



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
محمد بن أحمد 2 جامعة وهران

Réunion du Conseil Scientifique de l'Université Oran 2 - Dimanche 27 mars 2022 -

Ordre du jour

1. Présentation du bilan scientifique et pédagogique au titre du 1^{er} semestre de l'année 2021-2022.
2. Suivi des activités des unités de recherche.
3. Conditions de recevabilité des publications.
4. Divers.

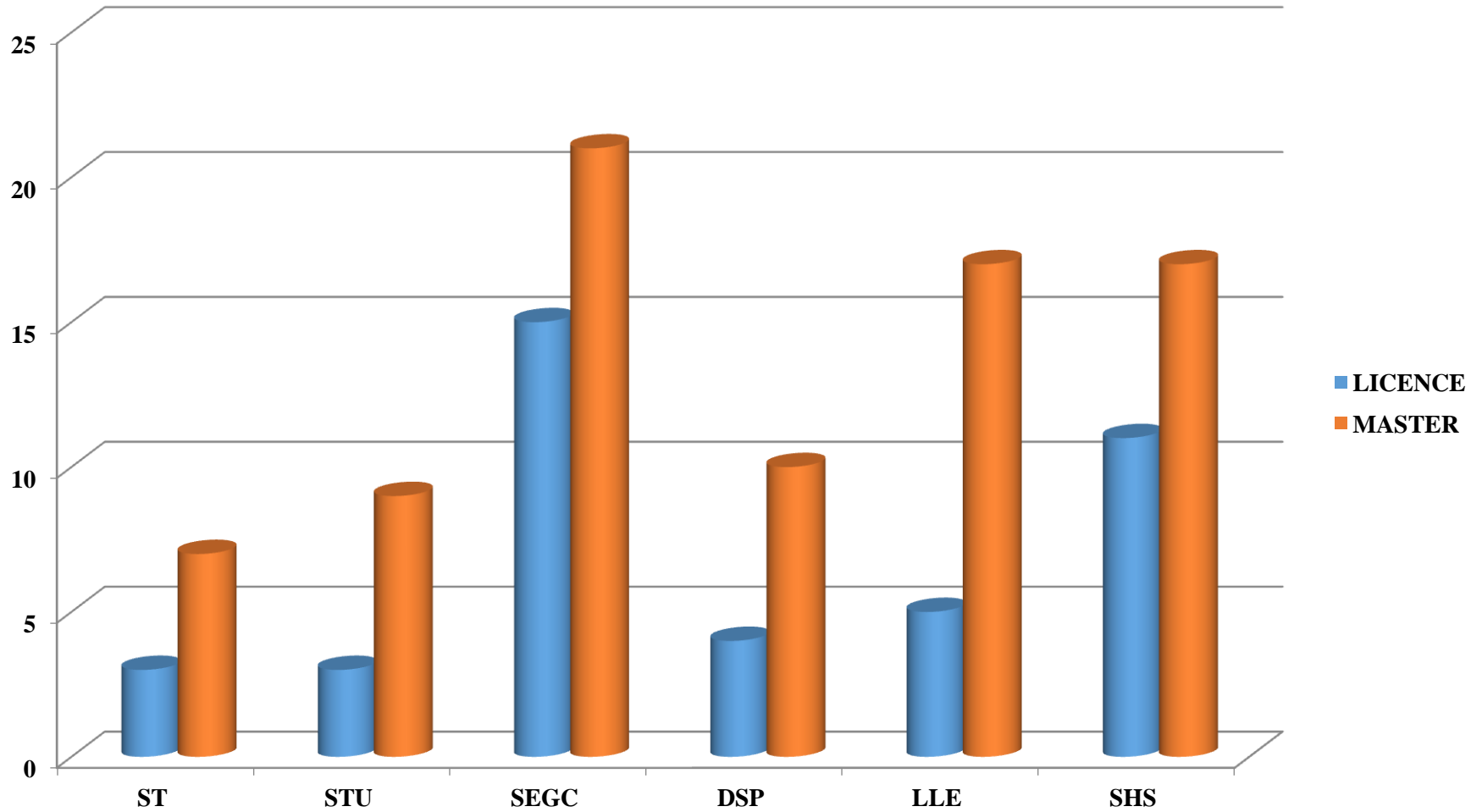


Bilan des Activités Pédagogiques au titre de l'année 2021-2022

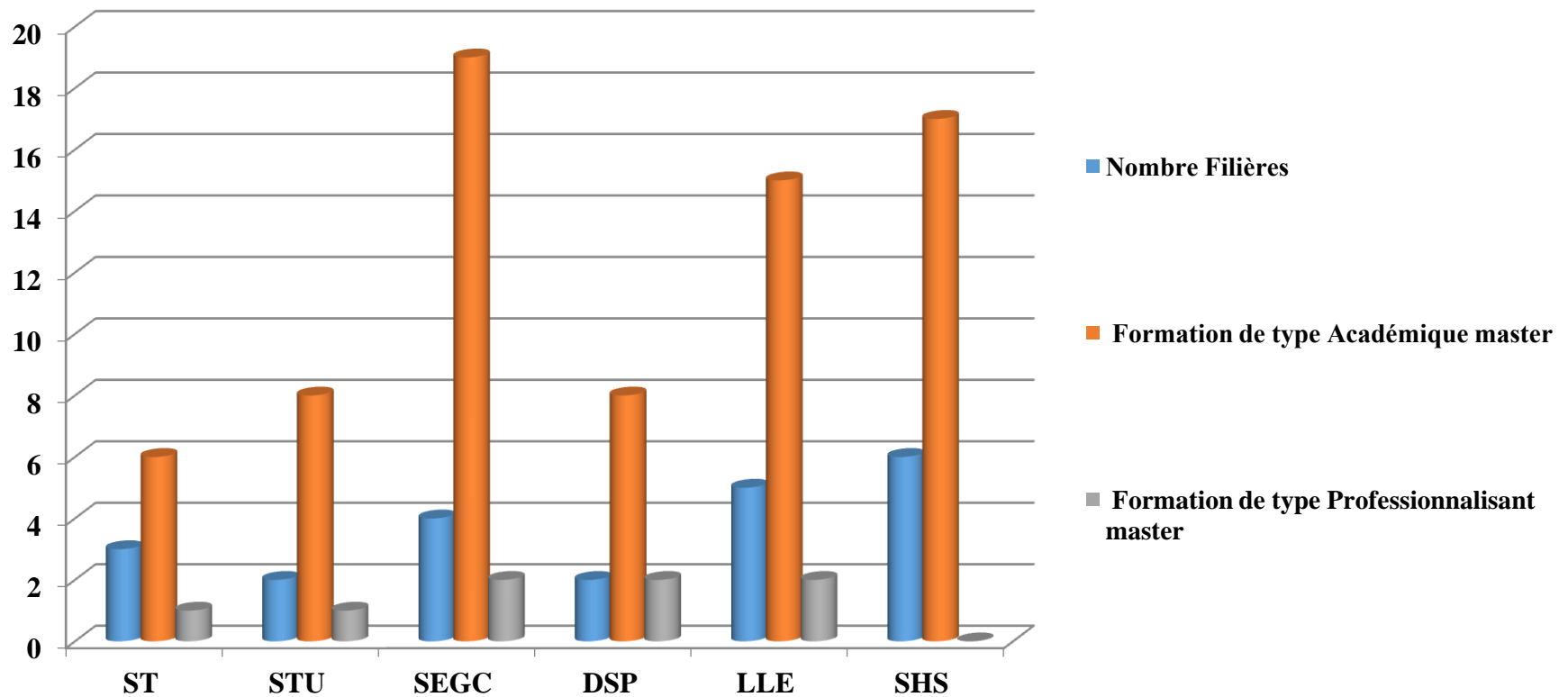
**Vice-rectorat de la Formation des 1^{er} et 2^{ème}
Cycles, de la Formation Continue,
des Diplômes et de la Formation
Supérieure de Graduation**

Les formations à l'université Oran 2

122 parcours de formations
répartis entre les 6 domaines de formations:
41 spécialités en licence
81 spécialités en master

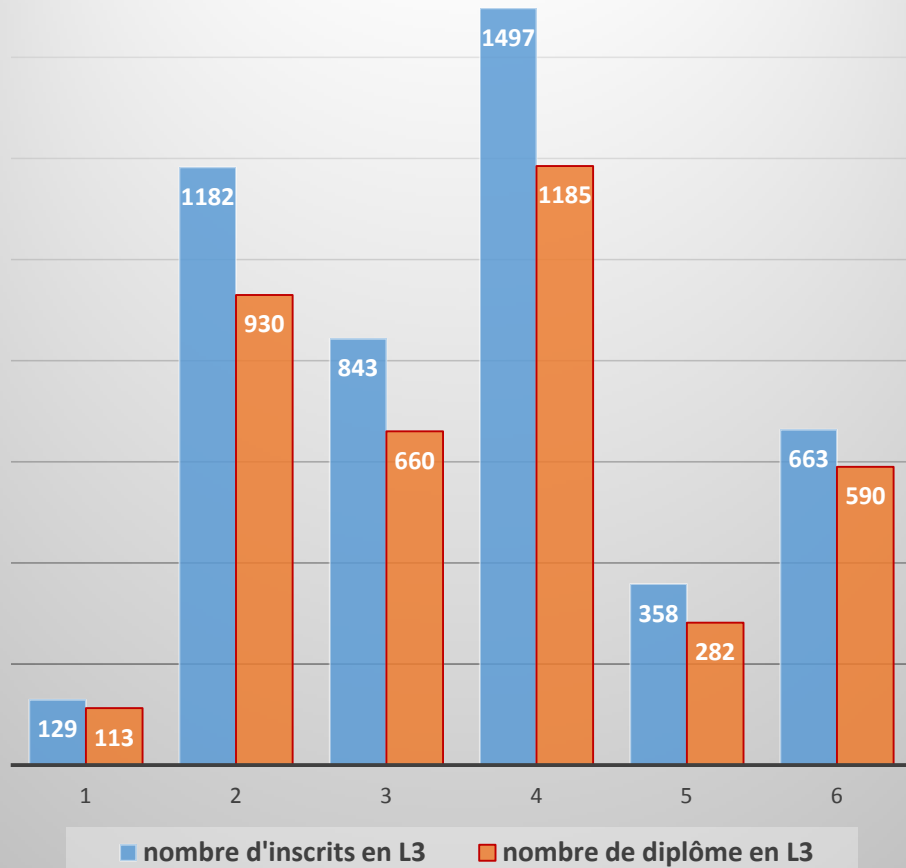


Caractéristiques des Masters : 07 Masters professionnalisant soit 8.64%

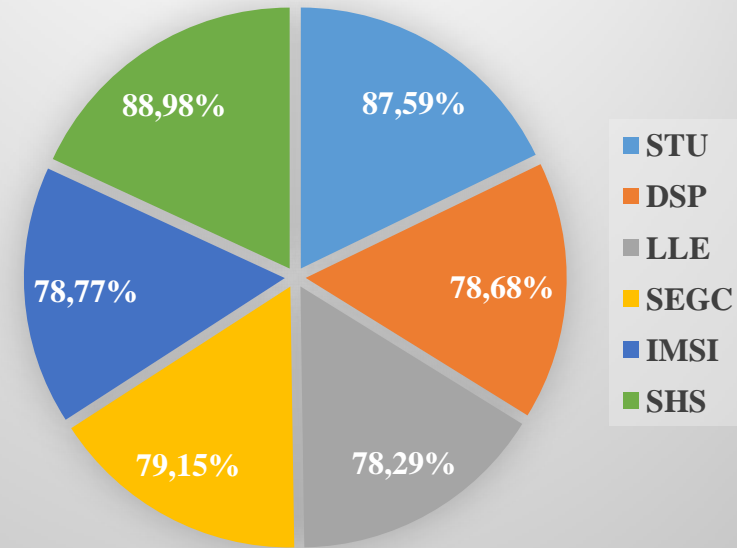


3760 Diplômés en licence

Soit un taux de réussite moyen de 81,91%

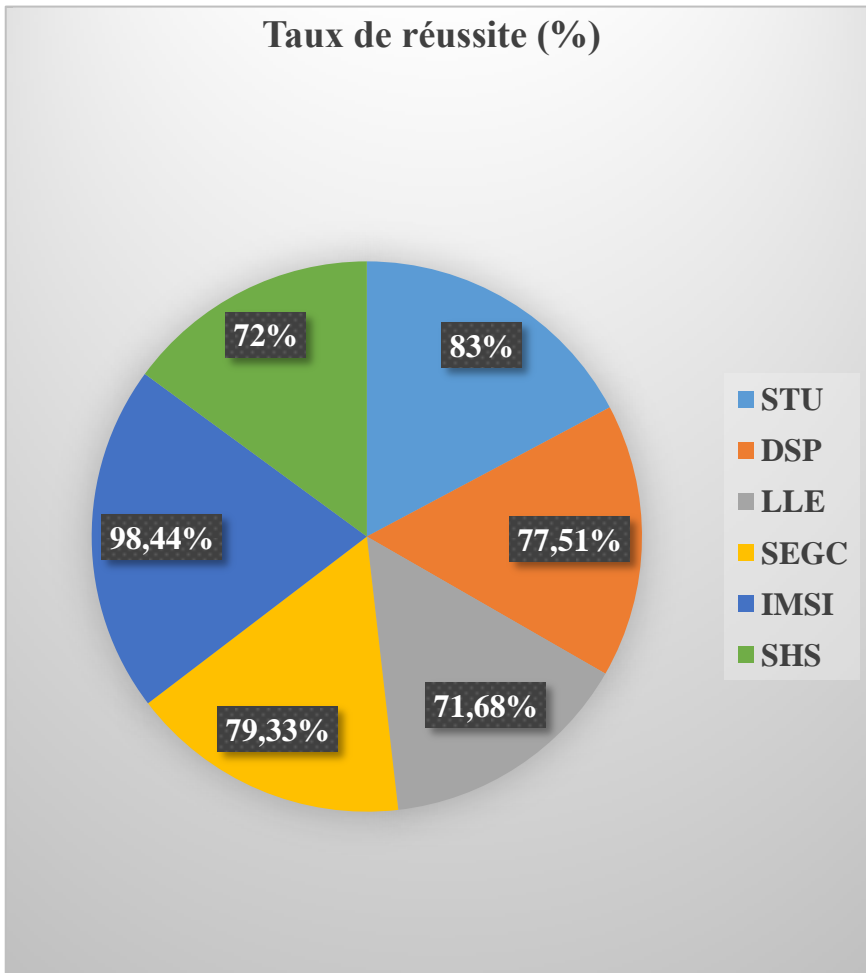
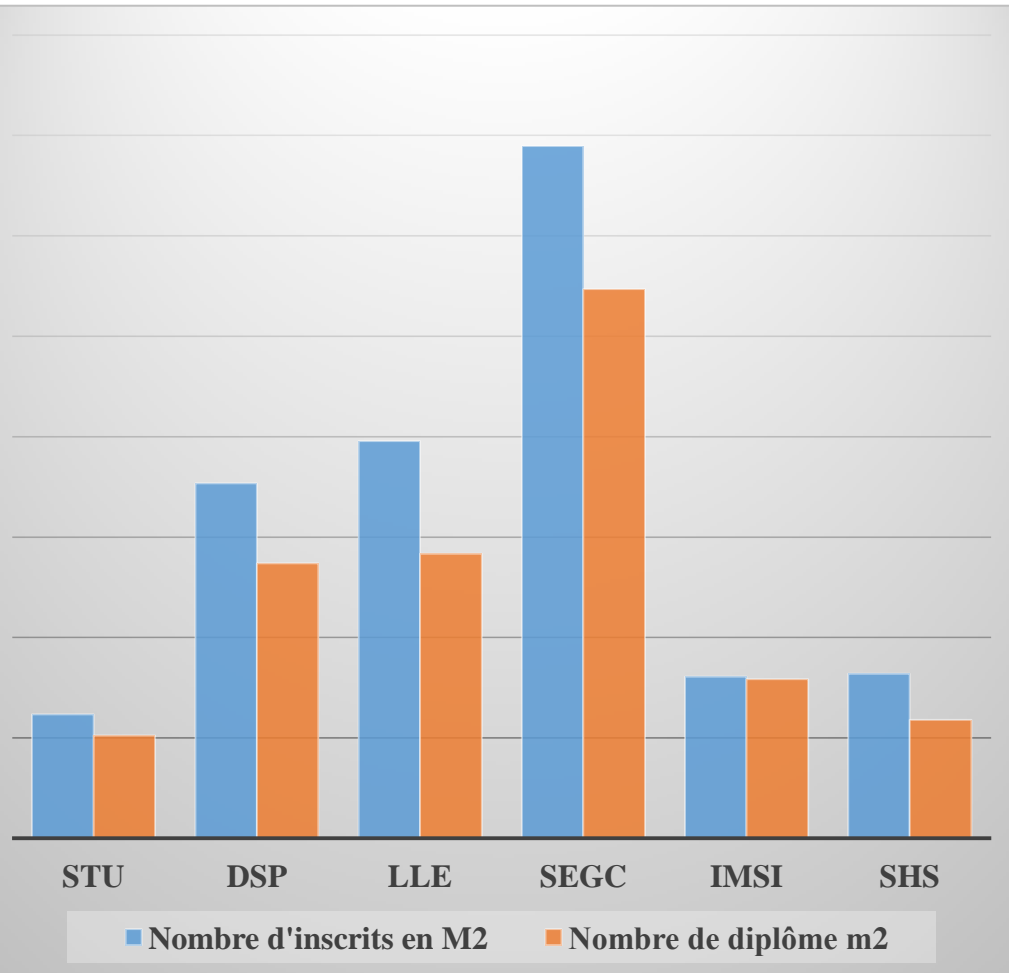


Taux de réussite



2967 Diplômés en Master

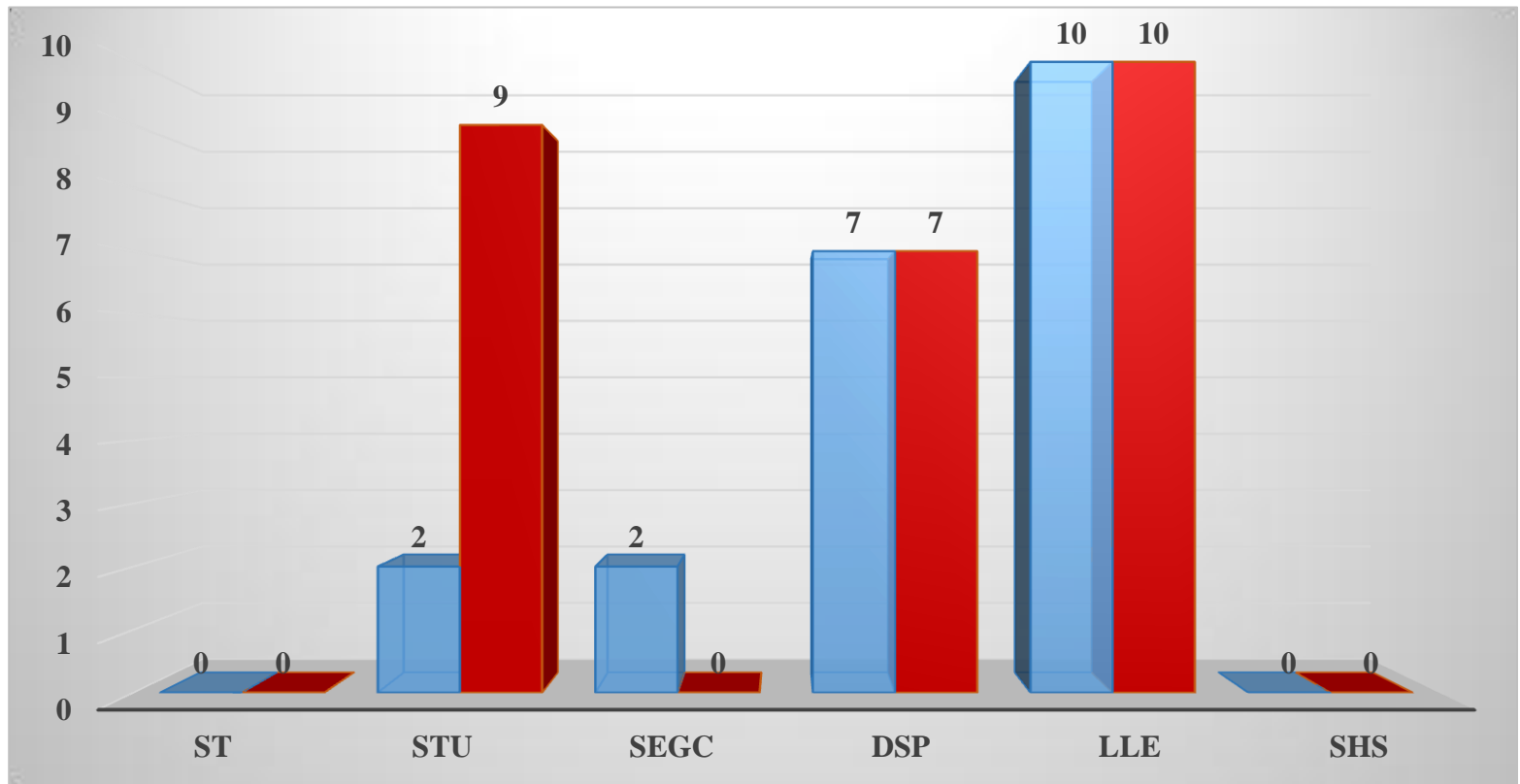
Soit un taux de réussite moyen de 80,32 %



Les étudiants internationaux diplômés au titre de l'année 2020-2021

21 Diplômés EN LICENCE

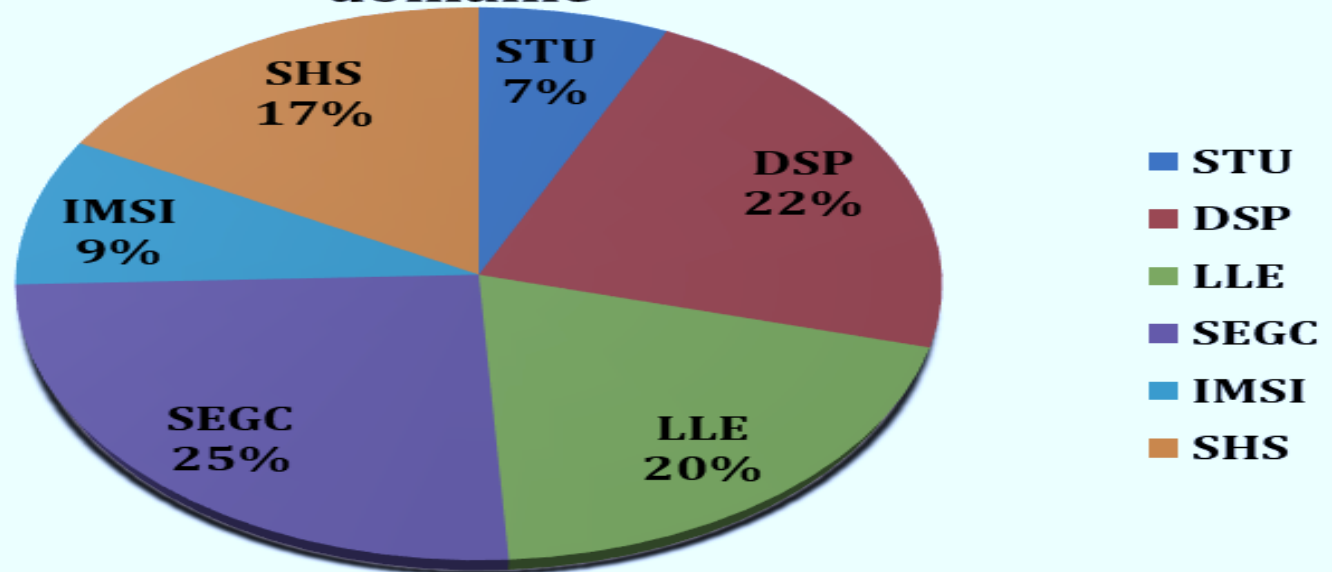
26 Diplômés EN MASTER



Les Nouveaux bacheliers inscrits à l'université d'Oran 2 pour 2021-2022

Domaines de Formations	STU	DSP	LLE	SEGC	IMSI	SHS	TOTAL
Nouveaux bacheliers 2021-2022	418	1361	1205	1549	524	1033	6090

Répartition des nouveaux bacheliers par domaine



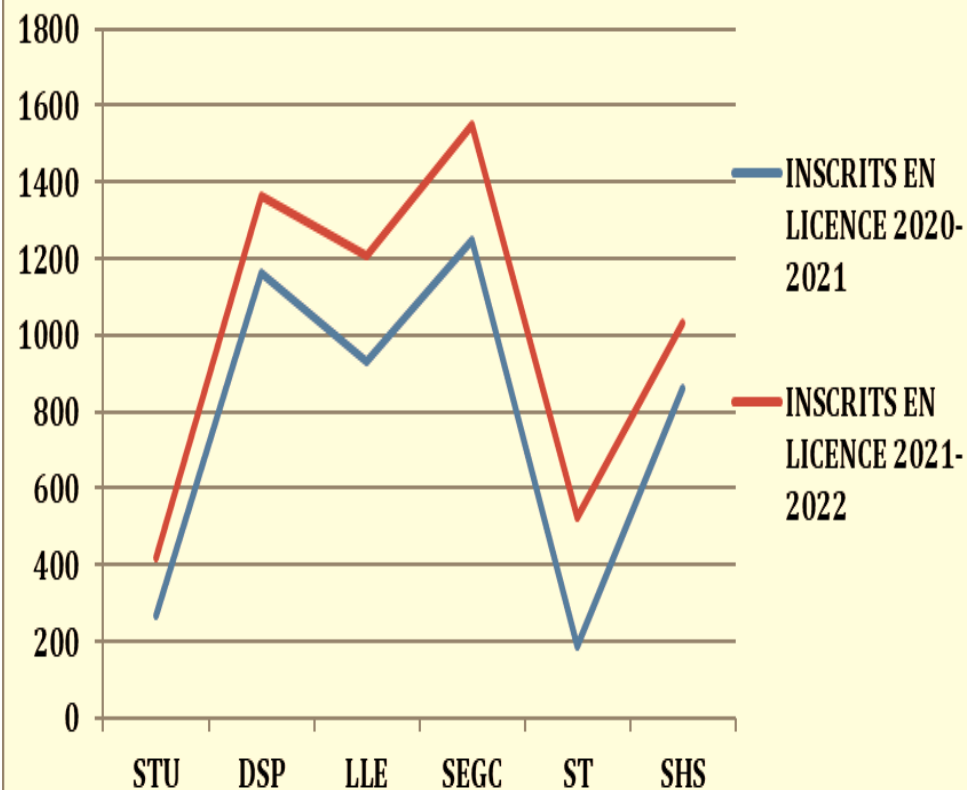
Taux de croissance de l'effectif des nouveaux bacheliers

2020-2021: **4657** nouveaux bacheliers

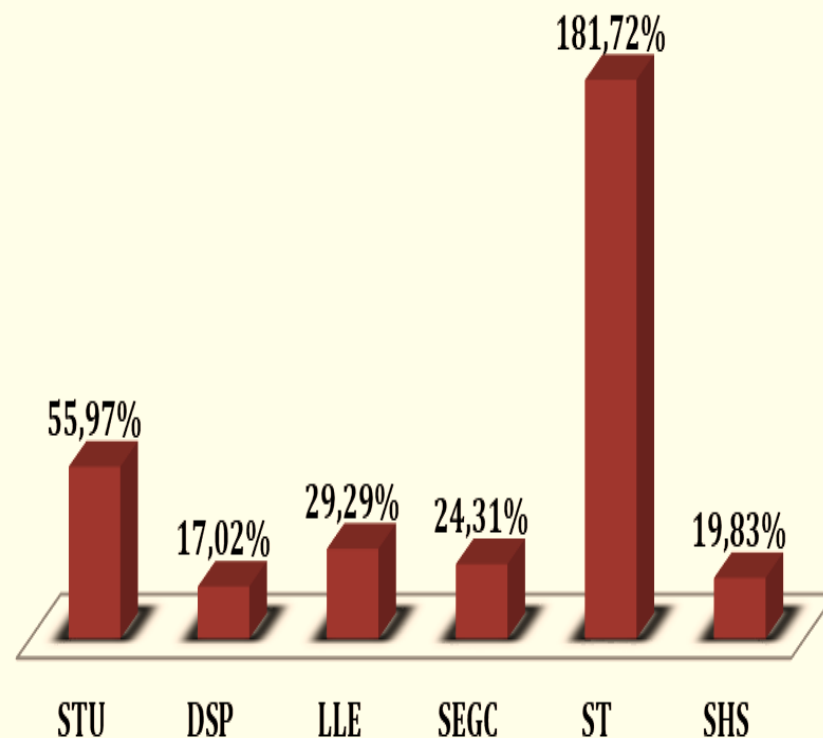
2021-2022: **6090** nouveaux bacheliers

soit une **augmentation Globale de 23,53%**

Variation des Nouveaux Bacheliers



Taux de croissance des Inscrits



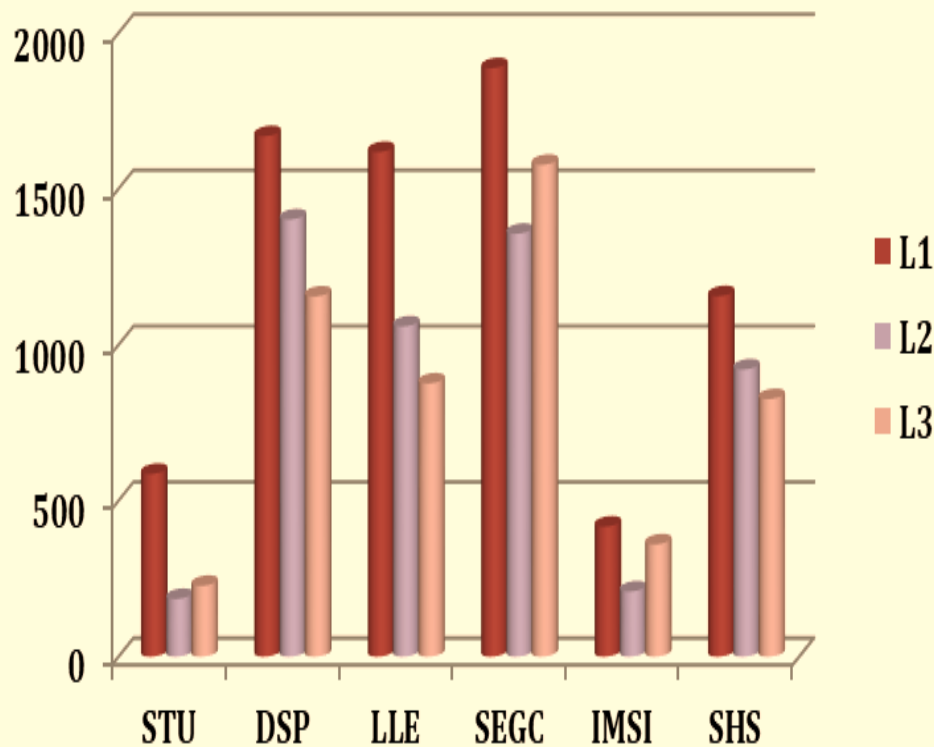
Les inscrits en 1^{er} Cycle Licence : affectés et transférés

2020-2021 : **15677**

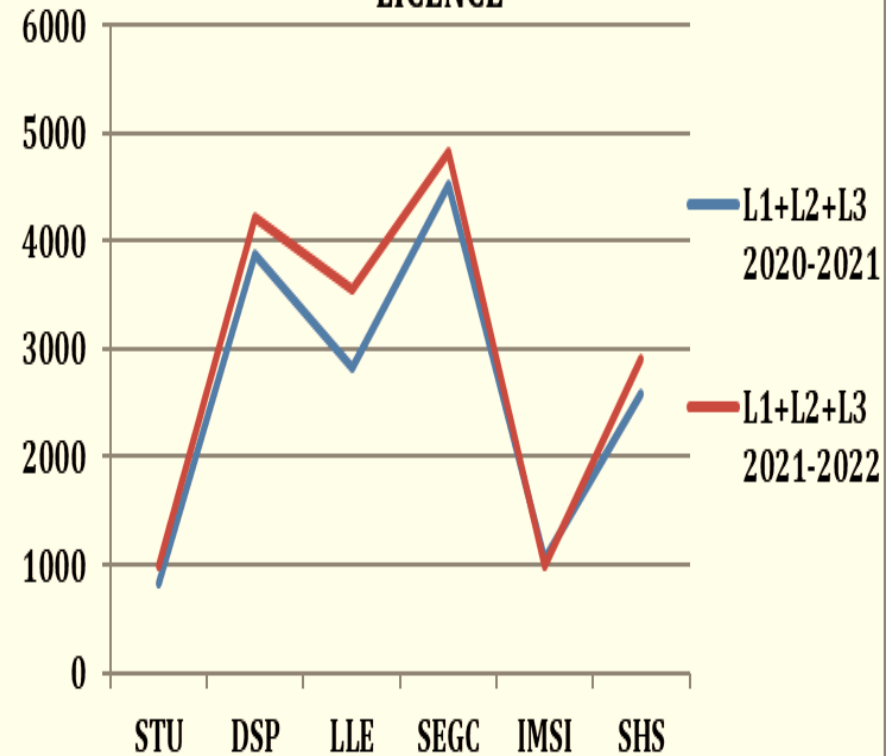
2021-2022 : **16111**

soit une augmentation de 434 étudiants soit 3%

LES INSCRITS EN LICENCE



TAUX DE CROISSANCE DES INSCRITS EN LICENCE

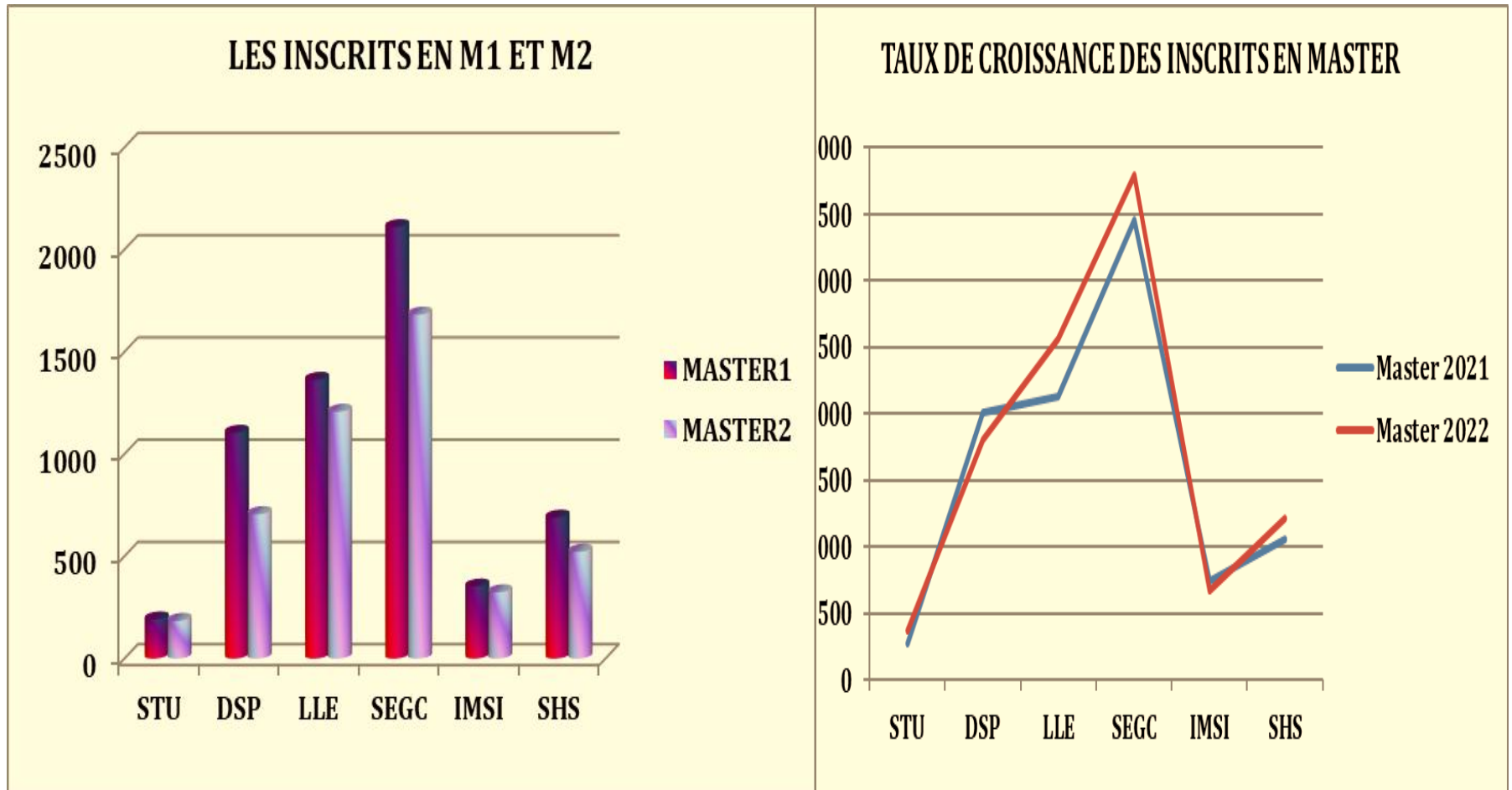


Les inscrits en 2eme Cycle : affectés et transférés

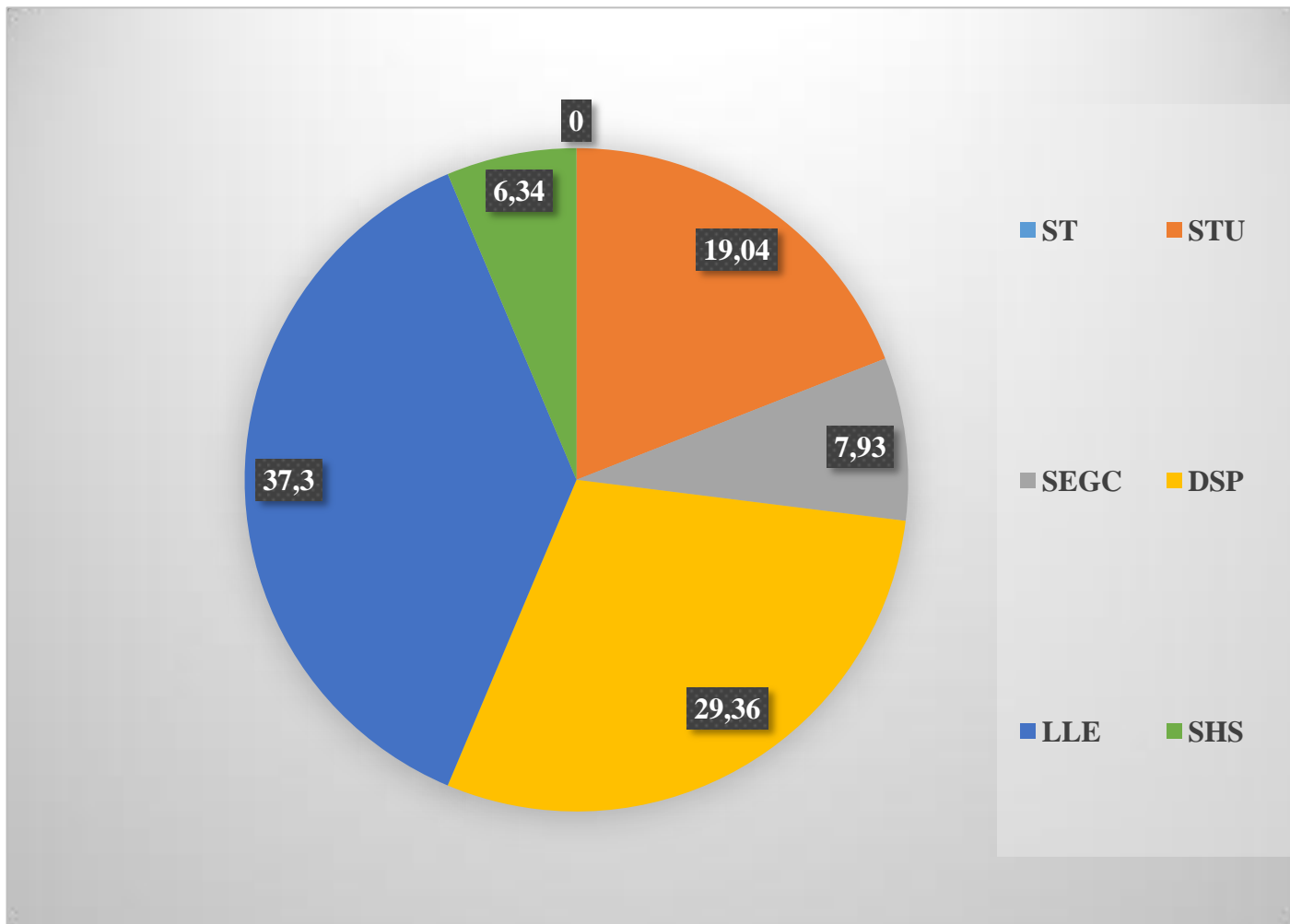
2020-2021 : 9873

2021-2022 : 10434

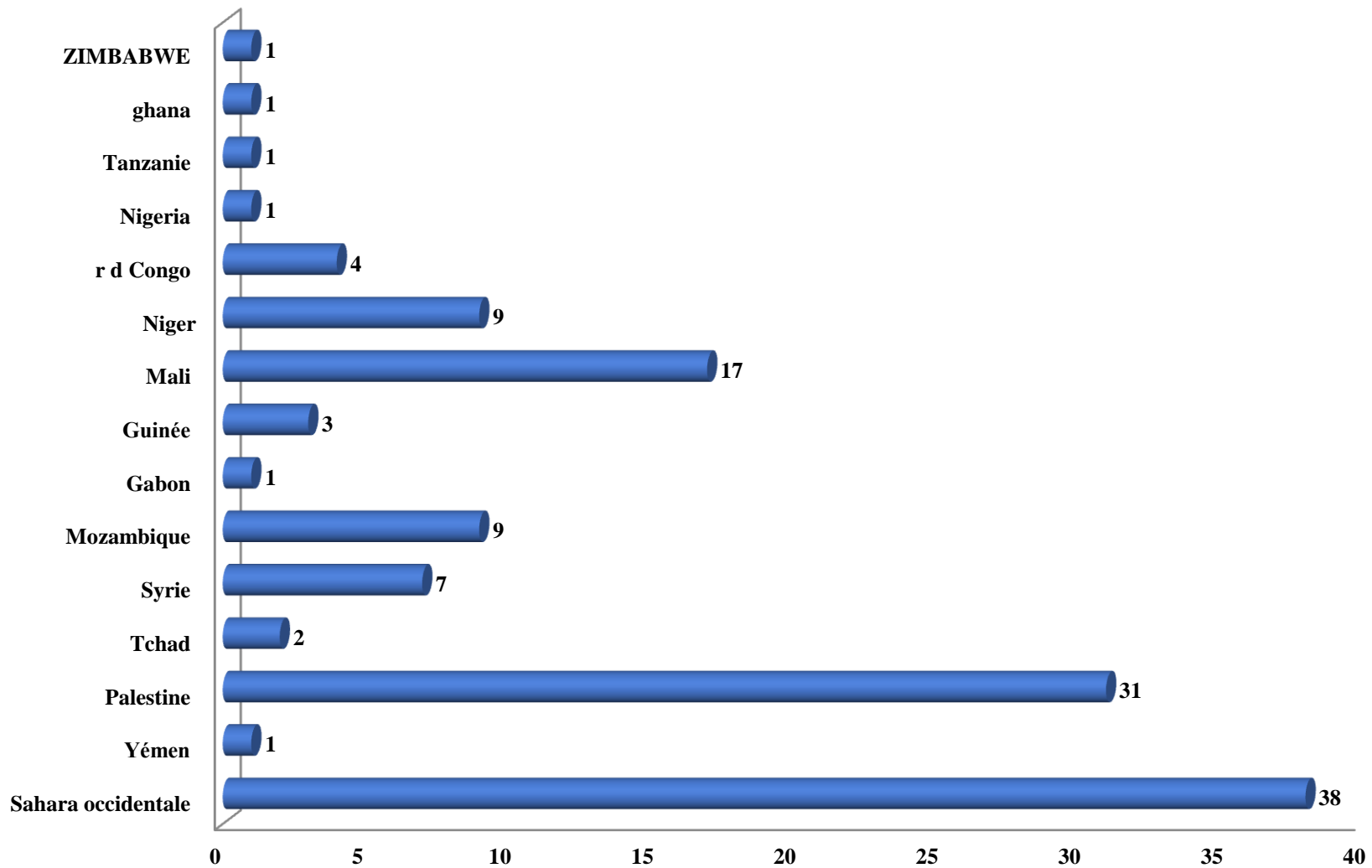
soit une augmentation de 561 soit 5.68 %



Les Inscrits Internationaux répartis par Domaine 2021/2022



Les étudiants internationaux inscrits en 1^{er} et 2^{ème} cycle
126 étudiants
répartis selon 15 nationalités



Bilan Pédagogique du 1^{er} semestre (session 1)

- Licence

Domaines de formation/ STU	L1	L2	L3	M1	M2
NBRE SEMAINES moyens S1	11	11	11	11	11
Nombre d'inscrits en L1	537	209	227	184	226
Inscrits sur Progress	507	184	114	146	183
Nombre des évalués	403	156	221	118	178
Nombre d'Admis du L1 Session 1	135	103	114	68	85
Taux de réussite (%)	33.50	66.02	51.58	57.62	47.75
délibération sur Progress	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI
Démarrage des enseignements du 2semestre	13/02/2022	13/02/2022	13/02/2022	19/02/2022	19/02/2022

Bilan Pédagogique du 1^{er} semestre (session 1)

Domaines de formation/ SHS	L1	L2	L3	M1	M2
NBRE SEMAINES moyens S1	13	12	12	12	12
Nombre d'inscrits en L1	1160	985	861	787	577
Inscrits sur Progress	1160	985	861	787	577
Nombre des évalués	1040	925	849	715	524
Nombre d'Admis du L1 Session 1		566	479	212	290
Taux de réussite (%)		61.18	56.41	29.65	55.34
délibération sur Progress	NON	OUI	OUI	OUI	OUI
Démarrage des enseignements du 2^{semestre}	13/02/2022	13/02/2022	13/02/2022	19/02/2022	19/02/2022

Nombres de semaines d'enseignements du semestre 1 et statistiques

LICENCE 1

Domaines de formation	DSP	LLE	SEGC	IMSI
NBRE SEMAINES moyens S1	12	12	12	12
Nombre d'inscrits en L1	1694	1264	1895	393
Nombre des évalués	/	1165	1893	/
Taux de réussite (%)	/	/	/	/
Nombre d'Admis du L1 Session 1	/	/	/	/
Inscrits sur Progress	1694	1486	1893	405
délibération sur Progress	NON	NON	NON	NON
Démarrage des enseignement du 2semestre	07/02/2022	14/02/2022	06/02/2022	12/02/2022

Nombres de semaines d'enseignements du semestre 1 et statistiques LICENCE 2

Domaines de formation	DSP	LLE	SEGC	IMSI
NBRE SEMAINES moyens en S3	12	12	11	12
Nombre d'inscrits en L2	1404	908	1189	185
Nombre des évalués	/	753	/	/
Taux de réussite (%)	/	/	/	/
Nombre d'Admis du L1 Session 1	/	/	/	/
Inscrits sur progress	1404	1033	1203,00	192,00
délibération sur progress	NON	NON	NON	NON
Démarrage des enseignement du 2semestre	07/02/2022	14/02/2022	06/02/2022	12/02/2022

Nombres de semaines d'enseignements du semestre 1 et statistiques LICENCE 3

Domaines de formation	STU	DSP	LLE	SEGC	IMSI	SHS
NBRE SEMAINES moyens S5		12	12	11	12	
Nombre d'inscrits en L3		1156	702	1511	331	
Nombre des évalués		/	633	/	/	
Taux de réussite (%)		/	/	/	/	
Nombre d'Admis du L1 Session 1		/	/	/	/	
Inscrits sur progress		1156	898	267	325	
délibération sur progress		NON	NON	NON	NON	
Démarrage des enseignement du 2semestre		07/02/2022	14/02/2022	06/02/2022	12/02/2022	
Nombre d'inscrits licence L1+L2+L3	973	4254	2874	4595	909	3006
Total	16111					

Nombres de semaines d'enseignements 1^{er} semestre et statistiques (session 1)

- Master 1

Domaines de formation	DSP	LLE	SEGC	IMSI
NBRE SEMAINES moyens en S1	12	12	12	10
Nombre d'inscrits en M1	1235	922	2048	324
Nombre des évalués	/	911	/	/
Taux de réussite (%)	/	/	/	/
Nombre d'Admis du L1 Session 1	/	/	/	/
Inscrits sur progress	1268	1103	1749	323
délibération sur progress	NON	NON	NON	NON
Démarrage des enseignement du 2semestre	07/02/2022	14/02/2022	06/02/2022	15/02/2022

Nombres de semaines d'enseignements 1^{er} semestre et statistiques (session 1)

• Master 2

Domaines de formation	STU	DSP	LLE	SEGC	IMSI	SHS
NBRE SEMAINES moyens en S2		12	12	12	10	
Nombre d'inscrits en M2		1051	1154	1576	327	
Nombre des évalués		/	1094	/	/	
Taux de réussite (%)		/	/	/	/	
Nombre d'Admis du L1 Session 1		/	/	/	/	
Inscrits sur progress		1051	1226	1513	330	
délibération sur progress		NON	NON	NON	NON	
Démarrage des enseignement du 2semestre		07/02/2022	14/02/2022	06/02/2022	15/02/2022	
Nombre d'inscrits master M1+M2	410	2286	2076	3624	651	1364
Total	10411					
Total des Inscrits en licence master LMD	1383	6540	4950	8219	1560	4370
Total	27022					

Cellule d'Accompagnement et de Suivi Pédagogique des Enseignants Stagiaires (C.A.S.P.E.S.)

Bilan Promotion 2020-2021

Programme d'accompagnement pédagogique (L'art.4 de l'arrêté n°932 du 18 juillet 2016) :

- L'enseignement des principes de la **législation** universitaire,
- Introduction à la **didactique** et à la **pédagogie**,
- **Psychologie** et **psychosociologie** de la relation pédagogique,
- Les modalités de **conception** de **l'élaboration** des cours, et **communication** pédagogique,
- Les modalités **d'évaluation** des étudiants,
- L'enseignement à distance,
- L'utilisation des **TIC** pour l'enseignement.

**Cellule d'Accompagnement et de Suivi Pédagogique des Enseignants
Stagiaires (C.A.S.P.E.S.)
Bilan Promotion 2020-2021**

- **Une formation interne (au sein de l'UO2) :**

- * Les formations au sein de l'UO2 se sont étalées de la période du **14/02/2021 au 20/10/2021** (mercredi de chaque semaine).

- - * **19** formateurs ont assuré la formation dont 03 externes:
 - 01 de l'Université de Lille-France
 - 01 de l'Université de Sherbrooke -Canada
 - 01 de l'USTO)

les 19 formations ont été réalisé en présentiel,

10 par Zoom

01 à distance

**Cellule d'Accompagnement et de Suivi Pédagogique des Enseignants
Stagiaires (C.A.S.P.E.S.)
Bilan Promotion 2020-2021**

- **Une formation via une plate forme de Télé-enseignement en collaboration avec l'Université des Frères Mentouri de Constantine 1:**
 - des ateliers en ligne sur la plateforme Moodle de l'Université de Constantine 1 pour aboutir à l'élaboration d'un cours en ligne sur la plateforme de l'Université d'Oran 2..

L'accompagnement pédagogique des enseignants nouvellement recrutés à l'UO2 entre 2019-2023

Faculté/ Institut	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total/Faculté ou Institut/5 ans
FLE	20	05	05	06	02	38
FDSP	10	06	01	02	01	20
FSS	08	04	06	07	02	26
FSECSG	06	03	09	06	02	26
FSTU	09	02	04	02	/	17
IMSI	03	04	04	04	02	17
Total	55	24	29	27	09	144

Recommandations

- Généraliser la formation et l'accompagnement pédagogique pour le reste des enseignants intéressés et les doctorants.
- - Le processus de formation doit comprendre une formation sur le terrain pour les enseignants stagiaires par la création d'un calendrier pour assister aux séances pédagogiques (CM, TD, séances pour l'encadrement et l'accompagnement des étudiants...) chez des enseignants expérimentés et compétents en recherche:
le **MENTORAT**,
- Adapter le volume horaire des charges pédagogiques du personnel encadrant de l'accompagnement pédagogique, ainsi que celui des bénéficiaires pour leur permettre de suivre dans des conditions confortables et dans de bonnes conditions.

Les Enseignements a Distance au niveau de l'Université Oran2

Composante de la commission des EAD:

DR.MEKKAKIA.M : Président – VRP-

Dr MEHERZI.M: Membre – SHS-

Dr SEGUINI.C: Membre – SEGC-

Dr ABOURA .B: Membre – LLE-

Dr BRAHMI.M: Membre – STU-

DR LOUNIS.A : Membre – DSP-

DR GUETTARNI.S: Membre – IMSI-

Mme AIDA.L: Responsable – C.Réseaux

Mr ELAZZAR.K: Responsable du télé-enseignement

3 séances de travail ont été tenues:

24/11/2021

14/12/2021

01/03/2022

Les points forts de l'enseignement en ligne au niveau de l'Université Oran2

- Inscription systématique des nouveaux bacheliers des deux dernières années sur la plateforme du e ;learning.
- **L'Adhésion des étudiants à l'enseignement à distance a atteint les 65% du nombre total des étudiants inscrits au niveau de l'établissement Selon le responsable du e. learning,**
- **Existence d'un potentiel de nouveaux enseignants recrutés ayant suivi une formation EAD.**
- **Dépôt des cours sur la plateforme Moodle a atteint en moyenne les 04 cours par enseignant.**
- **Programmation de plusieurs formations des EAD pour l'ensemble des enseignants dans les différentes facultés et Institut.**

Les points faibles de l'enseignement en ligne au niveau de l'Université Oran2

- Dépôt des cours non structuré sur la plateforme par les enseignants.
- L'interactivité dans les cours en ligne est majoritairement en mode asynchrone.
- Absence d'activités pédagogiques dans les cours.
- la non participation des étudiants aux activités pédagogiques voire aux évaluations organisées en mode synchrone.
- Faible motivation des enseignants pour reproduire des cours en vidéo.
- Perturbations dans le réseau internet qui rend parfois l'accès difficile aux cours sur la plateforme
- Absence d'internet dans certaines facultés.
- Absence de cours d'apprentissage numérique pour les étudiants.

Commission des Enseignements à distance (E.A.D)

❑ **Installation d'une cellule de réflexion sur l'EAD dont les objectifs sont:**

✓ L'élaboration d'une feuille de route qui vise l'insertion d'un protocole normalisé d'offres de formations selon les standards de qualité.

✓ Création d'une cellule « EAD » au niveau de chaque faculté et institut qui aura pour mission de:

1- Faire un état de situation des EAD au niveau de chaque filière,

2- Assurer des séances d'accompagnement pour structurer et/ou améliorer les cours selon la grille de conformité aux normes établie par la commission des EAD,

3- Organiser des portes ouvertes au profit de tous les étudiants de chaque faculté et institut sur l'utilisation de la plateforme de télé-enseignement moodle

4- Rationaliser les offres des cours « EAD »

5- L'adhésion du corps enseignant à l'enseignement hybride

Documents établis par la commission EAD et validé par le Chef d'établissement

- ✓ Modèle uniforme pour **le relevé des statistiques des activités EAD.**
- ✓ **Une Demande d'attestation de diffusion des cours en ligne**
- ✓ **Une Grille d'évaluation** d'un cours en ligne.
- ✓ **Une Attestation de diffusion des cours en ligne**
- ✓ **Un cours modèle** est déposé sur l'espace enseignant sur la plate-forme du télé-enseignement
- ✓ <https://elearn.univ-oran2.dz/course/view.php?id=6975>
- ✓ **Un guide pour étudiant (en langue Française)** a été élaboré et adapté à la plate-forme de télé-enseignement Moodle ,



GUIDE ETUDIANT POUR LA PLATE-FORME D'APPRENTISSAGE DE L'UNIVERSITÉ ORAN 2
<https://elearn.univ-oran2.dz>



Présentation

MOODLE est une plate-forme d'apprentissage en ligne (en anglais : E-Learning) sous licence libre ; c'est une abréviation de Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment

Accès à la plate-forme MOODLE

La plate-forme <https://elearn.univ-oran2.dz> est mise à la disposition des Enseignants et étudiants de l'université Mohamed Ben Ahmed Oran 2.

Créer son compte :

Sur la page d'accueil de votre plate-forme <https://elearn.univ-oran2.dz>, Cliquez sur « Inscription pour étudiant » et remplir le formulaire requis :



Formulaire de création de compte :

Prénom :

Nom :

Adresse Email :

Code de validation :

Buttons:

En cas de fausses données, votre compte ne peut être activé.

Cliquez sur « créer mon compte » puis sur

Une fois ces étapes faites, une demande d'inscription est envoyée à l'administrateur de la page. Vous recevrez un mail de

confirmation (vérifier votre dossier SPAM ou courrier indésirable)

Connexion à la plate-forme de l'université Oran 2

Utilisez le bloc « Connexion » de la page <https://elearn.univ-oran2.dz>



Propositions

- 1- Intégrer un Code QR sur les attestions délivrées aux nouveaux bacheliers, pour accéder directement à la plateforme de télé enseignement.**
- 2- Créer une catégorie "Archives" afin d'archiver les cours des années précédentes.**
- 3- Contacter le CERIST pour revoir la gratuité de la plateforme avec les deux opérateur Ooredoo et Djezzy**
- 4- Aménagement des nouveaux locaux, pour la mise en place du studio d'enregistrement dont le matériel a été réceptionné. ceci permettra un meilleur encadrement des enseignants dans la conception des cours en vidéos,**
- 5- Mettre en place une procédure pour la suppression des cours lorsqu'un un enseignant n'a plus besoin d'afficher un cours (un cours en double par exemple), la demande se fera en ligne par l'enseignant, le gestionnaire n'aura ensuite qu'a supprimer le cours désigné. (un tutoriel est en cours de conception).**

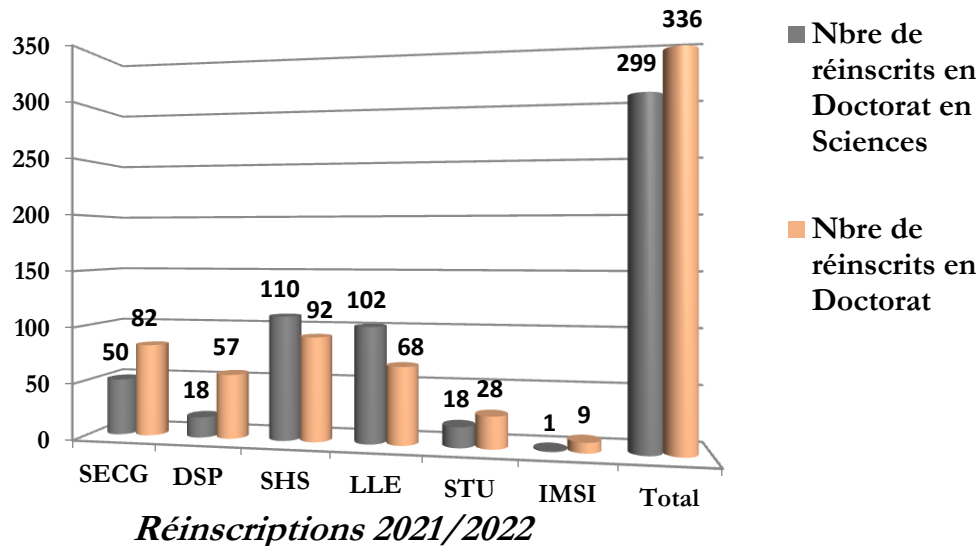
Bilan des Activités du VRPG au titre du 1er semestre de l'année universitaire 2021/2022

**Vice-rectorat de la Formation Supérieure
de 3ème Cycle, de l'Habilitation,
de la Recherche Scientifique
et de la Formation Supérieure
de Post-graduation**

Service de la Post –Graduation

Nombre de doctorants réinscrits au titre de l'année universitaire 2021/2022

Réinscription 2021/2022		
Facultés/Institut	Doctorat en sciences	Doctorat LMD
S.E.C.G	50	82
D.S.P	18	57
S.H.S	110	92
L.L.E	102	68
S.T.U	18	28
I.M.S.I	01	09
Total	299	336

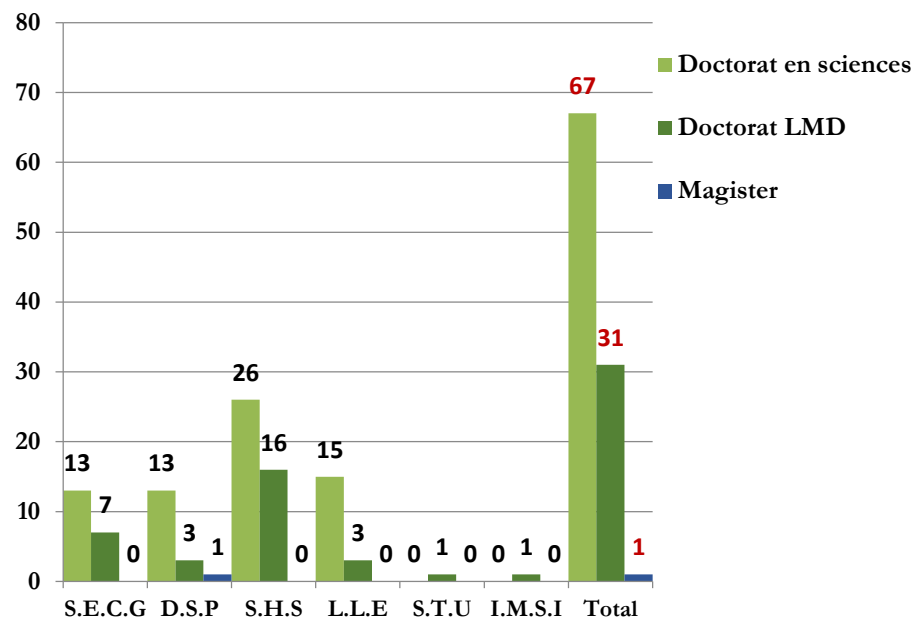


L'opération des réinscriptions s'est achevée et les attestations d'inscriptions ont été envoyées aux facultés afin de les remettre aux doctorants.

NB: Pour les nouveaux inscrits en doctorat en Sciences seules **03** inscriptions ont été enregistrées.

Etat des Diplômés au cours du 1er semestre de l'année universitaire 2021/2022

Facultés/Institut	Etat des Diplômés au cours du premier semestre de l'année universitaire 2021/2022		
	Doctorat en sciences	Doctorat LMD	Magister
S.E.C.G	13	7	0
D.S.P	13	3	1
S.H.S	26	16	0
L.L.E	15	3	0
S.T.U	0	1	0
I.M.S.I	0	1	0
Total	67	31	1



Etat des Diplômés au cours du premier semestre de l'année universitaire 2021/2022

- Le nombre de Diplômes délivrés au cours du premier semestre de l'année universitaire 2021/2022 reste plus élevé pour le Doctorat en Sciences à celui du doctorat LMD, représentant 68% des soutenances.
- La FSHS a réalisé 42,9% de l'ensemble des soutenances de Doctorat, suivie par la FSEGC avec 20% des soutenances, la FLE avec 18,5%, la FSDP avec 16,4%,,, la STU et IMSI avec seulement 1% pour chacun.

La Formation Doctorale au titre de l'année universitaire 2021/2022

Domaine	Filières	Nbre de postes
S.E.C.G	Sciences Commerciales	3
	Sciences de Gestion	9
	Sciences Economiques	6
	Sciences Financières et Comptabilités	12
S.H.S	Orthophonie	6
	Philosophie	3
L.L.E	Anglais	6
	Français	6
S.T.U	Géologie	3
	Total	54

La Formation Doctorale

Les concours pour l'accès à la Formation Doctorale de 3^{ème} cycle pour l'année universitaire 2021/2022 se sont déroulés du 26 février au 12 mars, avec un taux de **participations de 35 %**,

Les résultats ont été affichés dans les délais sur le site internet de l'université et à travers la page facebook de l'établissement.



Taux de participation au concours de la Formation Doctorale 2021/2022 par spécialités

Domaine	Filières	Spécialités	Taux de participation par spécialités	Taux de participation par filières
S.E.C.G	Sciences financières et comptabilité	Finance et banques islamiques	34.19%	42.88%
		Gouvernance et stratégies financières des entreprises	58.61%	
		Finance et assurance	35.43%	
		Normalisation comptable et audit de l'entreprise	41.04%	
	Sciences Economiques	Economie monétaire et bancaire	26.21%	29.57%
		Analyse économique et prospective	33.73%	
	Sciences Commerciales	Marketing	34.31%	34.31%
	Sciences de Gestion	Management des ressources humaines	30.94%	32.22%
Management des organisations		32.97%		
L.L.E	Langue Anglaise	Langue de spécialité, culture et entreprise	29.82%	25.23%
		Test de langue et évaluation	23,09%	
	Langue Française	Sciences du langage	42.22%	35.21%
		Littérature	33.95%	
		Didactique	32.11%	
S.T.U	Géologie	Géologie	30%	30%
S.H.S	Orthophonie	Sciences Neurologiques et cognition	40%	32.5%
		Pathologies du langage et de la communication	25%	
	Philosophie	Philosophie pratique	26%	26%

Diplôme de Post-Graduation Spécialisée



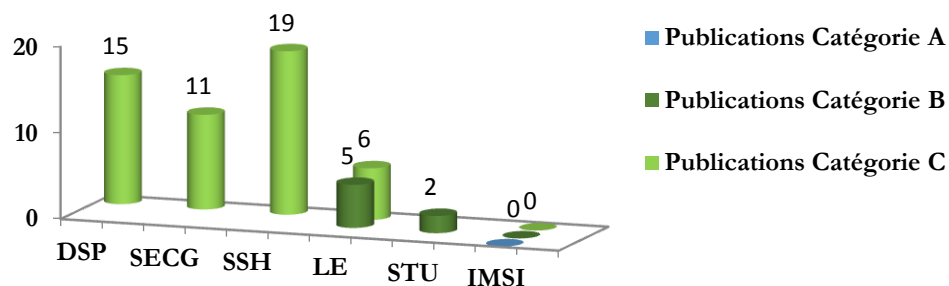
Domaine	Filières	Nbre de postes
D.S.P	PGS : Droit Maritime et Portuaire	10



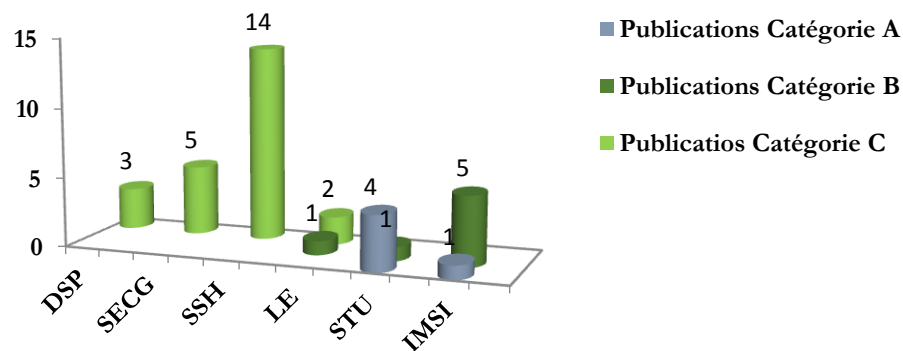
Une formation en Post-Graduation spécialisée est habilitée pour l'année 2021/2022, dans la filière Droit maritime et portuaire, cette dernière est lancée sur la base d'une convention établie entre le **laboratoire LADREM** rattaché à faculté de Droit et des Sciences Politiques et l'**Entreprise Portuaire d'Oran EPO**. La formation est destinée aux cadres de l'entreprise portuaire d'Oran au nombre de 10 postes, et sera sanctionnée par la délivrance d'un diplôme universitaire de post-graduation spécialisée.

Etat des publications par catégories A-B-C

Facultés / Institut	Publications par Catégorie en Doctorat en Sciences			Publications par Catégorie en Doctorat LMD		
	A	B	C	A	B	C
D.S.P	/	/	16	/	/	3
S.E.C.G	/	/	13	/	1	7
S.S.H	/	/	21	/	/	14
L.L.E	/	5	8	/	1	2
S.T.U	/	2	/	4	1	/
I.M.S.I	/	/	/	1	5	/



Publications par Catégories en Doctorat en Sciences



Publications par Catégories en Doctorat LMD

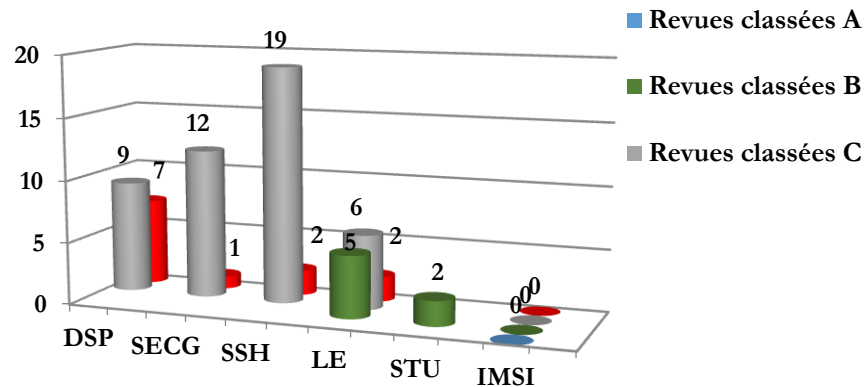
On peut constater à partir des deux graphes que la majorité des publications réalisées dans le cadre des soutenances dans le grand domaine des Sciences Sociales et Humaines sont de la catégorie **C**, pour ce qui est des publications de catégories **A** et **B**, elle restent très faibles et sont majoritairement publiées dans les domaines STU et ST.

Pour permettre une meilleure visibilité de notre établissement au niveau national et international nous insistons sur l'apparition de l'affiliation du doctorant sur l'article publié lors de sa soutenance.

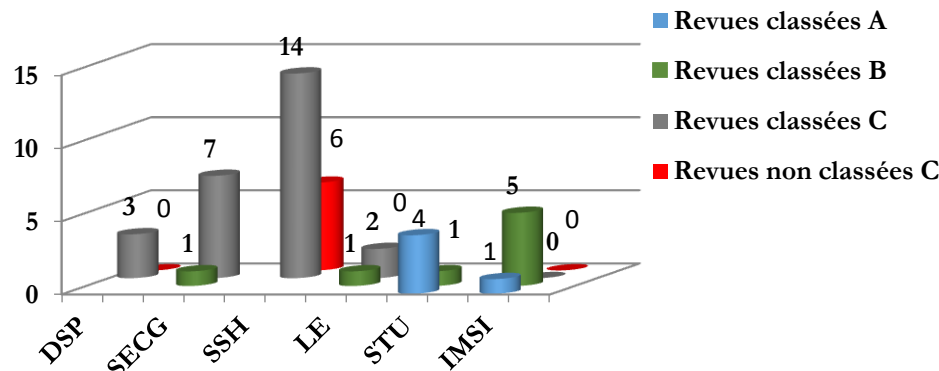
Etat des Publications par Catégories A-B-C

Facultés / Institut	Publications par Catégorie en Doctorat en Sciences				Publications par Catégorie en Doctorat LMD			
	A	B	C	Non classée	A	B	C	Non classée
D.S.P	/	/	9	7	/	/	3	/
S.E.C.G	/	/	12	1	/	1	7	/
S.S.H	/	/	19	2	/	/	14	6
FLE	/	5	6	2	/	1	2	/
S.T.U	/	2	/	/	4	1	/	/
I.M.S.I	/	/	/	/	1	5	/	/

Sur ce tableau il en ressort qu'il y a encore des doctorants qui ont soutenus leur doctorat avec des articles publiés dans des revues non classées C et ce avant 2018, ces publications sont en grande majorité dans les filières droit et sciences politiques et les sciences sociales et humaines .



Publications par catégorie en Doctorat en sciences



Publications par catégorie en doctorat LMD

Les revues de catégorie « C/B »

- Pour l'année 2018, la liste des revues nationales de catégorie « **C** » sont au nombre de **37** dont **03** de notre établissement.
- Pour l'année 2019, la liste des revues de catégorie « **C / B** » sont au nombre de **89** revues classées « **C** » (dont **03** de l'Université d'Oran 2) et **05** revues classées « **B** ».
- Pour l'année 2021, la liste des revues de catégorie « **C** » sont au nombre de **287** revues, dont **04** de notre établissement et **13** revues de catégorie « **B** », dont **01** de notre établissement.

Conditions de recevabilité des articles pour une soutenance de doctorat

les critères de recevabilité pour la soutenance de doctorat sont citées comme suit:

- Pour les domaines des Sciences et Technologie: **01** publication dans une revue de Catégorie « **B** » au minimum;
- Pour les domaines des Sciences Sociales et Humaines: **01** publication dans une revue de Catégorie « **C** » au minimum;
- Le doctorant doit figurer en première position sur la liste des auteurs dans la publication à l'exception des revues qui adopte l'ordre alphabétique;
- L'intitulé du laboratoire d'affiliation et l'appellation de l'établissement universitaire d'inscription doivent obligatoirement figurer dans l'article publié.
- Les articles publiés dans des revues prédatrices ou par des éditeurs prédateurs ne sont pas acceptés.

Suivi des Activités de Recherche et la Valorisation de ses Résultats

Les Projets de Recherche Formation Universitaire P.R.F.U. (exercice 2022)

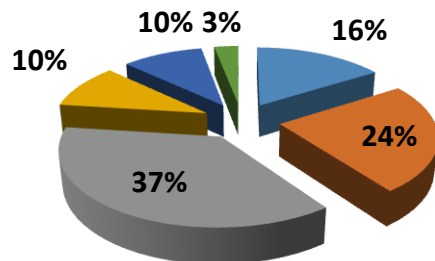


Faculté/ Institut	D.S.P	S.E.C.G	S.S	L.E	S.T.U	I.M.S.I	Total
Projets agréés en 2022	05	12	10	06	04	00	37
Nombre de projets opérationnels exercice 2022	18	28	43	11	11	04	115
Nombre de chercheurs affiliés exercice 2022	88	163	231	55	52	18	607
Nombre de doctorants affiliés aux PRFU exercice 2022	53	105	141	34	32	11	376

Tableau N°1: Etat récapitulatif des PRFU rattachés à l'Université Oran 2

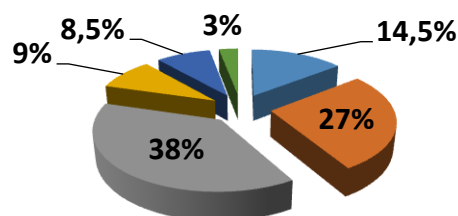
PRFU OPERATIONNELS PAR FACULTE / INSTITUT EXERCICE 2022

■ DSP ■ SECG ■ SS ■ LE ■ STU ■ IMSI



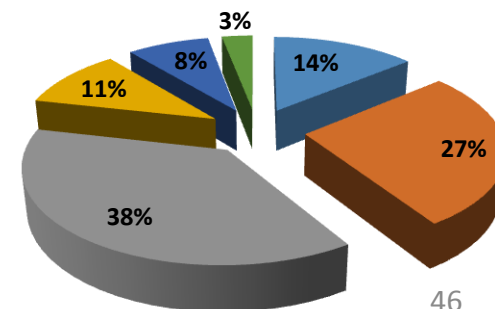
CHERCHEURS AFFILIES PAR FACULTE / INSTITUT EXERCICE 2022

■ DSP ■ SECG ■ SS ■ LE ■ STU ■ IMSI



DOCTORANTS AFFILIES PAR FACULTE/ INSTITUT EXERCICE 2022

■ DSP ■ SECG ■ SS ■ LE ■ STU ■ IMSI



Les projets de recherche universitaire P.R.F.U. (exercice 2022)

- ❑ A l'ouverture de l'exercice 2022 l'Université d'Oran 2 a enregistré un nombre de **115** projets opérationnels (cumulé des années 2019-2020-2021-2022), dont **37 projets** agréés en 2022.
- ❑ Le nombre de projets opérationnels par exercice est en évolution (93 projets en 2019; 108 projets en 2021; 115 projets en 2022).
- ❑ Le pourcentage des projets opérationnels dans les domaines des Sciences Sociales et Humaines est remarquable (**87%**) par rapport au domaine des Sciences et Technologie (**13%**),
- ❑ Le taux des projets PRFU adossés aux différents laboratoires de recherche d'Oran 2 est à **90%**.
- ❑ Suite aux nouvelles directives de MESRS concernant l'intégration des doctorants retenus au concours de la formation doctorale (année universitaire 2021/2022), nous prévoyons un taux de **62%** des doctorants affiliés aux projets PRFU pour l'exercice 2022.
- ❑ Malgré les contraintes sanitaires du COVID-19 nous avons marqué selon l'évaluation mi parcours des projets agréés en 2019 & 2020 un état d'avancement des objectifs atteints qui varie entre **20%** et **90%**.



Les entités de recherche rattachées à U.O.2

Les entités de recherche rattachées à U.O2

Faculté/ Institut	D.S.P	S.E.C.G	S.S	L.E	S.T.U	I.M.S.I	Total
Nombre des entités	07 labos + 01 unité	07 labos	14 labos + 01 unité	07 labos	04 labos	02 labos	41 labos + 02 unités

Projets de recherche rattachés aux laboratoires / unités U.O2

Faculté/ Institut	D.S.P	S.E.C.G	S.S	L.E	S.T.U	I.M.S.I	Total
Nombre de projets PRFU adossés	18	22	37	10	11	03	101
Nombre de projets à impact socio-économique	00	00	02	02	02	02	08
Nombre de projets PNR retenus	00	01	00	00	00	00	01

Tableau N°2: Etat récapitulatif des entités de recherche rattachées à l'Université Oran 2

- ❑ Notre établissement dispose actuellement un nombre de **41** laboratoires et **deux** unités de recherche, dont **05 entités** ont été agréées en 2021.
- ❑ Sur le plan des projets rattachés aux laboratoires, nous avons enregistré un nombre de **120 projets**, dont **10** projets à thématiques qui ont été acceptés par l'ATRSSH.

Projets à impact socio-économique (Evaluation mi-parcours)



	Agence Thématique de Recherche en Sciences Sociales et Humaines 		Agence Thématique de Recherche en Sciences et Technologie 	
Faculté/Institut	F.S.S	F.L.E	F.S.T.U	I.M.S.I
Nombre de Projets	02 agréés en 2021	02 démarrés en 2019	02 démarrés en 2017	02 démarrés en 2017
Laboratoire de rattachement	Philosophie et son Histoire (L.PHI.HIS)	Traduction et Méthodologie (TRADTEC)	Espace Géographique et Aménagement du Territoire (EGEAT)	Ingénierie en Sécurité Industrielle et du Développement Durable LISIDD
Résultats d'évaluation	(Nouveaux projets)	Résultats d'évaluation en cours	Avis favorable pour la reconduction (2/2) projets	Avis favorable pour la reconduction (1/2) projet

Tableau N°3: Etat récapitulatif des projets à impact socio-économique rattachés à U.O2

- Dans le cadre d'octroi du reste de versement de la dotation du budget (60% du montant global du projet), l'ATRST a lancé les résultats d'évaluation à mi-parcours des projets concernés. Dans ce cadre notre établissement a enregistré un avis favorable pour la reconduction de **03** projets sur **04**.
- Le versement du reste de la dotation (60% du montant global du projet) sera effectué prochainement.
- Concernant les projets rattachés à l'ATRSSH l'opération de l'évaluation à mi-parcours est en cours.

Programmes Nationaux de Recherche (PNR 2021)

	Présélection			Résultats finals
Faculté concernée	S.E.C.G	S.S	S.T.U	S.E.C.G
Domaine de recherche (Programme)	Sécurité alimentaire	Santé du citoyen	Sécurité énergétique	Sécurité énergétique
Nombre de projets retenus par faculté	01	01	01	01
Total projets retenus	03/(790 à l'échelle nationale)			01/(124 à l'échelle nationale)

- ❑ Selon les résultats définitifs d'évaluation des PNR annoncés par la DGRSDT, notre établissement a enregistré un (01) projet accepté sur un total de 124 projets retenus à l'échelle nationale dans 03 domaines confondues.



Présentation du Projet PNR retenu 2021



Programme de recherche (Domaine):

- Sécurité alimentaire (Développement de l'aquaculture marine et continentale).



Intitulé du projet:

- Analyse du circuit de commercialisation des produits de la pêche et de l'aquaculture.



Laboratoire de rattachement:

- Economie et Gestion des Entreprises LAREGE .



En collaboration avec (Établissement socioéconomique de porteur du projet):

La Direction de la Pêche et de Ressources Halieutiques DPRH



Les objectifs

- Répondre aux besoins du partenaire socioéconomique en terme de diagnostic et d'organisation du circuit de commercialisation des produits de la pêche et de l'aquaculture.

Les unités de recherche rattachées à l'Université Oran 2

Notre établissement dispose actuellement deux unités de recherche structurées comme suit:

Unité de recherche: Etat et la Société (rattachée à la faculté de Droit et des Sciences Politiques)

- Créé par arrêté ministériel N° 218 du 10/05/2021
- Dirigée par Monsieur **BOUSMAHA Nasreddine**



Equipes et axes de recherche :

- فرقة مـمـارسة السلطنة عـن طريق القانون.
- فرقة فشـل القانون والخروج من الأزمات.
- فرقة تـرقية العـدالة ودولة القانون.
- فرقة الحق فوق الأساسية والمجتمع.
- فرقة: العولمة وتراجع السيادة.
- فرقة: الضبط الاقتصادي والحكم الرشيد.
- فرقة : عولمة القانون.
- فرقة : الديمقراطية والتنمية المستدامة.
- فرقة: الأمن والتنمية المستدامة في إفريقيا.
- فرقة: دراسات سياسية وإدارية.
- فرقة: العلاقات الدولية بين الشمال والجنوب.

Les unités de recherche rattachées à U.O.2

Unité de recherche: Sciences Sociales et Santé (rattachée à la faculté des Sciences Sociales)



- Créé par arrêté ministériel N° 207 du 02/06/2012
- Dirigée par Monsieur **MEBTOUL Mohamed**

Equipes et axes de recherche :

- Equipe : Environnement, santé et risques majeurs.
- Equipe : Médecine, professionnels de santé, migrations et société.
- Equipe : Famille maladie chronique et corps.
- Equipe : Crises sanitaires et société.
- Equipe : Santé mentale, société et nouvelles.
- Equipe : Santé et Travail
- Equipe : Éthique et Société.
- Equipe : Histoire de la médecine et de la santé.
- Equipe : Care, corps, rapports sociaux de sexe et société.
- Equipe : Information, éducation et communication en santé.
- Equipe : Information, éducation et communication en santé.

Maison du Doctorant – Université d'Oran 2



La maison du doctorant a programmé à nouveau plusieurs activités scientifique pour l'année universitaire 2021/2022, sont citées comme suit:

- ❑ Webinaire sur DATA ANALYSIS, intitulé (Introduction aux fondamentaux de l'analyse des données), assuré par Dr. BOUYACOUB Ibrahim

- ❑ Atelier de méthodologie, intitulé « Du thème à la problématique », animé par Pr CHERIF Halouma & BELAMI Leila Aoutif.

- ❑ Journée de formation en LOGOMETRIE « initiation au logiciel LEXICO3 », assurée par Dr. YUCEFI Boulenouar.

- ❑ Journée de formation sur l'analyse des données avec SPSS, assurée par Dr. BOUYACOUB Ibrahim.

Actions et Réalisations du V.R.P.G

Dans le cadre du plan d'action du V.R.P.G des opérations liées à la stratégies de notre établissement ont été réalisées comme suit:

- Afin d'optimiser et d'exploiter les archives du V.R.P.G, une opération de réorganisation et de mise à jour des archives a été achevée le mois de janvier 2022. Cette démarche permettra dans une deuxième étape l'élaboration d'une banque de données numérique des archives du V.R.P.G;
- Pour améliorer le système d'information et de communication de notre établissement, un site web propre aux services du VRPG a été instauré par les ingénieurs du service (opérationnel depuis le mois de février 2022).
- Dans le but d'améliorer la visibilité de la production scientifique de notre établissement, le V.R.P.G a eu l'initiative d'organiser en collaboration avec le Centre des réseaux de notre établissement une formation OJS (*Open Journal Systems*) portant la gestion et la publication des revues, cette dernière est dédiée aux éditeurs en chef, responsables de laboratoires, et les techniciens / ingénieurs au niveau des facultés/institut.

Les recommandations de l'équipe de travail: « Amélioration de visibilité »

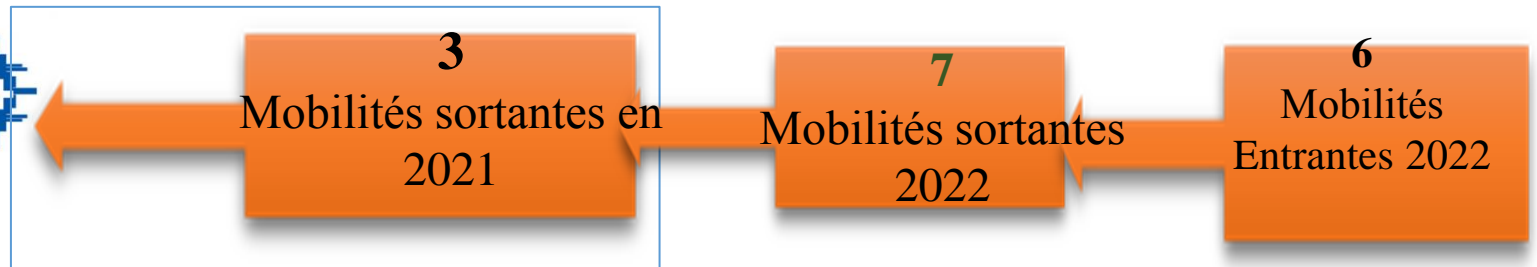
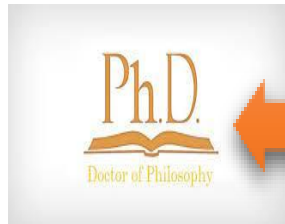
Dans la même optique d'améliorer la visibilité de notre établissement, l'équipe de travail de visibilité a organisé deux séances de travail qui s'articulent autour des recommandations suivantes:

- Inciter les enseignants-chercheurs et les doctorants à l'utilisation de l'email professionnel « **@univ-oran.dz** »;
- Informer les enseignants-chercheurs et les doctorants de l'importance de l'appellation correcte de l'affiliation de notre établissement : « **Université d'Oran 2 - Mohamed Ben Ahmed** »;
- Encourager les enseignants-chercheurs et les doctorants à Créer des comptes (**ORCID / Google scholar**);
- Réactiver les démarches liées au **DOI**;
- Sensibiliser les Directeurs de laboratoires de recherche pour créer des sites web;
- Mobiliser les ingénieurs de chaque faculté / institut pour améliorer **l'interface graphiques** et enrichir le contenu de leur **site web**.

Bilan Scientifique et pédagogique au titre de l'année universitaire 2021 - 2022

**Vice-Rectorat des Relations Extérieures,
Coopération, Communication
et Manifestations**

La coopération à travers la mobilité



La Coopération au service de la pédagogie

Lectorats



1
Lecteur au dép
d'espagnole 2021
/2022



1
Stagiaire au dép
d'allemand en
2022



1
Lecteur DAAD
au dép d'allemand
en 2022

ERASMUS

1
Doctorante dép d'espagnole
en 2022

1
Enseignant dép Aménagement du
territoire
2022

FULBRIGHT



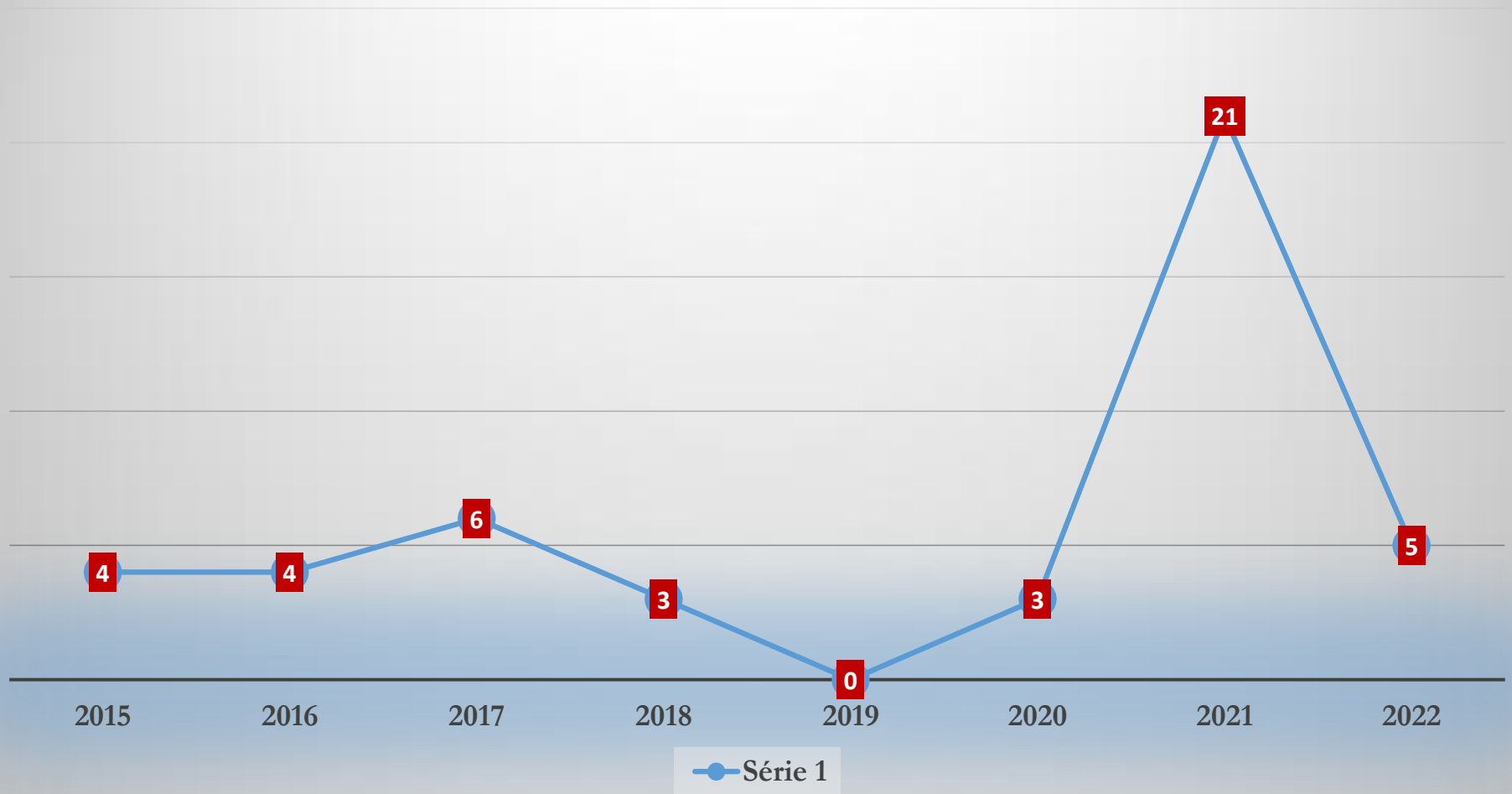
1
Chercheuse
Dép d'Anglais
2022

La coopération à travers les conventions 2021 -2022



L'évolution du partenariat Université et secteur Socio-économique

Nombre de conventions signées de 2015 à 2022



Impacts à caractères pédagogiques

SIEMENS - IMSI

- Reconstitution du Master Professionnel dans le domaine de l'automatisme
- Offre de formation « module ST-MA1 » proposé gratuitement
- 10 thèmes de projets de fin d'étude a SIEMENS
- 3 thèmes en collaboration avec la grande raffinerie du sucre d'Oran et KNAUF Plâtre Fleurus (KPF)

Entreprise Portuaire
D'Oran
EPO-FDSP

- Habilitation à la formation du diplôme de post-graduation spécialisée DPGS en Droit Maritime et Portuaire assuré par le Laboratoire LADMAR de la FDSP

Tribunal Administratif
D'Oran
FDSP

- Convention de formation avec le Laboratoire investissement et développement durable FDSP dans le domaine le droit et procédures fiscal au profit des Magistrats du tribunal administratif

Chambre régionale des
Notaires de l'Ouest Oran
FDSP

- Habilitation d'offres de formations de Master à caractère professionnalisant au niveau de la filière de Droit: Droit notarial

Direction régionale
du Commerce d'Oran
FDSP

- Habilitation d'offres de formations de Master à caractère professionnalisant au niveau de la filière de Droit: Droit de la consommation et de la concurrence.

Impacts à caractères Solidaires



- * Dons lots de Bavettes et Gel hydro alcoolique
- * Parrainage d'un projet de fin d'étude IMSI
- * Sponsor 2 Challenges



- Dons
- 2000 bavettes et 100 Bt Gel hydro alcoolique.



- Dons lots de bavettes et gel hydro alcoolique

Impacts à caractères Projets



2ème
Edition Energy Innovation Challenge



صوميز
Projet rénovation de l'Unité
Pédagogique Contrôle et
Applications (UPCA)
Projet "Smart building"



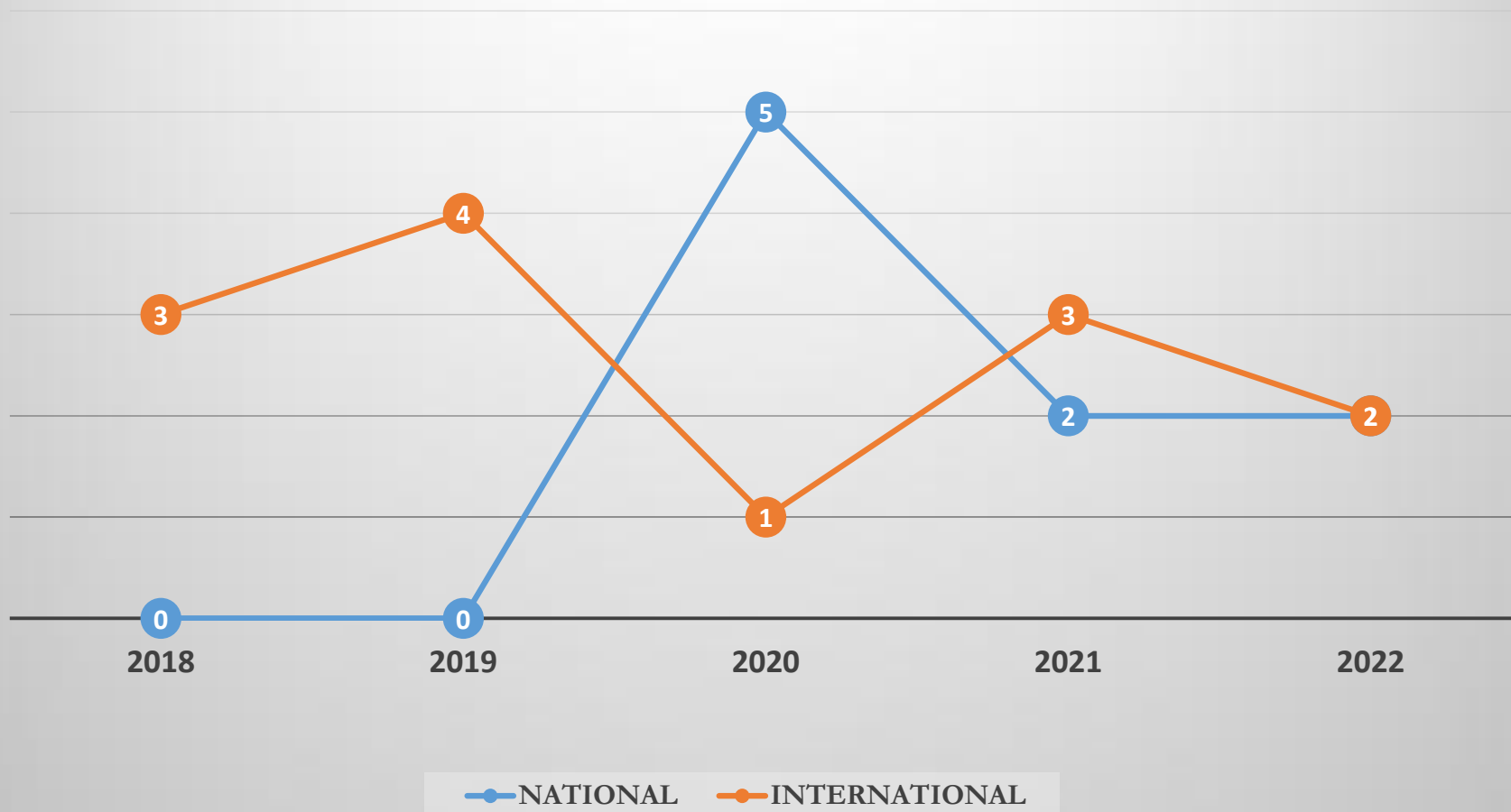
الاذاعة وهران
Radio Oran
Convention FLE constitution d'une cellule
pour la traduction de vidéos touristiques
1 Mois de passage des Dr des laboratoires
dans l'émission حوار الجامعة
وهران
Couverture médiatique



Participation des étudiants
d'Oran2 dans le volontariat
Représentant du MESRS dans
la commission formation
et volontariat

Evolution de la coopération interuniversitaires de 2018 à 2022

Conventions Interuniversitaires



Visibilité à travers la coopération internationale



قاعدة بيانات الكفاءات الوطنية المتميزة دوليا / إقليميا / عربيا ج و 2

Base de données des compétences Université ORAN2 Mohamed BEN AHMED

tiksraifatah@gmail.com [Changer de compte](#)



Le nom et la photo associés à votre compte Google seront enregistrés lorsque vous importerez des fichiers et que vous enverrez ce formulaire. Votre adresse e-mail ne fait pas partie de votre réponse.

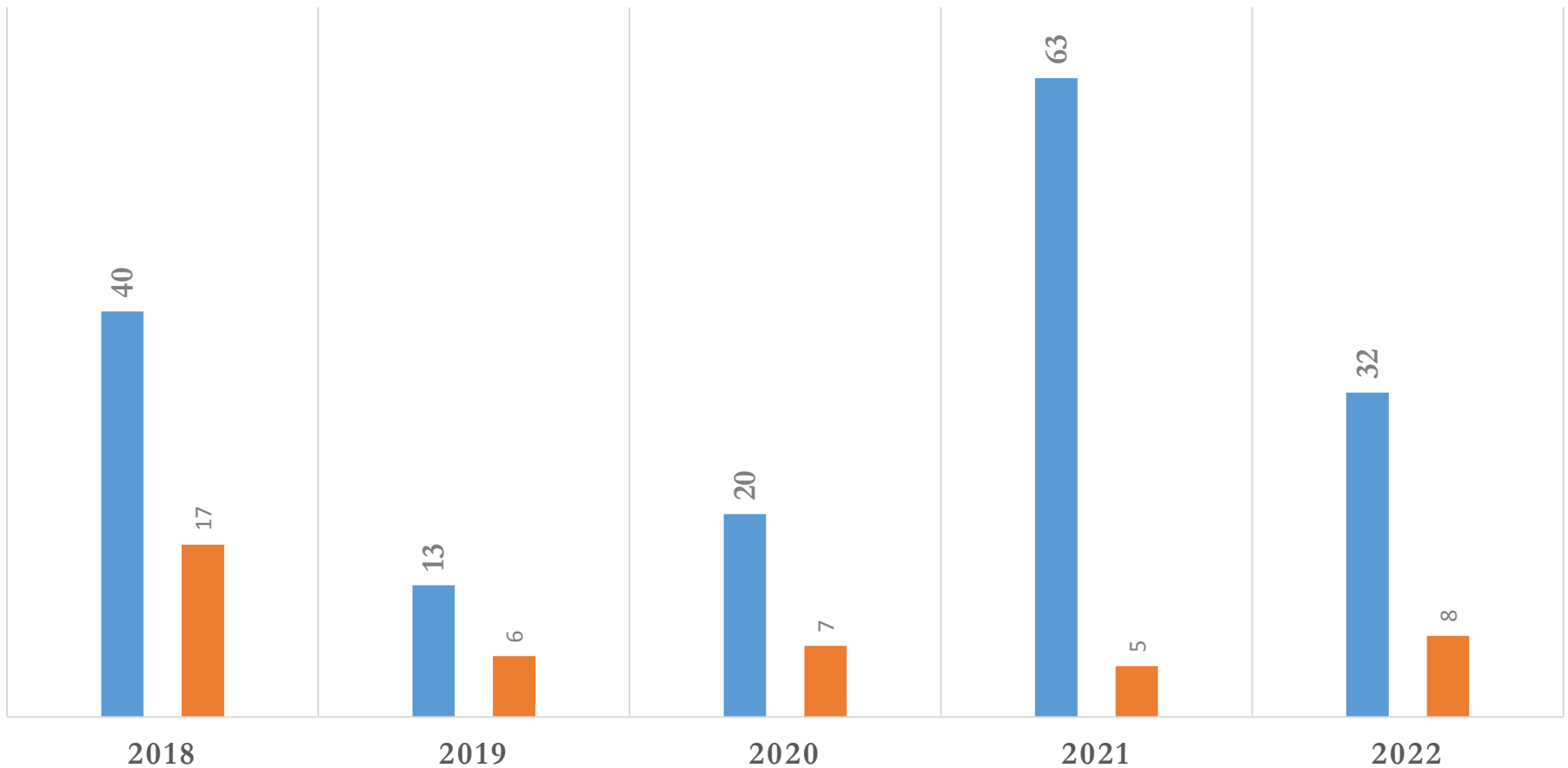
*Obligatoire

الإسم	اللقب	الكلية والمعهد	القسم	الرتبة	التخصص	المؤتمرات المنظمة أو الأنشطة العلمية الدولية خارج الوطن و تاريخ تنظيمها
BENHAMOU	Miloud	Faculté des Sciences de la Terre et de l'Univers	Département des Sciences de la Terre (Géologie)	Professeur	Géodynamique des Bassins et sédimentologie des faciès	Comité de Lecture : Comité de Stratigraphie de l'Algérie; Agenc du Service Géologique de l'Algérie (eds.)
Mebarki	Bouhafs	Sciences sociale العلوم الإجتماعية	علم النفس	Professeur أستاذ التعليم العالي	Ergonomie & Psychologie de travail et des Organisations الأرغونوميا و علم النفس العمل والتنظيم	<p>لمؤتمر 21 للرابطة العالمية للأرغونوميا (عن بعد) أيام (14-18) شهر جوان 2021. يم 4 أوراق بحثية رفقة أعضاء فرق البحث التي أراسها أو عضو فيها وتنظيم ورأسه ة حول "الجمعيات الأرغونومية الناشئة" بمشاركة: رئيس الجمعية المايزية للأرغونوميا، بسة الجمعية الفيليبينية للأرغونوميا، نائبة رئيس الجمعية التركية للأرغونوميا، نائب رئيس معية الجزائرية للأرغونوميا.</p> <p>عضو الهيئة العلمية للمؤتمر الدولي (كل 3 سنوات) للرابطة العالمية للأرغونوميا عوامل البشرية (من 2009 إلى الآن) عضو الهيئة العلمية للمؤتمر الدولي (كل سنتين) للجمعية العالمية لعلم النفس العمل طقيين بالفرنسية (من 2010 إلى الآن) حاضر مدعو للمؤتمر الأول والثاني والثالث لشبكة علم النفس العمل والتنظيم لدول نوب حاضر مدعو للمؤتمر لمؤتمر الأرغونوميا والعوامل البشرية لدول الجنوب (2016). عضو اللجان الاستشارية والعلمية ولجان الخبرة والتنظيم للعديد من المؤتمرات الدولية قارية والوطنية تنظيم الندوة الدولية الختامية لمشروع "تامبوس" أيم 26-29 جوان 2013.</p> <p>نر تفاصيل يرجى الرجوع للروابط التالية: ORCID ID : https://orcid.org/0000-0002-0980-6751</p> <p>hl=fr&https://scholar.google.com/citations?user=CN4yukEAAA/ https://independent.academia.edu/BouhafsMEBARK https://www.researchgate.net/lab/Bouhafs-Mebarki-Lab</p>
Loubna	BENRABRA	Langues Étrangères	Langue espagnole	MCA	Linguistique	-
Sid-Ahmed	BELLAL	Faculté des sciences de la terre et de l'univers	Département de géographie et d'aménagement du territoire	Professeur	Géographe: Eau et environnement en milieu aride	néant
MOUSSA	LESGAA	كلية علوم الارض والكون	الجغرافيا والتهيئة العمرانية	أستاذ محاضر ا	الجغرافيا والتهيئة العمرانية	اتحاد الجغرافيين العرب Union des Géographes Arab
نصر الدين	بوسماحة	الحقوق والعلوم السياسية	القانون العام / العلوم السياسية	أستاذ	القانون العام	<p>المنظمة العربية للقانون الدستوري</p> <p>Communication intitulée « Lutte contre le terrorisme et protectic de la vie privée par le droit algérien ». Dans le cadre du « Workshop on Constitutional LawThe right to privacy: between constitutional and practical protection May 22, 2017 ». By Sodertorns university Stockholm. Sweden. 2017.</p> <p>Communication intitulée « Entre conseil et cour constitutionnell la qualité juridique en débat ? ». Dans le cadre du « Workshop on constitutional justice in a comparative perspective May 5, 2015 ». By Sodertorns university Stockholm. Sweden. 2015.</p> <p>الإسلام والدستور، دراسة في المقاربة الجزائرية لمعالجة إشكالية الدين مداخلة بعنوان المنظم يومي 24 "الدين والدولة" ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول موضوع "والدولة تونس من قبل المنظمة العربية للقانون الدستوري والجمعية التونسية 2017، 25 مارس آتون الدستوري. بالتنسيق مع برنامج الدراسات الإسلامية: القانون والتغير المجتمعي بكلية الحقوق بجامعة هارفرد. 2017</p> <p>فع بعدم الدستورية في تعديلات سنة 2016: تفعيل وتعزيز لدور المجلس الدستوري في " المحاكم الدستورية في "ضمن فعاليات المؤتمر الدولي حول ". علاقته ببقاى المؤسسات المنظم من قبل المنظمة العربية للقانون الدستوري ". الوطن العربي، الطموحات والاتفاق ومركز جولف نولدج. مقر اتحاد المحامين الكويتيين. العاصمة الكويتية. 10 ديسمبر 2017.</p> <p>ممن فعاليات "مكافحة الفساد واستعادة الدور الإقليمي والعالمي للعراق " مداخلة بعنوان - المنظم من قبل مركز دراسات الشرق "العراق بعد عام 2011" المؤتمر الدولي حول الأوسط وجامعة حاجي بيزام ولي، أيام 18 و 19 و 20 نوفمبر 2019 بمدينة أنقرة. تركيا "التحديات والقيادات أمام السياسة الخارجية التركية في المنطقة المغاربية" مداخلة بعنوان - موقع المغرب الكبير في عالم اليوم: "ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول موضوع ستراتيجيات ومستقبل العلاقة مع أوروبا وأفريقيا وتركيا. بين مؤسسة التميمي للبحث العلمي و 9 و 10 ماي 2014. تونس 98المعلومات ومؤسسة كونراد أديناور. أيام</p> <p>نممن فعاليات المؤتمر. "اليات إرساء دولة القانون في المرحلة الانتقالية" مداخلة بعنوان - العربي التركي الثالث للعلوم الاجتماعية، حول موضوع المجتمع والدولة ومفهوم العدالة 2 - 4 ماي 2013 اسطنبول – تركيا</p>

L'évolution des manifestations scientifiques de 2018 à 2022

MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES DE 2018 /2022

■ M-NATIO ■ M-INTERNATI





Thématiques :

La Covid

La Crise

Le télé enseignement

Valorisation de partenariat université
entreprise

Sécurité industrielle

Loi de finance

- ❖ Le tourisme post-covid
- ❖ Les effet de la Covid sur la santé mentale de l'enfant en milieu scolaire
- ❖ Pandémie covid 19 et l'économie nationale
- ❖ Le télé-enseignement au temps du covid
- ❖ Virtual classes during covid 19 pandemic : challenges et perspectives
- ❖ Le choc pandémique
- ❖ Le secteur agroalimentaire en Algérie à l'aire de l'économie de la connaissance et de la Covid 19

L'internationalisation à travers les visites des ambassadeurs durant l'année 2021 /2022



**Bilan Scientifique
et Pédagogique au titre de
l'année universitaire 2021 - 2022**

**Vice rectorat du Développement
de la Prospective et de l'Orientation**

Les axes de la présentation

- I. Taux d'encadrement de l'université d'Oran 2.
- I. Accès à l'outil informatique.
- I. Laboratoires de recherche.

Le Taux d'encadrement de l'université d'Oran 2

- La norme internationale du « Taux d'encadrement » des universités est de 15 étudiants pour un enseignant chercheur.
- Le taux moyen d'évolution annuel du nombre des étudiants de l'université d'Oran 2 est de **12%**.
- Le taux d'encadrement total et par faculté de l'université est comme suit :

Taux d'encadrement par faculté et total de l'Université d'Oran2

Faculté	Nb Etudiant		Nb Enseignants	Taux d'encadrement
	Masculin	féminin		
Droit&S.P	6987		160	44
	2749	4238		
Sociologie	5097		192	27
	1787	3310		
S.E.C.G	8754		240	36
	4309	4445		
S.T.U	1476		92	16
	674	802		
F.L.E	6348		216	29
	1950	4398		
I.M.S.I	1741		81	21
	1280	461		
TOTAL	30403		981	31

Accès à l'outil informatique

- Les technologies imposent de nouvelles techniques de recherche, particulièrement pour les étudiants en fin de cursus (L3, M2 et doctorat).
- L'accès à l'outil informatique reste faible, en terme d'apprentissage (T.P informatique) ou en terme de disposition de salle informatique.
- L'importance du parc informatique par rapport au nombre des étudiants est comme suit :

Taux de disponibilité et d'occupation de l'informatique par faculté et total de l'université d'Oran2

Faculté	Nombre de Salles Informatique	Nombre d'Ordinateurs	Nombre d'étudiants	Nb.Etud./PC	Taux de disponibilité
Faculté des Sciences de la Terre et de l'Univers	6	82	1476	18,00	5,56%
Faculté de Droit et des Sciences Politiques	2	70	6987	99,81	1,00%
Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des sciences de Gestion	8	160	8754	54,71	1,83%
Institut de maintenance et de sécurité industrielle	6	130	1741	13,39	7,47%
Faculté des Langues Etrangères	2	66	6348	96,18	1,04%
Faculté des sciences sociales	2	45	5097	113,27	0,88%
Bibliothèque Centrale	1	16			
			30 403,00		
		569		53,43	1,87%

Laboratoires de recherche

- Le nombre des laboratoires de recherche pour l'université d'Oran 2 est de 41 laboratoires et deux unités de recherche.
- Les laboratoires de recherche peuvent bénéficier d'un budget de fonctionnement géré par les facultés ainsi qu'un budget d'équipement géré par le V.R.D.P.O.
- Les programmes d'équipement des laboratoires de recherche est comme suit :
 - 12 laboratoires sont en voie d'équipement de matériels informatiques.
 - laboratoire est voie d'équipement de matériels d'ingénieries et scientifique.
 - 1 laboratoire en voie d'aménagement des structures,

Perspectives de réflexion et Prospectives

- Réflexion autours d'une politique de recrutement.
- Encouragement des étudiants, notamment en fin de cycle, à la formation et l'utilisation efficace de l'outil informatique.
- Réflexion autours de l'apport et de la dynamique des laboratoires de recherche dans l'université.

La prospective consiste à mettre l'anticipation de l'avenir au service de l'action (Godet, 2004).

Merci pour votre attention