laboratoire

Droit, Société et Pouvoir par arrêté ministériel N° 222 du 13/07/2009.



## 2. Création de l'Unité

Etat et la Société par arrêté ministériel N° 218 du 10/05/2021, dispose actuellement de 08 équipes de recherche.  
Plusieurs activités scientifiques sont programmées pour l'année universitaire 2020/2021.



## 3. Perspective 2025

Centre de recherche ( perspective 2025)

# Proposition de nomination



- Proposition de nomination du Professeur **BOUSMAHA Nasredine** en qualité de directeur de l'Unité,
- Demande de nommer le siège de l'Unité de recherche en hommage au Professeur « **Mohamed BOUSLTANE** » Professeur à l'université d'Oran 2, ancien Doyen de la Faculté de Droit et des Sciences Politiques, Directeur Général du Centre de droit constitutionnel au Conseil constitutionnel, et fondateur du laboratoire Droit Société et Pouvoir et porteur du projet de l'Unité de recherche

# Demandes de validation des activités scientifiques de l'Unité de recherche Etat et société

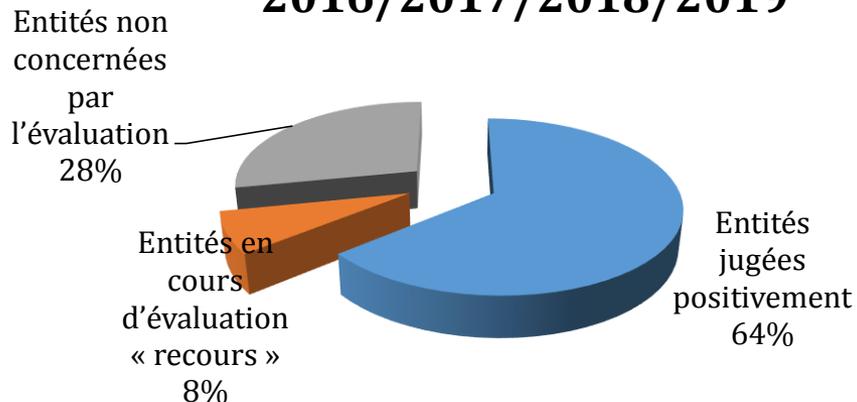
- ملتقى وطني خاص بدور المحكمة الدستورية في مواجهة التحديات السياسية بين صرامة القضاء ومرونة التحكيم
- يوم دراسي خاص بالأمن القانوني لقيام دولة الحق والقانون في أكتوبر 2021
- يوم دراسي خاص بتجريم خطاب الكراهية والتمييز العنصري بين النص والممارسة بتاريخ ديسمبر 2021
- وملتقى وطني خاص بالأمن القانوني ودوره في تحقيق التنمية المستدامة بتاريخ مارس 2022
- ملتقى وطني حول المحكمة الجنائية الدولية وجرائم الاحتلال الاسرائيلي بتاريخ أبريل 2022
- ملتقى وطني حول أبعاد الهوية الوطنية واشكالية الاستقرار السياسي بتاريخ جويلية 2021 وكذا كتاب جماعي.
- ملتقى وطني حول كيفية الوصول في إطار الوظيفة العمومية ومسألة خدمة ذات الجودة في عدد من المحاور تسيير واختيار الموارد البشرية ، بالإضافة إلى استخدام التقنيات الحديثة ، ووسائل الاتصال الالكترونية مارس 2022.
- ملتقى وطني حول اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة تاريخ ماي 2022
- مجموعة من المحاضرات الخاصة بالقانون الدولي الإنساني ، الأمن الإنساني، حقوق الإنسان والتنمية المستدامة
- ملتقى دولي حول الأطر الدستورية لمكافحة الفساد في الدول العربية نماذج وآفاق بتاريخ ماي 2022.
- ملتقى وطني حول موضوع تفعيل الاطار القانوني الجديد لممارسة حرية التظاهر في الجزائر نظام التصريح. الثلاثي الأول 2022.
- ملتقى وطني حول موضوع تعزيز المنظومة التشريعية للحد من ظاهرة العنف ضد المرأة. الثلاثي نوفمبر 2021.

# Résultats d'évaluation quadriennale 2016/2017/2018/2019

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Entités jugées positivement	05	03	08	04	04	01	25
Entités en cours d'évaluation suite recours	00	00	02	01	00	00	03
Entités non concernées par l'évaluation	02	02	05	02	00	00	11

Tableau N°5: Etat récapitulatif résultats d'évaluation quadriennale 2016/2017/2018/2019

## résultats d'évaluation quadriennale 2016/2017/2018/2019



Après l'évaluation quadriennale 2016/2017/2018/2019, notre établissement a enregistré sur **39** entités concernées par l'opération de l'évaluation :

- **25** entités ont été jugées positivement (**64%**) ;
- **03** laboratoires en cours d'évaluation (**08%**) ;
- **11** entités non concernées par l'évaluation (**28%**).

# Projets à impact Socio-économique

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Projets soumis	00	00	02 + 01 arrêté	02	02	02	08

Tableau N°1: Etat récapitulatif des projets à impact socio-économique opérationnels

Faculté	Intitulé du projet	Porteur de projet
SS	Terrorisme : Religion, Société et Mondialisation	BAHADI Mounir
	Histoire de la philosophie	MOULFI Mohamed

Tableau N°2: Etat récapitulatif des projets à impact socio-économique **agréés en 2021**

Dans le cadre d'octroi du budget de fonctionnement notre établissement a enregistré un nombre de **08** projets à impact socio-économique opérationnels pour l'année 2020/2021, dont **deux nouveaux** projets ont été agréés par la DGRSDT en sciences sociales rattachés au laboratoire Philosophie et son Histoire. **N.B:** Suit au départ à la retraite de M. MOULFI, ledit laboratoire a proposé M. TILIOUINE Mustapha pour diriger le projet «Histoire de la philosophie».

# Projets de recherche à thématique lancés par l'ATRSSH & l'ATRST

Faculté/Institut	Agence Thématique de Recherche en Sciences Sociales et Humaines				Agence Thématique de Recherche en Sciences et Technologie		Total
	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	
<b>Projets soumis</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>14</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>21</b>
<b>Projets acceptés</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>08</b>	<b>01</b>	<b>En cours d'évaluation</b>	<b>00</b>	<b>10</b>

**Tableau N°8: Etat récapitulatif des projets de recherche à thématique session 2020/2021**

Un appel des projets à thématique a été lancé par les agences thématique en décembre 2020 (première session), dans ce cadre notre établissement a enregistré un nombre de **21** projets soumis avec un taux très faible en sciences et technologie.

Après l'expertise des projets soumis par notre établissement **10** projets ont été acceptés avec un taux très élevé en sciences sociale.

# Projets de recherche nationaux PNR

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total
Projets soumis	00	01	01	00	02	00	04

Tableau : Etat récapitulatif des projets PNR session 2020/2021

Faculté	Intitulé de l'entité	Porteur de projet
SECG	Analyse du circuit de commercialisation des produits de la pêche et de l'aquaculture	BELOUTI Nabil
SS	الدمج المدرسي لأطفال طيفه التوحد - اقتراح بروتوكول تكويني-تدريبى لفائدة أساتذة التعليم الدامج	ZEROUALI Latifa
STU	Des guides multiforme pour la valorisation du patrimoine agro-écologique du terroir de la basse vallée de la Tafna (Wilaya de Aïn Témouchent	GHODBANI Tarik
	Mise en œuvre d'une base de données géographique pour une exploitation durable des ressources en eau souterraine selon l'approche (Eau-Agriculture-Energie) : cas de la région de Ghardaia	HASSANI MOULAY Idriss

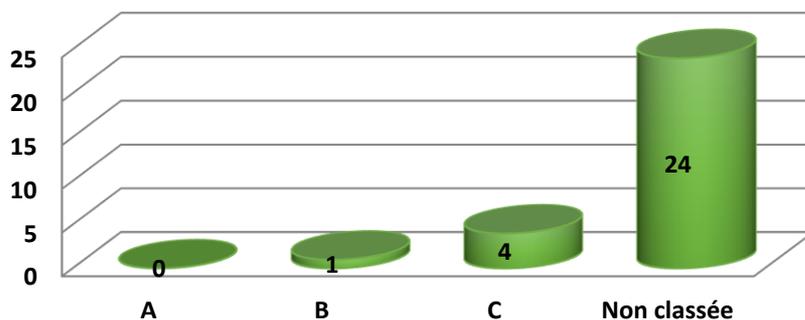
La DGRSDT a lancé l'appel des projets PNR en **trois** domaines (Sécurité alimentaire; Santé du citoyen; Sécurité énergétique) pour la session 2020/2021.

Notre établissement a enregistré un nombre de **04** projets PNR soumis dont **un** en sécurité alimentaire, **un** autre santé du citoyen et deux autres en sécurité énergétique.

# Les revues scientifique de l'Université d'Oran 2

Faculté/Institut	DSP	SECG	SS	LE	STU	IMSI	Total/catégorie	Total revues
Catégorie Articles	A	00	00	00	00	00	00	29
	B	00	00	00	01	00	01	
	C	01	01	02	00	00	04	
	N.C	06	05	05	07	01	00	

Catégorie Articles



**AVRIL 2021: Classement de deux revues de l'université d'Oran 2 au rang « C » par la commission nationale de validation des revues scientifiques, lors de sa réunion du 4 et 5 avril 2021, arrêté ministériel n° 442 du 22 avril 2021 fixant la liste des revues scientifique de catégorie « C »**

*DOI* (**Digital Object Identifier**) identifiant numérique d'objet,

- **Mai 2021: Abonnement de l'Université d'Oran 2 pour la création d'un identifiant numérique DOI**
- **Le DOI permet d'identifier, référencer, citer et fournir un lien durable à des ressources à l'exemple des publications scientifiques,**

# Amélioration de la visibilité de l'Université d'Oran 2 (classement de l'université): **Mise en place d'un groupe de travail**

- Valorisation et mise à niveau des revues scientifiques affiliées à l'Université d'Oran 2,
- Suivre la mise en place et la généralisation du **DOI** sur l'ensemble de la production scientifique de l'Université,
- Évaluation de l'activité de recherche et prise en charge des faiblesses de l'université dans le domaines scientifique,
- Mise à niveau du site internet de l'Université,
- Détermination des axes prioritaires dans le domaine de la recherche scientifique

## **Relations Extérieures, Coopération, Communication et Manifestations**

**« Dans un contexte national et international marqués par des crises multiformes, l'université contemporaine est soumise à deux exigences parallèles et parfois contradictoires : l'internationalisation et la nécessité d'innovation et de créativité »\***

\*Adeljalil Akkari, Mylène Santiago, L'internationalisation des universités dans un contexte de crise. v. 24, n. 1, Passo Fundo, p. 98-109, jan./abr. 2017 | Disponível em [www.upf.br/seer/index.php/rep](http://www.upf.br/seer/index.php/rep)

# Etat de lieu des programmes boursiers

## PROFAS B+ de 2015 à 2019

- ☐ **7** Bénéficiaires
- ☐ **6** retours
- ☐ **4** soutenances
- ☐ Disciplines:
  - **4** FLE
  - **1** Droit
  - **2** Géologie

## PNE de 2015 à 2020

- ☐ **22** Bénéficiaires ( 9 durant l'année 2019-2020)
- ☐ **8** Soutenances
- ☐ **Destinations** :**1** Canada – **13** France – **1** Espagne – **3** Allemagne – **2** Tunisie – **1** Maroc – **1** Malaisie
- ☐ **Disciplines**: Sécurité Industrielle / Philosophie/ Sciences de la Terre/ Langues/ Sociologie/ sécurité des procédés et environnement/ Informatique / Sciences Politiques.

# Etat chiffré des conventions signées au cours de l'année 2021

2

Conventions  
interuniversitaire/institut



16

Conventions avec le secteur  
socioéconomiques



Etablissement de  
Rénovation Des Matériels  
Spécifiques CHAHID  
FARIB ABDELHAMID



المحكمة الإدارية وهران  
مجلس قضاء وهران



# Partenariat Univ oran2 / SOMIZ SPA



**Projet rénovation de  
l'Unité Pédagogique  
Contrôle et  
Applications (UPCA)**

**IMSI**

**Projet "Smart  
building" de SOMIZ  
IMSI**

# Projet (UPCA)IMSI

## □ Aperçu du projet:

- Délaissée depuis des dizaines d'années, notre partenaire SOMIZ s'est engagée à la rénover et la remettre en service, pour exploitation au profit des étudiants afin d'acquérir, du savoir académique, le savoir-faire préparant les étudiants à s'assimiler rapidement au processus de production.
- D'après la recherche bibliographique, l'université d'Oran 2 sera la première en Algérie à réaliser un projet de cette ampleur qui est la rénovation de l'unité pédagogique « UPCA », accompagné par le partenaire industriel « SOMIZ »
- Elle contient un processus de production d'électricité, et cela grâce à la chaudière et la turbine
- L'UPCA, contient aussi deux unités qui ont une vocation purement scientifique, où les étudiants peuvent manipuler et prendre des mesures des paramètres de surveillance tels que : pressions, débits, températures, les pertes de charges au niveau de la tuyauterie, l'aspect de régulation, les mesures de sécurité, les normes utilisées dans ce genre d'installation, etc
- Initiateur du projet : Club Basmat-Muhandis, Dr. A. GHOUARI, Dr. Z. HEMAMI , Dr. LABAIR Hakima et Pr Rachid NOUREDDINE
- **Date de lancement du projet : Fin décembre 2020.**

# Objectifs du Projet (UPCA)IMSI

- ❑ **Court terme** : rénovation de l'unité pédagogique UPCA faire l'objet de Travaux Pratiques, stages et projets de fin d'études.
- ❑ **Moyen terme** : Création d'un centre de formation mixte : « Universités et entreprises » L'UPCA permettra à l'université d'Oran 2 d'ouvrir des spécialités professionnelles dans plusieurs domaines et filières, tels que, Pétrochimie, Chimie et analyse des hydrocarbures, génie du gaz, instrumentation pétrolière, maintenance industrielle, économie d'énergie, énergies nouvelles et renouvelables, audit énergétique etc
- ❑ **Long terme** : Intégration de l'énergie solaire dans le processus UPCA
  - 1- Tour solaire pour le remplacement de la chaudière, pour rationaliser l'utilisation du gaz naturel
  - 2- Système de stockage saisonnier d'énergie solaire, pour rationaliser l'utilisation du gaz naturel
  - 3- Eclairage de l'unité via des panneaux photovoltaïques, pour rationaliser l'utilisation de l'électricité
  - 4- Changement des aubes de la turbine pour diminuer les pertes d'énergie.

# Etat d'avancement du projet UPCA

- ❑ **10 thèmes** de master, sur l'unité pédagogique, ont été proposées aux étudiants,
- ❑ l'entreprise SOMIZ est dans la phase de finalisation d'une étude estimative sur les moyens matériels et humains,
- ❑ Cette étude est le fruit de plusieurs tâches qui ont été effectuées, depuis la 07/01/2021, tels que les visites des ingénieurs de SOMIZ le 28/03/2021 et la visite des ingénieurs Sonatrach GNL-Z2 spécialistes et experts en process-exploitation 08 Avril 2021. Ainsi, une visite d'une équipe des ingénieurs de SOMIZ spécialisée en Contrôle qualité le 14 Avril 2021.
- ❑ l'équipe responsable du projet coté université à élaborer deux rapports:
  1. Rapport N°1 à pour objectif de demander d'établir des contacts avec l'entreprise SPA SOMIZ,
  2. Un deuxième rapport qui comporte le fonctionnement le l'unité pédagogique. Ce rapport a été envoyé à l'entreprise SOMIZ.

# Projet "Smart building" de SOMIZ

- ❑ **Projet d'installation de source énergie à base photovoltaïque. Prendre en charge l'étude de bâtiment intelligent. " la réduction des coûts avec approvisionnement local et respect de l'environnement**
- ❑ **la constitution d'une cellule scientifique composée d'enseignants chercheurs venant de divers établissements universitaires ( UNIV2, UNIV1, USTO, ENPO), cette cellule est en contact direct avec la Raffinerie d'Arzew ( premier projet pilote en attendant de concrétiser avec les autres unités) , en compagnie de SOMIZ bien entendu, et**
- ❑ **Des thèmes d'études ont été retenus en première étape, à savoir:**
  - Maintenance Prédictive
  - Qualité produit fini ( BLENDING)
  - Traitement des effluents
  - Corrosion.
- ❑ **La finalité est que cette cellule solutionne les points décrits ci-dessus avec la possibilité d'exploiter des moyens et produits locaux,**
- ❑ **Cette cellule est en charge de solutionner les contraintes environnement de SOMIZ ainsi que la remise en service de certaines de ses machines stratégiques.**
- ❑ **Objectifs:**
  - **Discuter les résultats de l'audit énergétique réalisé par l'équipe SOMIZ**
  - **Discuter les différentes possibilités selon la consommation de SOMIZ en électricité**
  - **Discuter l'approche de l'équipe enseignants chercheurs de l'université d'Oran 2.**
  - **Élaboration d'un planning pour les actions du projet SMART BUILDING SOMIZ.**
  - **Discuter l'opportunité de développer des bancs pédagogique et d'autres pour la recherche sur l'énergie solaire Photovoltaïque et thermique au sein d'IMSI.**

# Partenariats

## Partenariat TOSYALI

### IMSI

- **Organisation des portes ouvertes de TOSYALI ALGÉRIE à L'IMSI prévu le mois d'octobre 2021**
- ☐ **28 juin 2021 visite à l'IMSI objectif adopté un plan de communication interne et externe:**
  - Visite des locaux afin de prévoir l'emplacement de leurs stands.
  - Une visite guidée des différents laboratoires de recherches

## Partenariat Cour d'Oran

### FDSP

- **Le 23 Mai 2021 Réunion du comité pilote:**
  - ☐ **Etablir un programme de collaboration**
  - ☐ **Définir les axes et actions de collaborations**
  - ☐ **Une réunion est prévue le mois de septembre**

# Projet de partenariat avec British Campus Algeria

British Campus Alegria a établi un partenariat avec et Pearson Education

Organisme Britannique et Mondial spécialisé dans le domaine de l'éducation

- A mis en place deux nouveaux programmes intitulés **Roadmap** et **Versant Test**.

- **Roadmap** : une plateforme interactives de cours d'anglais général simple à utiliser
- **Versant test** : un excellent programme d'intelligence artificielle pour tester les compétences linguistiques. les tests évaluent de manière précise et fiable la capacité des candidats

## Objectifs du partenariat :

- Fournir à la communauté universitaire l'expertise de Pearson Education afin d'avoir accès à **des formations d'anglais de pointe**.
- **Offre exclusive à notre institution** :
  - Fournir les deux plateformes aux étudiants à un **prix de 15000 da HT par étudiant et par année**.
  - **Former les enseignants et formateurs** sur ces plateformes à nos charges.
  - **Accompagnement et assistance** durant toute la durée du Partenariat par une équipe Spécialisée.





## Programmes ERASMUS+K 107 de Mobilité Internationale de Crédits (ICM) :

**L'université Oran2, durant ces deux dernières années, a réussi à signer, huit (8) Agreements ERASMUS+ CIM avec:**

- **l'université d'Alicante,**
- **l'Université de Lille,**
- **l'Université Technique Gheorge Asachi de IASI -Roumanie,**
- **l'Université d'Autonoma de Madrid,**
- **l'Université de Murcia**
- **l'université de Salamanca.**



# Programmes ERASMUS+K 107 de Mobilité Internationale de Crédits

- **Huit (8) mobilités** sortantes, dont cinq (5) doctorants du département
- d'Anthropologie (FSS), deux (2) Mastérants du département de la langue espagnol ( FLE) et un (1) staff enseignant de la faculté des sciences sociales.
- **Deux (2) mobilités entrantes du staff enseignant** à la faculté des sciences sociales et à la faculté des sciences de la terre et de l'Univers.
- **Reste à réaliser treize (13) mobilités** qui ont été reportées à l'année 2021-2022, à cause de la situation sanitaire du COVID 19, dont:
- **Neuf (9) mobilités sortantes** (8 enseignants de la FSTU, FLE et L'IMSI et 1 staff ATS).
- **Quatre (4) mobilités entrantes** (2 enseignants pour la l'IMSI et FLE et 2 staff ATS).



**ERASMUS+ Mobilité Actions 2020/2021**  
**“MUST WEEK UNIVERSITY OF MASARYK”**  
Université Masaryk République tchèque

**7** ATS du vice rectorat du VRRE ont bénéficiés d’une formation en ligne lancer par **l’Université Masaryk** dédié au personnel intitulé : MUST “ Training Staff Week” **du 7 juin au 11 juin 2021.**

**Impacts :**

- Expérience virtuelle qui a permis de de vivre un échange universitaire international et de partager mutuellement les expériences et expertises dans le domaine de l’internalisation ( Gestion des programme Erasmus+ - Gestion de la mobilités des étudiants - Gestion de projet ).
- Une attestation de participation a été envoyée individuellement à tous les participants de l’Université d’Oran 2.

**À propos de l'Université Masaryk**

Nous pensons que l'éducation n'est pas seulement une question d'âge ou de statut social. Nous soutenons activement la recherche. Nous sommes ouverts d'esprit et déterminés à influencer la vie des gens qui nous entourent.

Nous créons un monde plus intelligent depuis 1919.

**CHRONOLOGIE HISTORIQUE**

**PLANS FUTURS**

charte de transition.munioleaparis.com



# Programmes ERASMUS Actions 2020/2021

- ❑ **4 Sessions** de formation **en ligne** au profit des enseignants Dans le cadre du montage des projets Erasmus Mundus et Jean Monnet (Modules, Chaires et Centre d'excellence), Erasmus Mundus (EMJM et EMDM) et ICM, organisé par les représentants le Bureau National Erasmus+ Algérie,
- ❑ **2 Deux journée** d'information et de formation en présentiel
- ❑ **1 journée d'information** dédiée aux enseignants de la FSECSG.



## Projet de jumelage, engagé au titre du programme d'appui à la mise en œuvre de l'accord d'association avec l'Union Européenne (P3A)

Ce jumelage entre le ministère de l'Enseignement supérieur et le Conseil de l'Education de Castille-Leon (Espagne)

### Objectif:

- Offrir une formation supérieure de qualité et répond aux besoins exprimés en matière de renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires,

**L'Université d'Oran2 Mohamed BEN AHMED a été choisi comme université pilote**

Lancement du projet le 08 octobre 2019



# Projet P3A

❑ **Session de formation le mois de Mars**, sur le perfectionnement des enseignants et l'ouverture à l'international.

❑ **Session du 31 mai au 5 juin 2021**

la session de psychologie de l'éducation : Mme Zitouni Radjaa

**axe "Actions de la psychologie de l'apprentissage pour l'interculturalité".**

« la gestion universitaire à partir de la psychologie du développement et de l'apprentissage«

« Prise en charge psychologique des étudiants et action pour l'éducation à la santé mentale. »

« Processus et actions psychologiques pour le bien commun et la lutte contre la pauvreté »

**axe "Actions de la sociologie de l'apprentissage pour l'interculturalité".**

"Introduire la perspective de l'éducation au développement et du multiculturalisme dans l'enseignement universitaire" »

« Comment entreprendre des projets socialement responsables avec la communauté".

« La diversité culturelle comme opportunité d'inclusion »

« La recherche et l'éducation aux valeurs à l'Université"

• **Session du 21 au 26 juin 2021 :**

**En Assurance Qualité** : M. CHIKHI Ryad Assurance Qualité

**En Système de Conception et d'Évaluation des Diplômes** : Mme FYAD Houda,

• Responsable de domaine des Sciences Humaines et Sociales de Mme HACHEM Amel

## Visite de travail de l'ambassadeur des Pays-Bas

### Objet de la visite :

❑ **Projet de coopération intitulé : « Renforcement des capacités sur l'Entrepreneuriat » conjointement avec Orange Corners**

❑ **Aperçu du projet :**

Deux 2 phases : d'Octobre 2021 à février 2023

1. la première phase permettra de cartographier les besoins spécifiques par les experts de cette organisation et les responsables de notre établissement au contexte dans lequel ils peuvent être utilisés dans le but de créer une formation et un parcours de coaching axés sur les besoins spécifiques,

2. Elaboration d'un programme de renforcement des capacités

Pour que les étudiants acquièrent une mentalité entrepreneuriale

3. Pour que les enseignants voient la valeur de l'entrepreneuriat dans leur éducation et apprennent les méthodes d'enseignement entrepreneurial et les appliquent.

4. Soutenir ou renforcer les activités déjà menées par notre université dans le domaine de l'entrepreneuriat.



## Visite de l'attaché culturel auprès de l'ambassade d'Allemagne en Algérie et DR Goethe institut

### Impacts:

- ❑ Promesse faite de doter Le DIALOG PUNKT DEUTSCH de nouveaux ouvrages,
- ❑ Promesse d'offrir des formations pour les enseignants du département d'allemand,
- ❑ Promesse de relier le DPD avec une bibliothèque numérique dès l'installation d'internet,
- ❑ d'éventuels projets en collaboration avec l'Université Oran 2:

- Journée de formation pour des germanistes

- Une exposition (Dialogpunkt), prévus pour l'automne 2021 « l'Allemagne, la terre des inventeurs ».



# Bilan des manifestations initié par le VRRE au cours de l'année 2021

7

Journées  
d'informations

- **Info-Day Erasmus** sur le nouveau programme Erasmus + 2021-2027
- **Journée d'Information** sur le Bénévolat dans le cadre des Jeux Méditerranéens, 15 Avril 2021
- **Les théories et techniques d'enseignement et d'évaluation des langues étrangères au CEIL**. organisée par le CILE l'Univ- Oran2,
- **Portes ouvertes** en collaboration avec l'ANADE
- **Journées de formation** sur l'amélioration de la visibilité de univ-Oran2 destinées aux ingénieurs d'informatique du Centre des Réseaux et ceux des différentes facultés et Institut
- **Journée d'information aux profit des rédacteurs** en chefs des revues de l'université,

2

Conférences  
débats

- « **L'Équilibre Psychologique chez les Startupeurs entre Motivations et défis** », Dr Djalila Rahali,
- « **Le choc pandémique Covid-19 et son impact sociétal en Algérie. Pour quelles perspectives de sortie de crise ?** Pr Kouidri Mohamed,
- « **Les pedagogies universitaires face à la pandémie** » Pr. MILIANI Mohamed,

1

Évènement  
interculturel

- **La célébration de la Journée mondiale de l'Afrique** intitulée « Africa Day ». Cette journée commémore la naissance de la Charte de l'Organisation de l'unité africaine (OUA), le 25 mai 1963.

## Bilan des manifestations scientifiques au cours de l'année 2021

8

Laboratoires / Facultés

- **6** Journées d'études/ Workshops
- **1** Colloque national
- **1** Session de formation

4

Maison Entrepreneuriat

- Oran Disrupt Challenge
- Tech stars startup Week-end
- **2** Formations « Projets innovants Start up”

2

Maison Doctorant

- Séminaire de Méthodologie de la Recherche aux profits des doctorants de la FLE,
- Journée Doctorale

# **Vice Rectorat du Développement et de la Prospective et de l'Orientation**

# Bilan du VRDPO 2020/2021

Les activités du Vice Rectorat du Développement et de la Prospective durant cette année universitaire se présentent comme suit:

- 1. Aménagement et équipement de structures pédagogiques**
  - a. Équipement de la faculté des langues étrangères

Opération	montant	Situation physique
Fourniture et pose de stores	3 569 022	Opération réceptionnée
Fourniture, pose et mise en marche d'équipement audiovisuel	9 831 185	Opération réceptionnée
Fourniture pose et mise en marche d'un système de télésurveillance avec alarme	5 412 786	Opération réceptionnée

## b. Equipement informatique

<b>Opération</b>	<b>Montant</b>	<b>Situation physique</b>
<b>Equipement de 2 salles de cours d'informatique FSTU</b>	<b>6 781 215</b>	<b>Opération réceptionnée</b>
<b>Acquisition d'équipements informatiques au profit de l'Université d'Oran 2</b>	<b>6 571 775</b>	<b>Opération réceptionnée</b>

## c. Opérations d'aménagement

<b>opération</b>	<b>montant</b>	<b>Taux de réalisation</b>
<b>Aménagement du mur de clôture</b>	<b>34 384 455</b>	<b>90%</b>
<b>Aménagement d'un centre d'impression</b>	<b>5 412 786</b>	<b>95%</b>
<b>Aménagement de 2 salles d'informatiques FSTU</b>	<b>1 816 749</b>	<b>100%</b>

#### d. opérations en cours de maturation ou en cours de lancement:

- Étude et réalisation de l'extension du réseau de l'internet
- Réhabilitation de l'étanchéité des facultés des sciences de la terre de droit et des sciences économiques
- Réhabilitation des locaux pédagogiques et administratifs de la faculté des sciences sociales
- Équipement du centre d'impression
- Acquisition d'équipements informatiques tranche 2020

e. Opération notifiée en 2021

intitulée	montant	État d'avancement
Acquisition installation et mise en marche d'équipements scientifiques pour les travaux pratiques au profit de la faculté des sciences de la terre et de l'univers	16 000 000,00	Evaluation des offres en cours

## f. Opérations proposées à l'inscription en 2022

<b>intitulée</b>	<b>Estimation administrative</b>	<b>localisation</b>
<b>Aménagement et réhabilitation des espaces communs</b>	<b>45 000 000,00</b>	<b>Campus principal</b>
<b>Traitement de la façade de l'Université avec réhabilitation de trois accès</b>	<b>43 000 000,00</b>	<b>Campus principal</b>
<b>Acquisition et installation d'un système de télésurveillance</b>	<b>15 000 000,00</b>	<b>Institut de maintenance et de sécurité industrielle Ex IAP</b>
<b>Équipement de trois salles d'internet</b>	<b>30 000 000,00</b>	<b>F. Sciences sociales IMSI</b>
<b>Réalisation de l'extension de la salle des conférences de la Faculté des sciences de la terre</b>	<b>9 000 000,00</b>	<b>Campus principal</b>

## 2. Equipement des laboratoires de recherche

Sur le plan de l'équipement des laboratoires de recherche, le vice rectorat a mis en œuvre des opérations de consultation pour accompagner les laboratoires de recherche ayant bénéficié de notifications de crédits en 2016 afin de les maturer.

### a. Opérations en cours de contractualisation

Intitulé du laboratoire	Montant du contrat
psychologie et sciences de l'éducation	3 433 000,00
économie et gestion des entreprises	1 893 700
micro économie organisationnelle	1 435 500,00

## b. Opération en voie d'inscription

<b>laboratoire</b>	<b>Montant de l'offre retenue</b>
<b>Protection juridique et sociale de l'enfant dans le droit algérien et le droit comparé</b>	<b>2 323 713,00</b>
<b>Le droit social</b>	<b>2133 230,00</b>
<b>Droit du transport et des activités portuaires</b>	<b>2 765 500,00</b>
<b>langues littérature et civilisation</b>	<b>1956588,00</b>
<b>Processus éducatifs et contexte social</b>	<b>5 796 300,00</b>
<b>Applications des sciences psychologiques</b>	<b>330 820,00</b>

c. Demande de financement en vue d'aménagement ou de réhabilitation

<b>Intitulé du laboratoire</b>	<b>Financement demandé</b>
<b>Protection juridique et sociale de l'enfant en droit algérien et en droit comparé</b>	<b>314 200,00</b>
<b>moyens d'investigations et techniques thérapeutiques des troubles de comportement</b>	<b>3 056 039,00</b>
<b>Processus éducatifs et contexte social</b>	<b>2 430 337,00</b>
<b>Applications des sciences psychologiques et sciences de l'éducation</b>	<b>1 153 705,00</b>

### 3. Opérations inscrites à l'indicatif de la Wilaya

- Trois opérations sont en cours de réalisation. Il s'agit de la réalisation de 1000 PP; de la réalisation d'un centre des archives et d'un village universitaire
- Les autres structures sont toujours gelées. Il s'agit de la réalisation d'un rectorat; d'un auditorium; d'une faculté pour les sciences sociales; d'un département des services communs de 2000 PP et de deux structures d'équipements complémentaires (1 centre d'impression et 1 CEIL)

**Merci pour votre attention**