

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة وهران 2 محمد بن احمد
UNIVERSITÉ ORAN 2 MOHAMED BEN AHMED



***RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'UNIVERSITÉ
ORAN 2 MOHAMED BEN AHMED
AU TITRE DE L'ANNÉE 2020***

Elaboré sous la direction de :

**Pr. Smain BALASKA
Recteur de l'Université Oran 2
Mohamed BEN AHMED**

Décembre 2020

SOMMAIRE

I. Introduction	3
II. La Formation dans les Cycles de Licence et de Master	5
III. La Formation Doctorale et La Recherche Scientifique	13
IV. La Documentation	20
V. La Coopération, les Manifestations Scientifiques, et la Communication	20
VI. Les Ressources Humaines et Budgétaires	32
VII. Développement et Prospective	42
VIII. Animation et Activités au sein du campus	50
IX. Le Développement du Numérique et du Télé - enseignement	55
X. Le plan d'action 2021 de l'Université Oran 2	59
Conclusion	61
Annexes	62

I. Introduction

Le présent rapport d'activité reprend l'ensemble des actions menées par l'Université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed sur le plan pédagogique, scientifique et administratif, durant l'année 2020. Il est basé sur l'analyse des données et des grands agrégats, arrêtées à la date du 31 décembre 2020, caractérisant l'université d'Oran2 d'une part et les réalisations effectuées d'autre part.

Il est organisé en plusieurs chapitres décrivant les bilans des activités concernant:

- La formation en Licence et en Master au titre de l'année 2019-2020.
- La formation doctorale et la Recherche Scientifique.
- Les relations extérieures, la Coopération, les Manifestations Scientifiques et la Communication
- Les actions de développement du patrimoine.
- L'Etat d'exécution du budget de fonctionnement et du plan de gestion des ressources humaines au titre de l'année 2020.
- L'ensemble des actions menées pour le développement du numérique et du télé-enseignement

Cette année a été marquée par la situation exceptionnelle imposée par la pandémie du COVID 19 qui a obligé tous les établissements de réduire leurs activités en présentiel pendant la période de confinement. Cette situation nous a obligé de se tourner vers un nouveau mode d'enseignement : l'enseignement à distance d'une part et d'organiser le mode en présentiel par vague d'étudiants. Des activités tel que la formation à l'étranger n'a pas pu avoir lieu.

Il est important de rappeler que l'Université Oran2 Mohamed Ben Ahmed est issue de la restructuration de l'université d'Oran par décret n ° 14-261 du 22 septembre 2014. Elle est organisée en **05** facultés et **01** institut avec un total de **22** départements répartis sur 03 campus, d'un Centre d'Enseignement Intensif des Langues (**CEIL**) et de **39** laboratoires de recherche.

L'Université d'Oran2 offre des formations dans **43** parcours de Licence et **77** en Master couvrant **6** domaines sur les **14** du système LMD.

Actuellement, l'université Oran2, compte **27945** inscrits (dans tous les niveaux) qui sont encadrés par **998** enseignants (dont **42,4%** de rang magistral) et **761** ATS.

Sigles et abréviations

Les domaines de formation du Système LMD dispensés à l'université Oran2:

- ST** : Sciences et Technologie.
SHS : Sciences humaines et sociales.
SECG : Sciences économiques, commerciales et de gestion.
STU : Sciences de la terre et de l'univers.
LLE : Lettres et langues étrangères.
DSP : Droit et sciences politiques.

Les Facultés et Instituts de l'Université Oran 2 :

- FSTU** : Faculté des Sciences de la Terre et de l'Univers
FSS : Faculté des Sciences Sociales
FLE : Faculté des Langues Etrangères
FDSP : Faculté de Droit et des Sciences Politiques
FSECSG : Faculté des Sciences économiques, commerciales et des Sciences de gestion
IMSI : Institut de maintenance et de sécurité industrielle

Autres instances :

- BUC** : Bibliothèque Universitaire Centrale.
CFD : Comité de Formation Doctorale.
CSD : Comité Scientifique de Département.
CSF : Conseil Scientifique de Faculté.
CSU : Conseil Scientifique d'Université.

II. La Formation dans les Cycles de Licence et de Master

Les formations en cycle de Licence et de Master assurées à l'université Oran2 sont réparties sur six (6) domaines parmi les 14 du système LMD. Le nombre de parcours en L et en M par domaine est donné dans le tableau n°1.

Domaines de formation	ST	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	TOTAL
LICENCE	3	5	15	4	5	11	43
MASTER	7	9	21	8	17	18	77
TOTAL	10	13	36	12	22	29	120

Tableau n°1 : Répartition des parcours de formation L et M selon les domaines.

Le classement des domaines de formation par nombre croissant de parcours de formation (L et M) qui y sont assurés donne l'ordre suivant : SEGC, SHS, LLE, STU ; DSP, ST (voir figure 1)

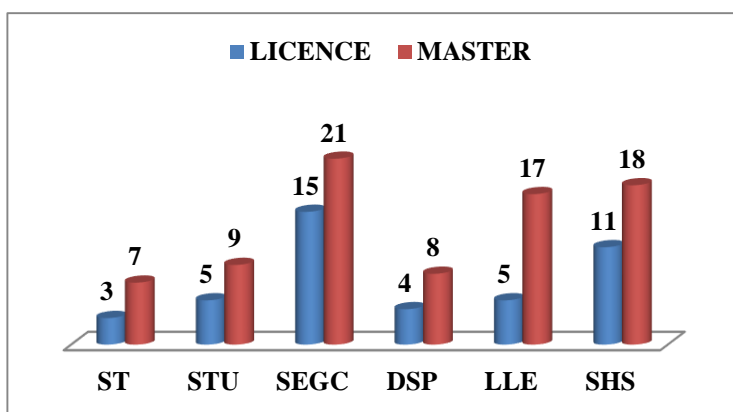


Figure 1 : Répartition des formations de Licence et de Master par domaine

Au titre de 2020-2021, l'offre de formation en graduation de notre université s'est enrichie avec 04 parcours de formation, dont

- 1- Trois (3) Masters à cursus intégré de licence (MCIL) pour le domaine des Sciences et Technologies au niveau de l'Institut de Maintenance et de la Sécurité Industrielle, dans les filières et spécialité suivantes:
 - Filière génie industriel, spécialité « Maintenance de l'automatisme et de l'instrumentation ».
 - Filière d'Hygiène et sécurité industrielle, spécialité « Sécurité Industrielle et Environnement ».
 - Filière Electromécanique, spécialité « Maintenance Industrielle et Electromécanique ».
- 2- Un (01) Master Académique dans le domaine des sciences humaines et sociales (SHS) au sein de la faculté des sciences sociales, dans la Filière des Sciences de l'éducation et la spécialité « Education Spéciale »

A- La Formation en cycle de Licence

a- Les Diplômés de l'année universitaires 2019-2020 :

L'ensemble des délibérations au niveau de Licence ont été réalisés à la fin du mois de novembre 2020 sauf pour l'institut de Maintenance et de la sécurité industrielle qui a connu du retard en raison de la grève des étudiants qu'il a connu durant le premier semestre. De ce fait, il n'a pu clôturer l'année qu'au mois de décembre 2020.

Selon le scénario adopté par l'université Oran2, la reprise des enseignements au titre de 2019-2020, s'est faite progressivement (à distance ensuite en présentiel pour 3 vagues successives d'étudiants) à partir du 23 août 2020 avec les soutenances des mémoires de Master. A partir du 1^{er} Septembre 2020, les promotions de moins de 30 étudiants ainsi que l'IMSI (à titre exceptionnel) ont repris les enseignements en mode présentiel.

L'ensemble des autres étudiants ont été organisés en 3 vagues et ont repris les enseignements en présentiel à partir du 19 septembre 2020, à raison de trois semaines pour chacune des vagues et avec des emplois du temps adaptés au protocole covid 19.

Le bilan de l'année universitaire 2019-2020 pour le niveau Licence de la formation LMD se caractérise par une sortie de **4127 diplômés de Licence sur les 4993 étudiants évalués** représentant un taux de réussite globale de **82,65 %**.

Le nombre total des inscrits en L3 est de 5311 étudiants soit un taux d'abandon de 5,98%. (Figure 2)

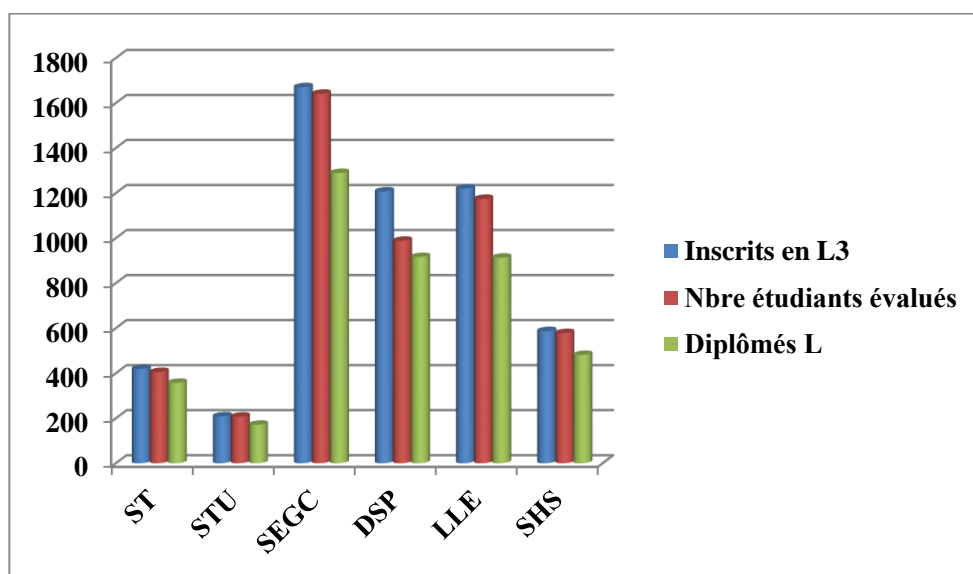


Figure 2 : Répartition des diplômés en licence par Domaine

Le tableau 2 représente la répartition par domaine et par taux de réussite des diplômés en L, au titre de l'année universitaire 2019-2020 :

Domaines de formation	ST	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	TOTAL
Inscrits en L3	419	208	1670	1207	1220	587	5311
Nbre étudiants évalués	405	207	1641	988	1174	578	4993
Diplômés L	357	171	1289	916	913	481	4127
Taux (%)	88,14%	89,63%	77,18%	75,89%	77,76%	83,21%	82,65%

Tableau 2 : Répartition des diplômés par domaine.

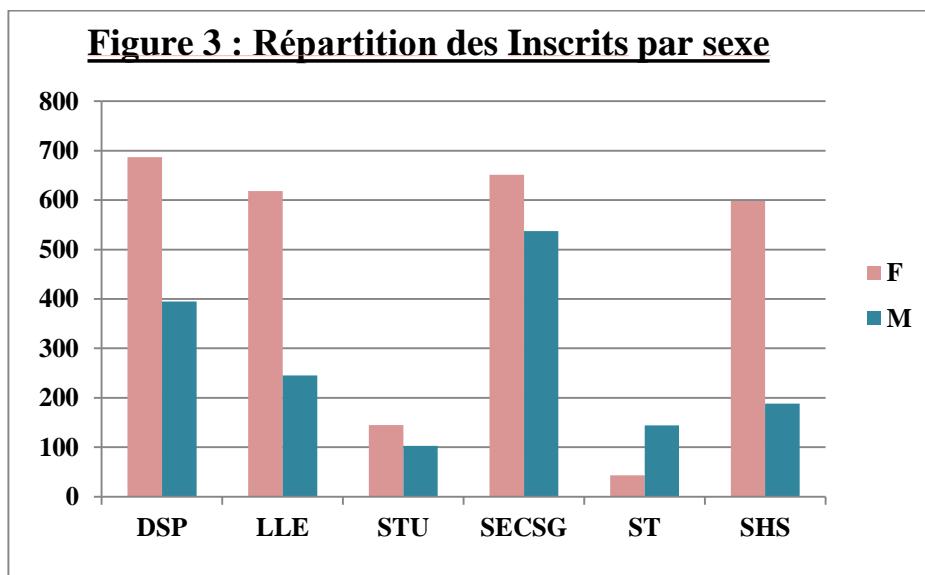
Le taux d'échec moyen en première année des formations du cycle Licence est de **19,46 %**. Le classement des domaines de formation par le taux d'échec en 1^{ère} année donne l'ordre suivant : **STU (45,39 %)** ; **SEGC (21,44 %)** ; **LLE (18,78 %)** ; **SHS (16,69 %)** ; **ST (13,08 %)** ; **DSP(10,85%)**

Tableau 3 : Taux d'échec en première année par domaine

Domaines de formation	ST	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	TOTAL
Inscrits en L1	386	490	1785	1322	1037	1084	6104
Nbre Etudiants évalués	344	423	1660	986	857	1084	5354
Doublants	45	192	356	107	161	181	1042
Taux (%) d'echec	13,08%	45,39%	21,44%	10,85%	18,78%	16,69%	19,46%

b- L'inscription des nouveaux bacheliers :

Dans l'ensemble, l'inscription définitive des nouveaux bacheliers s'est déroulée dans de très bonnes conditions dont une partie à distance (journées portes ouvertes sur l'établissement, choix des domaines par les étudiants, paiement des frais d'inscription...) Au titre de la rentrée universitaire 2020-2021, sur les 4505 nouveaux bacheliers qui lui ont été affecté, l'université Oran2 a procédé à l'inscription administrative de **4311 étudiants** pour la première année de **Licence LMD** tous domaines confondus. Le genre féminin représente 63% (Figure 3).



La répartition des nouveaux inscrits par domaine de formation est donnée dans la Figure 4. Nous remarquons que le **SEGC se place en première position avec 1188 étudiants soit un taux de 27,20 %** des nouveaux inscrits, suivi du **DSP avec 1088 étudiants soit un taux de 24,79 %** des nouveaux inscrits. pour terminer avec les Sciences de la terre et de l'univers avec **05,72 % des nouveaux inscrits en LMD** et le domaine des Sciences et technologies avec 04,33%.

Le SEGC et le DSP dépasse chaque année, la barre des 1000étudiants d'où l'intérêt que portent les nouveaux bacheliers à ces deux domaines de formations.

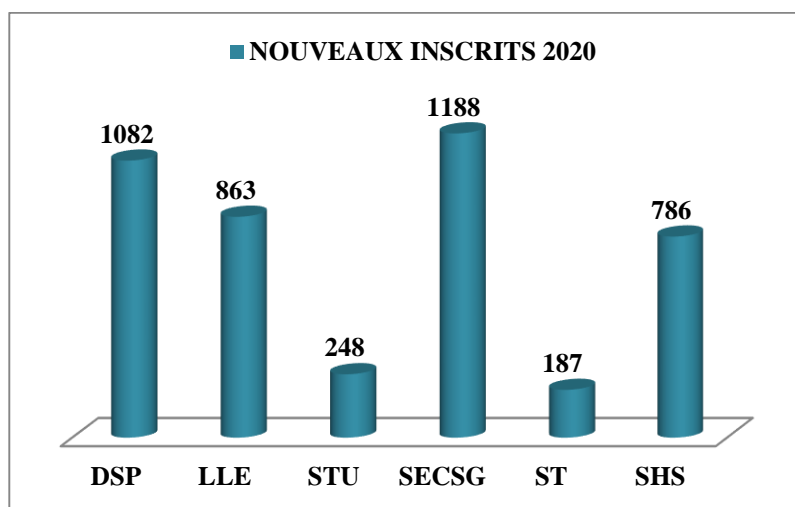


Figure 4 : Répartition des nouveaux inscrits en Licence LMD par Faculté et Institut au titre de 2020-2021

Dans l'ensemble, les enseignements du premier palier de Licence LMD ont **démarré à la date fixée par le MESRS le 1^{er} décembre à distance et le 15 Décembre 2020 en présentiel.**

B- La Formation en cycle de Master

- Les diplômés de l'année universitaire 2019-2020 :

Les examens de rattrapage et les délibérations des enseignements du second cycle **Master** de la formation LMD à l'Université Oran2 ont eu lieu au mois de Septembre - Octobre 2020.

Les soutenances de master ont commencé dès le début aout jusqu'à fin novembre 2020.

Le bilan portant résultat pédagogique de l'année universitaire 2019-2020 pour le niveau **Master** de la formation LMD se caractérise par une sortie de **2666 diplômés de Master** sur les **3439 évalués en M2** représentant un taux de réussite global de **77,52 %**.

Le taux d'absentéisme est de 6,39%.

La répartition des diplômés et des taux de réussite par domaine et par faculté et institut est donnée dans le tableau 4 ci-dessous :

Tableau 4 : Répartition des diplômés et des taux de réussite par domaine au titre de 2019-2020

Domaines de formation	ST	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	TOTAL
Inscrits en M2	233	248	1217	576	1005	395	3674
Nbre Etudiants évalués	230	228	1176	533	917	355	3439
Diplômés M2	228	212	935	463	555	273	2666
Taux (%) réussite	97,85%	92,98%	79,50%	86,86%	60,52%	76,90%	77,52%

Comme cela apparait dans le tableau 4 par domaine de formation, c'est le **ST** qui enregistre le meilleur taux de réussite avec **97,85 % malgré les différentes perturbations qu'a connu l'institut de maintenance et de la sécurité industrielle durant l'année universitaire 2019-2020**. alors que le domaine **LLE** enregistre le taux relativement le plus faible avec **60,52 %**. Le taux de réussite des autres domaines sont satisfaisants et varient de **92,98% pour le STU, 86,86% pour le DSP, 79,50% SEGC** et un taux de réussite de **76,90% pour le SHS**.

- L'inscription en Master au titre de l'année 2020-2021 :

La rentrée universitaire **2020-2021** pour le second cycle de Master LMD s'est particulièrement distinguée par un retard (d'une à deux semaines par rapport aux autres niveaux) enregistré dans le démarrage des enseignements du M1 en raison de la conjoncture sanitaire, mais aussi à cause du temps nécessaire pour l'orientation vers les différentes spécialités et à l'inscription des étudiants hors établissement (représentant le quotas des 20%).

Au titre de l'année universitaire 2020-2021, l'Université Oran2 a inscrit au total **8580** étudiants en master (dont **5284** en M1 représentant **61,58 %**).

Par domaine de formation, la répartition des inscrits en Master (M1 et M2) est donnée dans le tableau 5,. Il ressort du tableau que c'est le domaine **SEGC** qui prédomine en première position avec **3698** inscrits représentant une part de **43,10 %**, suivi du **DSP (20,60 %)** ; **LLE (18,97 %)** ; **SHS(11,78 %)** ; **ST (7,72 %)** et **STU (5,53 %)**.

Tableau 5 : Répartition des inscrits en Master par domaine au titre de 2020-2021

Domaines de formation	ST	STU	SEGC	DSP	LLE	SHS	TOTAL
MASTER1	357	235	2250	1068	1018	713	5284
MASTER2	306	240	1448	700	610	298	3296
TOTAL	663	475	3698	1768	1628	1011	8580

Enfin, le démarrage des enseignements de la 2^{ème} année de Master a eu lieu à la même période que le premier cycle. Par contre le démarrage des enseignements de la **1^{ère} année** de Master n'a pu avoir lieu que progressivement en début janvier **2021**.

2. Les étudiants étrangers :

L'Université Oran2 compte parmi ses étudiants **167** étudiants internationaux provenant de **18** nationalités différentes. **36,52 %** sont inscrits dans le domaine **LLE**, **23,35%** dans le domaine de droit et des sciences politiques **DSP**, **19,76%** inscrits dans le domaine **STU**, **8,38%** dans le domaine **SEGC**, **8,98%** sont inscrits dans le domaine **ST** au niveau de l'Institut de Maintenance et de la Sécurité Industrielle et **2,99%** au niveau de la faculté des sciences sociales (**SHS**).

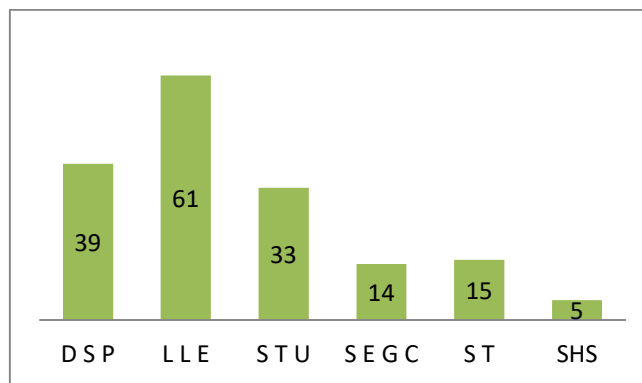


Figure 5: répartition des étudiants internationaux par domaine de formation.

Par nationalité, c'est le Sahara occidental qui occupe la première position des inscrits avec **38,32%**, suivie de la Palestine **13,17%** et du MALI avec **14,37 %**, le Mozambique **8,38%**, le Yemen et le niger **5,98%** pour chacun des deux pays et enfin **3,59%** pour les 12 pays restants. (Figure6)

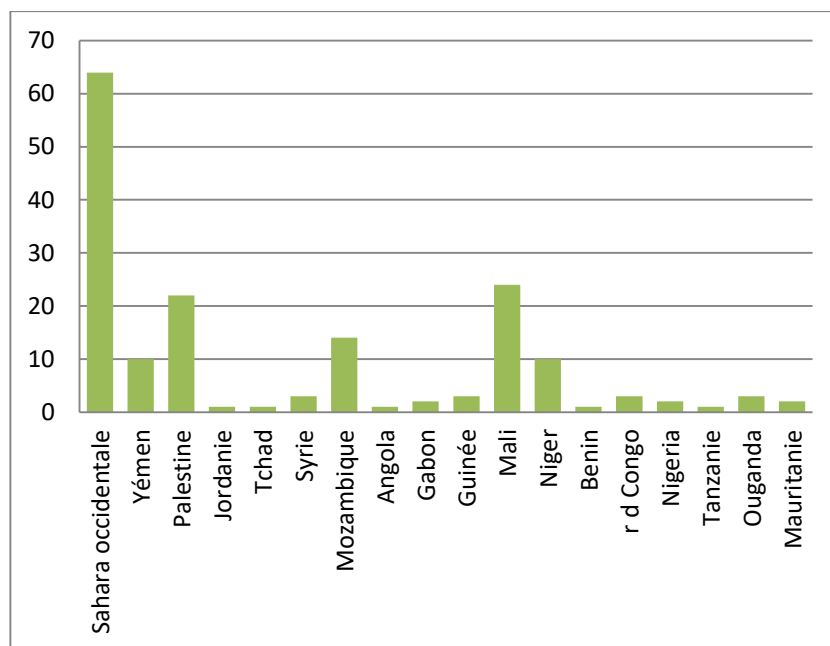


Figure 6: répartition des étudiants internationaux par nationalité.

Au titre de l'année universitaire 2019-2020, le Vice-rectorat de la pédagogie a délivré au total **48** diplômes nationaux aux étudiants internationaux, dont **14 %** de diplômes de Licence ; et **86 %** de diplômes de Master (Figure7). Pour la répartition des diplômés par domaine et par pays, nous constatons également que **86,36 %** des diplômés étrangers sont issus de trois domaines : TU, DSP et LLE.

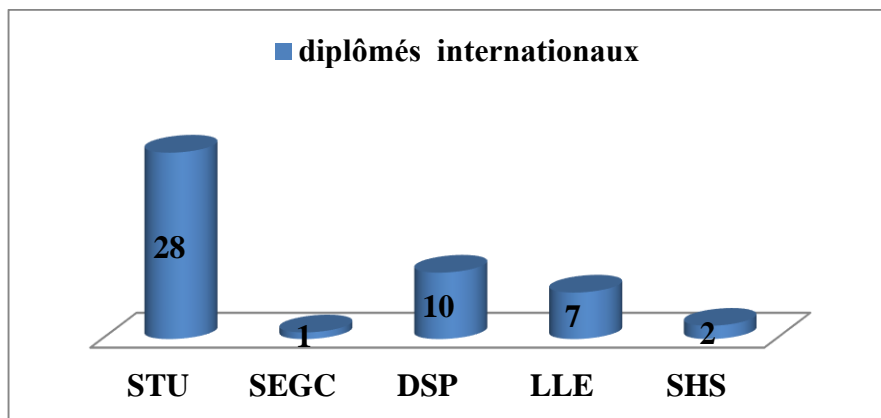


Figure 7 : répartitions des diplômés internationaux (licence et Master) par domaine

3. Le Taux d'encadrement et le Coût moyen de la formation par étudiant par an :

Le Taux d'encadrement :

L'Université Oran2 compte **998** enseignants permanents dont **423 (42.4%)** de rang magistral (**Professeur et MC-A**). Ils encadrent **15624** étudiants dans le 1^{er} cycle **L** ; **10103** dans le second cycle **M** et **2218 inscrits en cycle de doctorat**, soit un total de **27945** étudiants. Le taux d'encadrement moyen est alors de **28** étudiants par enseignant alors que le taux d'encadrement de rang magistral est de **66** étudiants par enseignant de rang magistral. Rapporté aux facultés et à l'institut, le classement du taux le plus faible vers le plus élevé donne : **13** étudiants / enseignant pour la **FSTU**, **19** pour la **FSS**, **22** pour l'**IMSI**, **25** pour la **FLE**, **34** pour la **FSEGC** et enfin **37** pour la **FDSP**.

Le Coût moyen de la formation par étudiant :

Le nombre global d'inscrits dans tous les niveaux, à Oran2, s'élève à **27945 inscrits**. Le budget global au titre de 2020 étant de l'ordre de **3 725 645 000,00 DA** le cout moyen de la formation d'un étudiant est alors estimé à **133 320,00 DA/étudiant** (masse salariale comprise). Rapporté uniquement aux dépenses de fonctionnement (section 2), la formation d'un étudiant aura couté en moyenne moins de **10 000,00 DA/étudiant**.

Ces coûts varient bien évidemment d'une faculté à une autre en fonction du nombre d'étudiants et d'enseignants.

3. Les Actions réalisées en 2019 et 2020 :

Compte tenu de la conjoncture sanitaire, les enseignants de l'université Oran2 ont placés tous leurs enseignements du second semestre sur la plateforme de télé-enseignement (le taux de mise en ligne des cours a dépassé les 85%). Ce qui a permis aux étudiants d'accéder à ces ressources pédagogiques pendant la période de confinement. L'inconvénient majeur de ce mode d'enseignement a été le manque d'interactivité entre les étudiants et les enseignants. Ce manque a été ensuite réduit grâce aux activités organisées en présentiel.

Afin d'améliorer l'enseignement à distance et mettre à la disposition des étudiants (particulièrement les nouveaux inscrits) des ressources pédagogiques numériques, l'université d'Oran2 a lancé au mois d'octobre une opération d'enregistrement audio-visuel de tous les cours de première année de licence (L1). A ce jour, nous comptons **139 enregistrements vidéos** qui ont été déposés sur des chaînes Youtube des différentes facultés et de l'institut et qui sont actuellement accessibles à travers notre plateforme MOODLE de télé-enseignement. A cet effet, nous avons eu recours à des outils d'enregistrement téléchargeables gratuitement sur le net et fonctionnant sur un PC individuel et ne nécessitant pas une grande logistique. Nos enseignants ont suivi des séances de formation à cet effet.

Au titre de l'année 2019-2020, **25** nouveaux enseignants ont suivi la formation au télé-enseignement ce qui constitue un renforcement des capacités de notre établissement dans ce domaine. Le nombre total d'enseignants nouveaux ayant suivi cette formation depuis sa création en 2016 s'élève à 108. S'ajoute à cela 350 autres enseignants ont également suivis cette formation dans le cadre des actions de renforcement des capacités de notre personnel enseignant dans le domaine du e-learning.

Dans le cadre de l'organisation de nos archives, nous avons pu récupérer à partir des anciens archives de l'université d'Oran, quelques **85744** dossiers d'étudiants diplômés rattachés aux facultés et instituts vers le vice rectorat chargé de la pédagogie, dont:

- **42872** dossiers récupérés de l'université Oran 1.
- **14914** dossiers qui nous ont permis de délivrer les diplômes des promotions 2015/2016/2017
- **27958** dossiers des anciens diplômés (2007-2014).

Il y a eu également des actions d'ordre organisationnel et de service qui ont été faites par le vice rectorat de la graduation, dont :

- L'élaboration d'une plateforme de demande de diplôme National.
- **651 authentications** de diplômes au niveau du vice rectorat pour les différents organismes nationaux.
- **458 authentications de diplômes et relevés de notes** transmis au MESRS.
- **716** diplômes nationaux ont été délivrés aux étudiants Algériens **du 07 janvier 2019 au 05 /09/2020** **92** diplômes nationaux ont été délivrés aux étudiants Internationaux **du 06/01/2019 au 23/08/2020**.

Plusieurs Réunions de coordination ont été effectuées avec les étudiants et les organisations estudiantines particulièrement pendant la période du confinement pour discuter du protocole de gestion de la rentrée universitaire et résoudre la problématique des étudiants résidants hors de la wilaya d'Oran pour qu'ils puissent rejoindre l'établissement

III. La Formation Doctorale et La Recherche Scientifique

1. les inscrits en post-graduation:

Le nombre global des inscrits s'élève à **2218** doctorants dont **1481** inscrits en doctorat en science (66,8%) et 737 inscrits en doctorat (LMD) (33,2%) (Fig. :1). L'analyse des données relatives aux inscriptions montrent que les inscrits en doctorat en science en 7^{ème} année et plus représentent un taux de 52.0% alors que les 48% restant se répartissent entre la 1^{ère} et la 6^{ème} année (Fig.:2). En revanche, l'analyse des inscrits en doctorat (LMD) montre un taux plus ou moins équilibré entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année (18%) alors que la 4^{ème} année présente le taux le plus élevé avec 25.4% des inscrits (Fig. :3). Les inscrits hors-délais ne représentent que 16.5%. L'effort qui doit être fait reste tributaire de la fréquence des soutenances qui malgré les facilitations de la circulaire du 28 septembre 2018 et la catégorisation en catégorie « C » de 63 revues nationales, restent toujours insuffisantes pour absorber ce taux très élevé des inscrits en hors délais.

Fig.1 : répartition des inscrits en doctorat

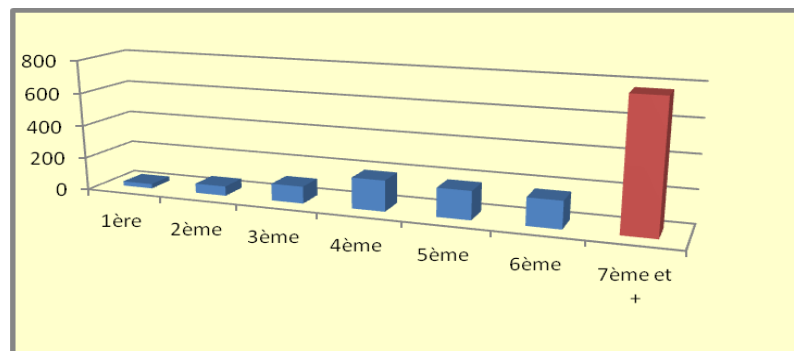
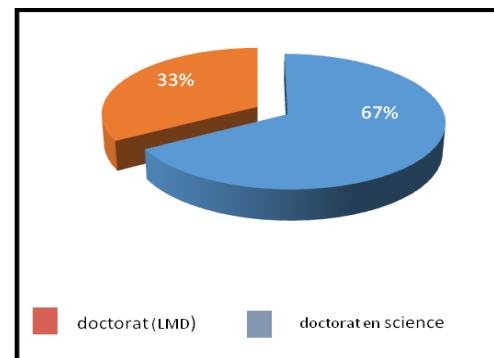


Fig. : 2 répartitions par année des inscriptions en doctorant en sciences

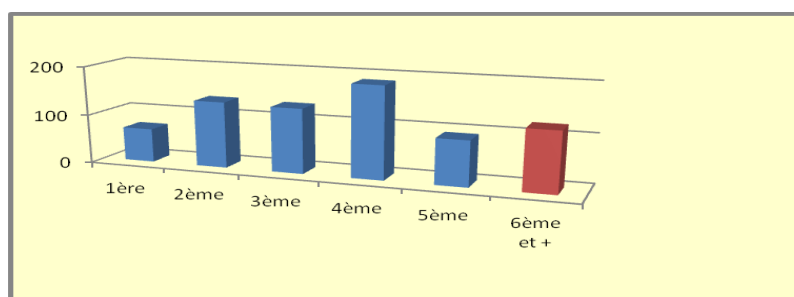


Fig. : 3 répartitions par année des inscriptions en doctorant

2. les doctorants de nationalités étrangères :

Le nombre d'étudiants de nationalité étrangère n'a pas changé pour cette année 2019/2020. (Tableau 1)

<i>Fac/Inst.</i>	<i>Nombre d'inscrits</i>	<i>Nationalité</i>
<i>STU</i>	<i>02</i>	<i>Tunisienne</i>
<i>SECG</i>	<i>02</i>	<i>Sahara Occidentale</i>
<i>DSP</i>	<i>05</i>	<i>Mauritanienne & Palestinienne</i>
<i>SHS</i>	<i>01</i>	<i>Palestinienne</i>
<i>LLE</i>	<i>03</i>	<i>Soudanaise & Japonaise</i>
<i>Total</i>		<i>13</i>

Tableau 1 : Etat des doctorants internationaux inscrits à l'université d'Oran2

3. Les diplômés :

Durant cette année universitaire les services de post-graduation ont délivré 144 diplômes en doctorat en science contre 166 en 2018/2019 soit une évolution négative de 13,2%. Par ailleurs les nombre des diplômés en doctorat est de 47 contre 33 diplômes en 2018/2019 soit une évolution positive de 42.4%. Enfin le nombre des diplômés en magister à reculer de 18.2% par rapport à 2018/2019. Ce qui est un bon signe pour l'absorption du nombre restant des inscrits en magister estimé à 56 étudiants (tableau 2).

Fac / Institut	Diplômés 2019/2020			Diplômés 2018/2019		
	Doct. Sc.	Doctorat	Magister	Doct. Sc.	Doctorat	Magister
FSECG	19	15	1	23	05	04
FDSP	18	4	2	34	11	00
FSS	46	12	3	72	09	02
FLE	30	9	2	33	06	03
FSTU	2	4	1	04	00	02
IMSI	0	3	0	00	02	00
Total	144	47	9	166	33	11

Tableau 2 : Etat des diplômés par catégorie de diplômes

4. Les soutenances :

Le nombre des soutenances effectuées durant cette année universitaire tout diplôme confondu est de 209 alors que l'année dernière il été de 304 soit un recul de 31.2%. Ce recul est dû essentiellement aux conditions sanitaires durant cette année, quoique l'ouverture des soutenances jusqu'au 15 décembre 2020 à sensiblement atténué l'écart

entre les deux années. Par contre le nombre de soutenance du doctorat a été de 59 contre 48 l'année dernière. Ce qui montre une croissance de 18.6% (tableau 3)

Fac / Institut	Soutenances de 2019/2020			Soutenances de 2018/2019		
	Doct. Sc.	Doctorat	Magister	Doct. Sc.	Doctorat	Magister
SECG	26	18	1	28	14	06
DSP	23	08	1	43	12	00
SHS	56	17	4	99	12	12
LLE	31	9	3	52	09	06
STU	4	05	1	06	00	02
IMSI	0	2	0	01	01	02
S/Total	140	59	10	229	48	28
Total	209			304		

Tableau 3 : Etat des soutenances par catégorie de diplômes

A- Les formations doctorales :

En plus des dix (10) formations doctorales avec 23 spécialités ouvertes au titre de 2019-2020, l'université d'Oran2 a fait habilitier six (06) nouvelles offres avec 17 spécialités et une nouveauté dans le domaine des SHS avec l'ouverture de la filière de l'orthophonie.

B- L'Habilitation universitaire :

Le nombre d'habilitations universitaires soutenues au niveau de l'université d'Oran2 au titre de 2019-2020 est de 74. Les candidats concernés sont affiliés à 18 établissements universitaires (tableau 4).

Cette évolution est marquée surtout dans les filières des domaines suivants : Lettre et Langues Etrangères, Sciences Sociales et Sciences de la Terre et de l'Univers (Fig.5) :

- La langue Allemande,
- La langue Française
- Sciences commerciales
- Sciences économiques
- Sciences de la gestion
- Science de la population
- Sociologie
- Sciences de la terre

Au cours de l'année universitaire 2019/2020 les habilitations universitaires ont évoluées positivement de 14.7% par rapport à l'année universitaire 2018/2019.

Faculté/Institut	Expertisée et soutenue	En cours
DSP	06	3
L. Etrangères	11	10
SEGC	12	7
Sc. Sociales	12	9
STU	2	2
IMSI	00	00
S/total	43	31
total	74	

Tableau 4 : les habilitations universitaires durant l'année 2019/2020

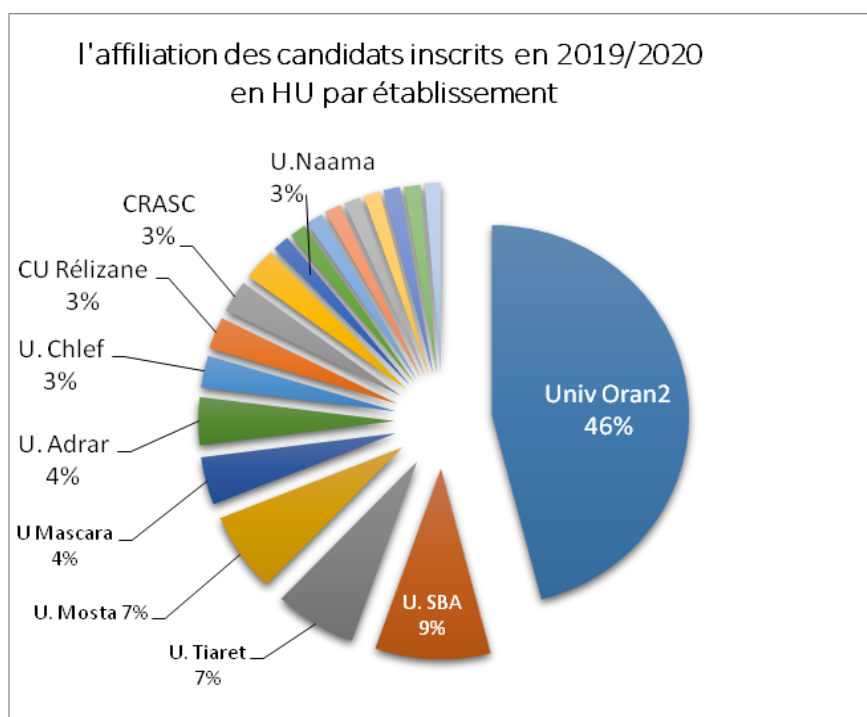


Fig.4 : affiliation des candidats inscrits à l'HU par établissement

Par ailleurs l'analyse des dossiers des habilitations universitaires déposés depuis 2015 jusqu'à 2020, montre la nette prédominance des candidats hors établissement chaque année (Fig.6).

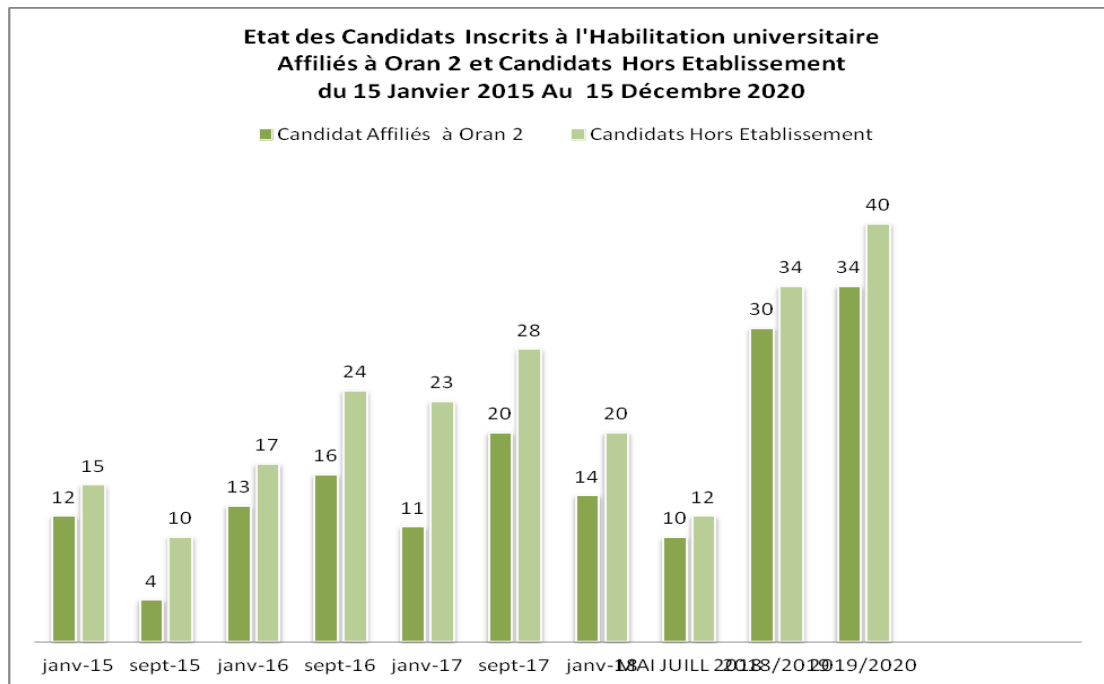


Fig.5 : état des candidats inscrits à HU depuis 15 janvier 2015 au 15 décembre 2020.

D'autres part la figure 7 montre un état des l'affiliation des candidats dans leurs article déposés. Ainsi depuis janvier 2015 la tendance à été favorable aux articles non affiliés à notre établissement, en revanche cette tendance s'est inversée depuis sepembre 2017 (fig.7). Cette inversion favorise la visibilité de notre établissement.

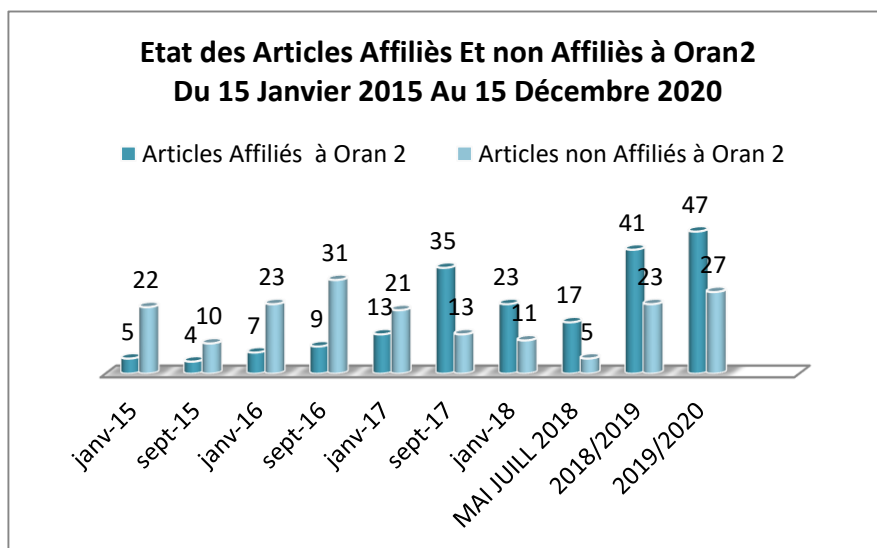


Fig.7: état des articles affiliés et non affiliés à l'université d'Oran2 depuis 15 Janvier 2015 jusqu'àu 15 Décembre 2020

5. La recherche scientifique :

Notre établissement présente 39 entités de recherches réparties en 39 laboratoires et une unité de recherche. Le nombre de chercheurs affiliés à ces entités est de 1823 chercheurs dont 1149 doctorant qui représentent un taux encourageant de 63%.

La figure 8 montre la répartition des laboratoires par domaine ; ainsi le domaine des SHS englobe la plus grande partie des laboratoires avec 86% des laboratoires alors que le domaine STU est de 11% et en dernier le domaine ST avec 3%.

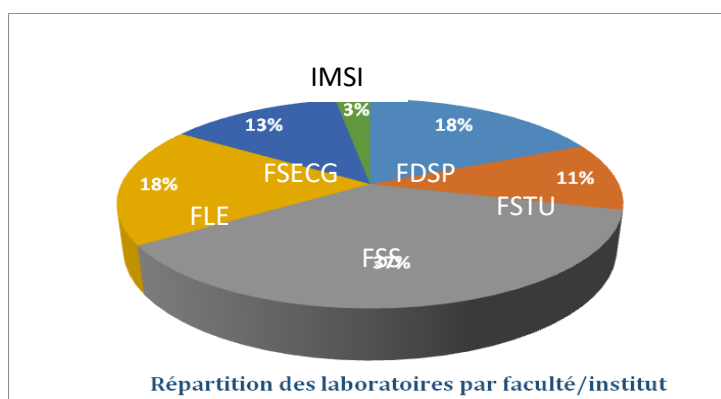


Fig.8 : répartition des laboratoires par faculté et institut

Après l'évaluation triennale 2013/2014/2015, 83% des laboratoires ont été jugés positivement (34 labo.), 5% ont été dissous (02 labo.) et 7% en cours (03 labo.). Par ailleurs 5% n'ont pas transmis des recours (02 labo.)

Durant cette année universitaire notre établissement a déposé 04 projet de création de laboratoires dont les affiliations sont détaillées dans le tableau 5.

Fac./inst.	Intitulé
SEGC	التوجهات و التحديات الجديدة للسياسات التنموية في الجزائر
	Ingénierie du développement durable, responsabilité de l'université et intégration
DSP	في الجزائر السياسة العامة و الأمن الإقليمي
IMSI	Génie de production et maintenance industrielle

Tableau 5 : les projets de création de laboratoires

L'autre volet de la recherche au sein de l'université d'Oran2 et l'activité scientifique des projets de recherches (PRFU). Au cours de cette année, 93 PRFU ont été agréés, dans lesquels activent 471 chercheurs dont 279 doctorant représentant un taux encourageant de 59.2% (fig. 9). Nous avons ajouté les statistiques de l'année 2020 et 2021 pour montrer la tendance croissance de l'intérêt des enseignants chercheurs pour l'activité scientifique au sein des PRFU.

D'autres part notre établissement à reçu l'agrément de 6 projets à impact-socio-économique qui sont actuellement opérationnels.

Durant cette année universitaire 2019/2020 le nombre de publication produit est 206 ainsi que 25 revues édités dont 3 dans la catégorie « C ».

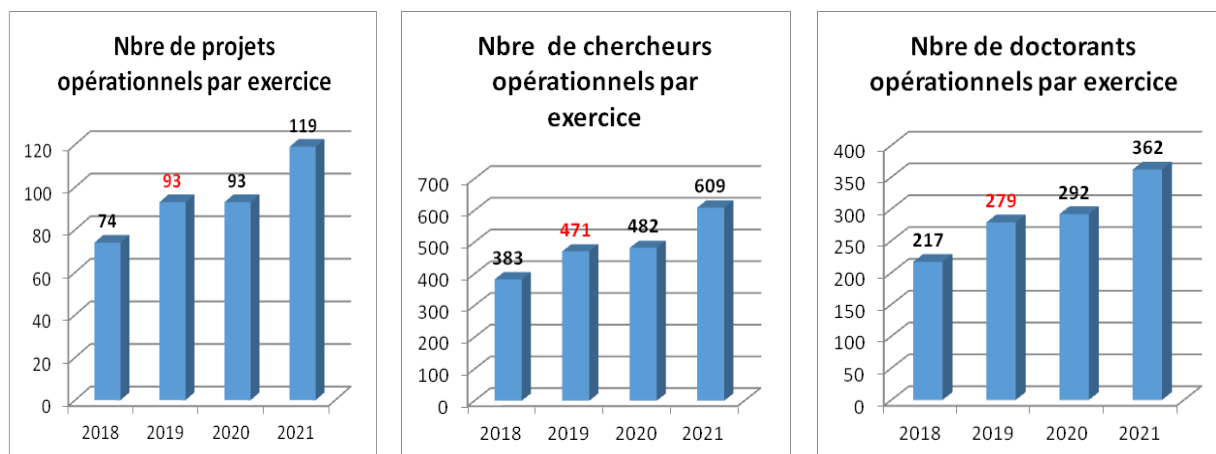


Fig. 9 : état comparatif du nombre de projet de recherche, le nombre de chercheurs et le nombre de doctorants durant les années 2018, 2019,2020, et 2021.

Enfin, dans le volet financier, le montant initial alloué à la prime de recherche PRFU/CNEPRU pour l'année 2019 et au bénéfice des 270 chercheurs, est de 47.000.000,00 DA, le montant global des engagements est estimé à 33.648.600,00 DA soit un taux de consommation de 72 %. Comparativement à l'année 2018 où le nombre de chercheurs concerné par cette prime été de 244, le montant alloué été de 30.071.700,00 DA sur une prévision de 50.000.000,00 DA soit un taux de consommation de 60%.

6. Les Principales action entreprises pour améliorer le fonctionnement de la recherche et de la formation doctorale:

Parmi les principales actions entreprises pour améliorer les procédures de soutenances consiste en l'harmonisation au niveau des facultés et de l'institut des procédures de composition des jurys de thèses pour les différentes soutenances (Doctorat et Habilitation Universitaire) et la réduction de la procédure à une seule étape. Ces dispositions ont été validées dans la réunion du CSU du 30 décembre 2020.

Conformément au décret de 2019, Il y a eu également la mise en place d'une organisation décentralisée du service de gestion du FNR fonctionnement. Ainsi les budgets des laboratoires sont dorénavant gérés par les services des facultés et de l'institut de rattachement.

Les doctorants de l'université Oran2 ont bénéficié de nombreuses formations organisées par la « Maison du Doctorant » dans le but de renforcer leur capacité dans les domaines de la méthodologie, de la recherche bibliographique, des langues...

IV. La Documentation

L'Université Oran2 vient réceptionner définitivement l'infrastructure conçu pour la bibliothèque universitaire centrale (BUC). De nombreux travaux en été entrepris cette année 2020 pour aménager et optimiser l'espace et permettre une meilleure fonctionnalité.

Cette infrastructure à permis d'abriter les différentes structures d'appui tel que la Maison du Doctorant, la maison de l'entrepreneuriat, la cellule d'aide psychologique, le centre intensif de l'enseignement des langues. Nous avons également fait son raccordement au réseau internet et l'ouverture en son sein d'un cyber espace d'une vingtaine de postes ouvert aux étudiants. Elle a également bénéficié d'un système de télésurveillance pour plus de sécurité.

La BUC met à la disposition des étudiants et chercheurs un fond documentaire réparti entre 05 facultés et 01 institut, au total **85 914** titres avec **271 664** exemplaires. Elle dispose de **10 755** titres soit **13%** du fond documentaire de l'université Oran2.

Au titre de l'année 2020 parmi les actions entreprises par la BUC , nous citons :

- L'acquisition de 57 nouveaux titres et s'est abonné à la base bibliographique « IQRAA » de l'OPU
- L'organisation d'une formation de deux jours présentés par Mr Gérard Régimbeau: sur les Services des bibliothèques et troisième lieu.
- Formation du personnel de l'Université d'Oran2: Les Solutions de numérisation: exposition des différents types de scanner et la mise en marche du scan-book.
- La mise en place du service de prêt entre bibliothèques permettant l'échange de la documentation entre la BUC et les bibliothèques des universités conventionnées avec l'Université Oran 2.
- Le lancement du service de prêt des ouvrages de droit aux enseignants et aux étudiants.
- La réalisation des cartes de lecteur aux étudiants afin d'accéder aux services des thèses, des périodiques a la salle de lecture.
- Participation au catalogue collectif algérien CCDZ.

Il est prévu au titre de 2021 de réaliser les actions tel que :

- La numérisation du fond documentaire de la BUC.
- Le lancement du prêt en ligne.
- Le lancement du prêt des ouvrages des sciences commerciales.
- L'Ouverture d'une salle de lecture à accès libre.

V. La Coopération, les Manifestations Scientifiques et la Communication

La coopération interuniversitaire s'inscrit dans les axes stratégiques du développement de la visibilité de notre établissement, ainsi que son rayonnement académique. A cet effet, le Vice-Rectorat des Relations Extérieures, vise à développer la coopération et les échange de manière ciblée en renforçant le partenariat, national et

international, la valorisation du potentiel scientifique des chercheurs de notre université, ainsi que la pertinence de la communication et la visibilité de notre établissement.

Les activités du VRRE sont scindées en plusieurs chapitres incluant : les différents programmes boursiers caractérisant l'université Oran2 ; la formation doctorale PHD à l'étranger ; les cotutelles réalisées ; les conventions Nationales et Internationales ; les actions de coopérations ; les projets de recherche; les visites réalisées de personnalités étrangères ; les manifestations scientifiques, les événements des structures d'appuis et enfin le volet communication.

Le présent rapport d'activité VRRE de l'année 2019-2020 de l'Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed rend compte point par point des différentes **actions réalisées et celles en perspectives.**

1. Actions de Coopération en Formation, Echange et Mobilité à l'étranger :

Chaque année, l'université Oran2 participe à différents programmes boursiers tous domaines confondus. Cinquante quatre (54) mobilités en été enregistrées depuis sa création, en 2015, dont 56% réalisées durant les deux dernières années universitaires. Reste à constater que dans les candidatures retenues, le taux le plus important est enregistré pour le concours national de formation PHD : 24 dédiées à la filière « Langue anglaise » et 23 au Programme Nationale exceptionnel (PNE). Par ailleurs, le Programme PROFAS B+ a connu, ces deux dernières années, une réelle baisse de participation à tel point qu'aucun candidat n'a été retenu pour l'année 2019-2020. Ceci devrait faire l'objet d'un examen afin de dégager les causes réelles de ce désintérêt ; d'autant plus, que notre établissement héberge la Faculté des Langues Etrangère avec son proéminent département de langue française. D'autres bourses suscitent un intérêt particulier de la part de nos étudiants du premier et deuxième cycles. C'est le cas de la bourse algéro-hongroise pour laquelle un candidat a été retenu pour l'année 2019-2020 en vue de la préparation d'un master dans la filière finance-comptabilité. Six (6) candidatures sont déposées au titre de l'année 2020-2021 dans trois filières différentes à savoir quatre 4 candidatures en vue de préparer un PHD, dont 2 en maintenance et sécurité industrielle, une 1 candidature en sciences économiques, commerciales et sciences de gestion , 1 candidature en langues étrangères et 1 candidature en vue de préparer un master en langues étrangères.

Il est relevé également, que toutes les facultés sont concernées dans les différents programmes. Il est à noter que nous avons constaté une maigre participation de nos étudiants à cette offre de bourse, alors que tous les domaines de nos facultés et institut entrent dans l'appel à participation à ce programme boursier dédié aux majors de promotions. De ce fait, Il est impératif de mettre l'accent sur la prise en charge de la communication autour de ces programmes – publiés ou postés systématiquement dans notre site, cependant - et une implication plus visible de la part des Vice-Doyens chargés des Relations Extérieures.

Un état chiffré de ces différents programmes nous permettra de préciser le budget adéquat nécessaire:

A- Programme Nationale exceptionnel (P.N.E):

Le programme boursier P.N.E a enregistré durant l'année 2019-2020, une évolution positive, vu le nombre de candidats retenus qui est passé de quatre (4) à onze (11). Ce programme suscite de l'intérêt auprès de chercheurs de différents domaines et ce en raison de la possibilité de candidater à des destinations autres que la France (tel que présenté dans les figures 1et 2) .

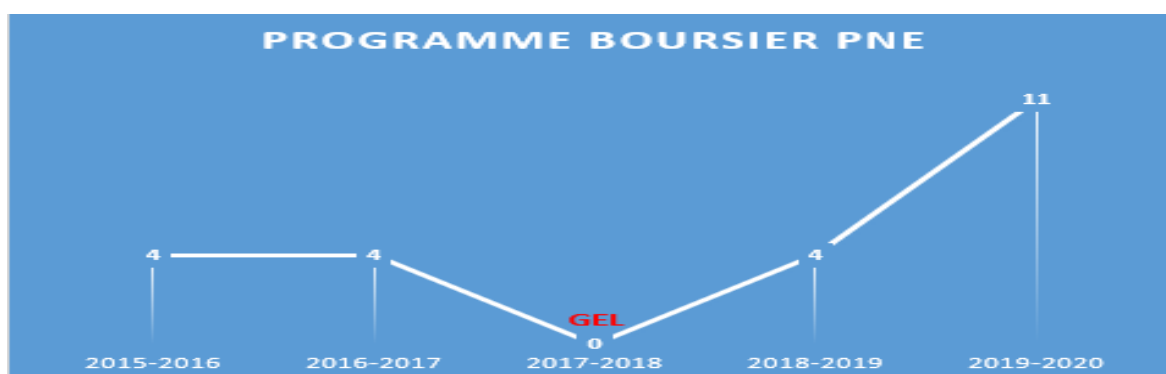


Figure n°1 : La progression de candidatures retenues, au programme P.N.E de 2015 à 2020

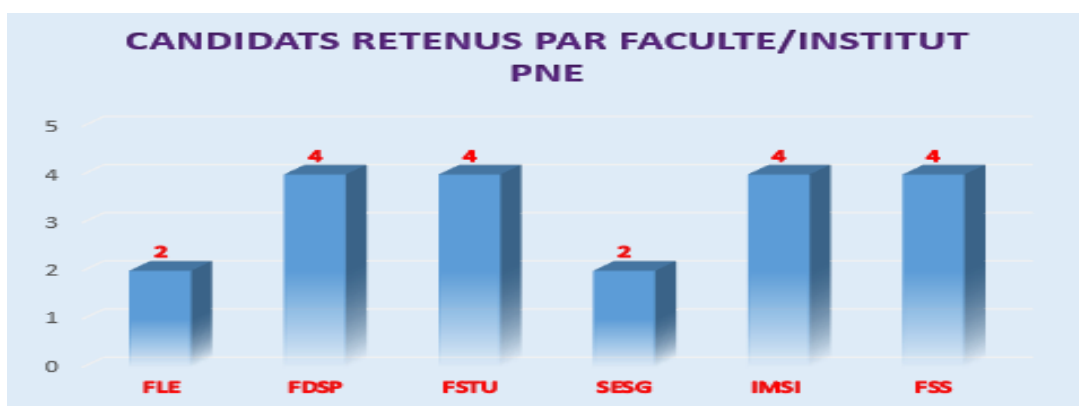


Figure n°2 : La progression de candidatures retenues, au programme P.N.E par facultés et Institut de 2015 à 2020

B- Le Concours national pour l'obtention de Bourses PHD à l'Etranger pour la filière de la Langue Anglaise :

Au cours des années 2016/2017/2018 et 2019/2020 et dans le cadre de la formation PHD, le département d'anglais a enregistré 24 mobilités(Fig3) :, malheureusement trois (3) désistements ont été déposés cette dernière année. Reste à constater que la Grande Bretagne est la destination qui a retenue le plus de doctorants (11 doctorants)(Fig4).

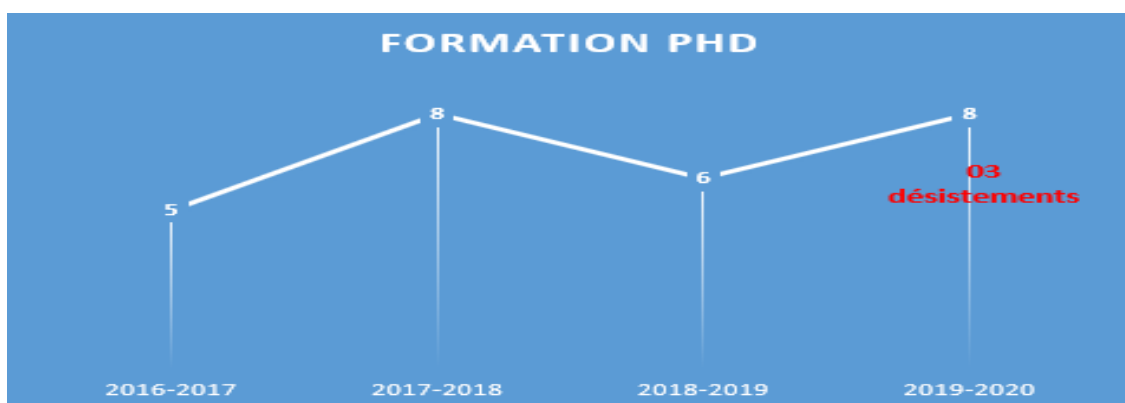


Figure N° 3 : Etat chiffré des Candidats retenus aux Concours national pour l'obtention de bourses PHD pour la filière Langue Anglaise

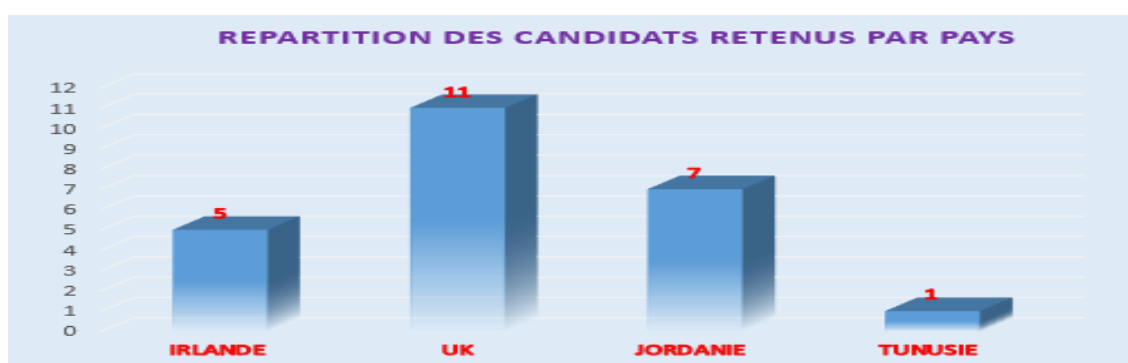


Figure N° 4 : Répartition des Candidats retenus par pays durant les années allant de 2016 à 2020

Nous constatons que cette bourse (PHD) permet chaque année à nos étudiants majors de promotions d'avoir plus d'opportunités de s'inscrire en formation 3ème cycle, ce qui explique l'attractivité de la filière langue anglaise (plus de 1600 étudiants en L/M). Plus encore, le Concours national permis une compétition émulative et continue entre les étudiants de ce département. Ce constat nous oblige à accorder une attention particulière à la qualité de la formation, en premier lieu ainsi qu'à l'accompagnement des étudiants, durant tout leurs cursus et minimiser les contestations fréquentes au niveau de la FLE.

C- Programme boursier PROFAS B+ :

PROFAS B+ est un programme phare de la coopération Algéro-française dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Ce programme s'adresse en particulier aux doctorants en co-encadrement ou en cotutelle de thèse, non-salariés, en voie de finalisation de leurs thèses. Il constitue un appui à la formation et à la recherche.

Cependant, nous constatons d'une part, une réticence des doctorants à participer à ce programme en grande partie à cause de l'obligation d'être détenteur du DELF B2 ou du TCF, d'autre part, le nombre infime de candidats retenus (6 doctorants sélectionnés) (**Fig 5**) pour des durées allant de 7 à 12 mois, reste une période insuffisante pour nos doctorants à achever leurs travaux de recherche. Ainsi et dans la perspective d'encourager nos doctorants à postuler à cet appel, les Facultés et Institut (**Fig 6**) doivent sensibiliser leurs services concernés au profit des étudiants et aider ces derniers à améliorer leurs performances en langue française essentiellement, dès le début de leur cursus. A cet effet le VRRE prévoit, pour l'année 2021, de signer une convention avec l'Institut Français d'Oran afin de faire bénéficier nos étudiants des meilleurs prix et prise en charge pour l'obtention des diplômes d'étude en langue française (DELF- DALF) ou le test de connaissance du français (TCF). Un début de coopération a été lancé entre l'institut et notre université en matière de diffusion des manifestations culturelles et scientifiques d'intérêt commun.

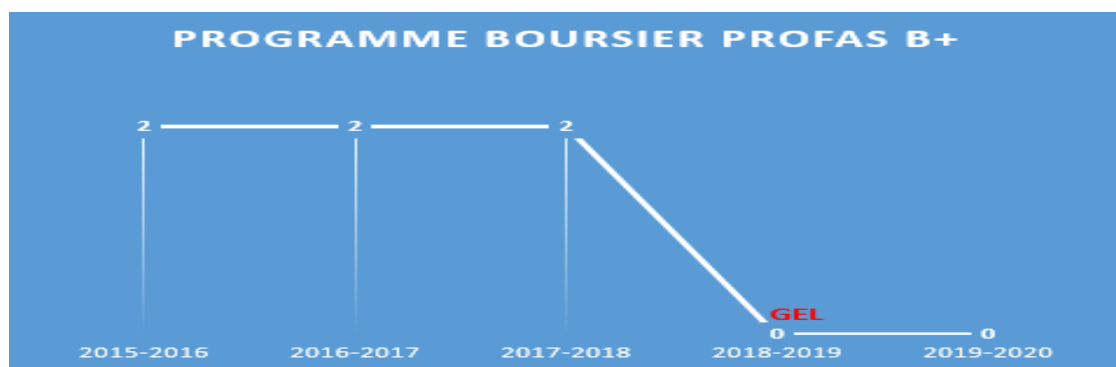


Figure N°5 : Evolution des candidas retenus dans le Programme PROFAS B+ au cours des années 2015/2016/2017/2020.



Figure N° 6 : Candidats retenus au programme PROFAS B+ par facultés et Institut de 2015 à 2020

D- Programmes ERASMUS+K 107 de Mobilité Internationale de Crédits (MIC) :

L'université Oran2, durant ces deux dernières années, a réussi à signer, pour la première fois, huit (8) Agreements ERASMUS+ CIM avec l'université d'Alicante, l'Université de Lille, l'Université Technique Gheorge Asachi de IASI -Roumanie, l'Université d'Autonoma de Madrid, l'Université de Murcia et enfin l'université de Salamanca.

Ces conventions ont permis, d'ores et déjà, de réaliser :

- Huit (8) mobilités sortantes, dont cinq (5) doctorants du département d'Anthropologie (FSS), deux (2) Mastérants du département de la langue espagnol (FLE) et un (1) staff enseignant de la faculté des sciences sociales.
- Deux (2) mobilités entrantes du staff enseignant à la faculté des sciences sociales et à la faculté des sciences de la terre et de l'Univers.

Reste à réaliser treize (13) mobilités qui ont été reportées à l'année 2021-2022, à cause de la situation sanitaire du COVID 19, dont:

- Neuf (9) mobilités sortantes (8 enseignants de la FSTU, FLE et L'IMSI et 1 staff ATS).
- Quatre (4) mobilités entrantes (2 enseignants pour la l'IMSI et FLE et 2 staff ATS).

Ces mobilités permettent à nos étudiants, doctorants et ATS de faire une partie de leur formation en suivant des programmes de parcours équivalents dans une université partenaire, tout en découvrant de nouvelles cultures, de nouvelles pratiques et de nouvelles langues. Notons, par ailleurs, que nos facultés ont eu l'occasion de recevoir des enseignants de ces universités partenaires.

E- Bilan numérique des stages de perfectionnement à l'étranger :

Signalons qu'au titre de l'exercice budgétaire 2020, aucun budget n'a été alloué à la formation à l'étranger. En conséquence de quoi, aucune mobilité na été enregistrée dans le cadre des stages de perfectionnement ou de participation à des manifestations scientifiques ou de séjours scientifiques de haut niveau.

A titre indicatif notons qu'au titre de l'exercice budgétaire 2019, L'université Oran2 a financé 720 séjours de formation à l'étranger entre stages de perfectionnement, participation à des manifestations scientifiques et séjours scientifiques de haut niveau. Parmi ces mobilités 123 ont été attribuées à des doctorants, représentant 17%(voir Tableau N1). Ce taux n'a pas trop évolué depuis les trois dernières années (Fig 7) .

Tableau N°1 : Part de budget consommé par Facultés et Institut au titre de l'année 2019

Facultés /Institut	Pr- MCA-MCB (%)	Doctorants toutes catégories (non salariés- MAA-MAB) (%)	ATS (%)
DSP	58,77	33,12	8,09
FLE	57,19	33,39	9,42
FSTU	51,54	33,34	15,08
FSECSG	40,57	42,02	8,69
FSS	56,43	32,53	10,97
IMSI	62,11	32,26	5,44

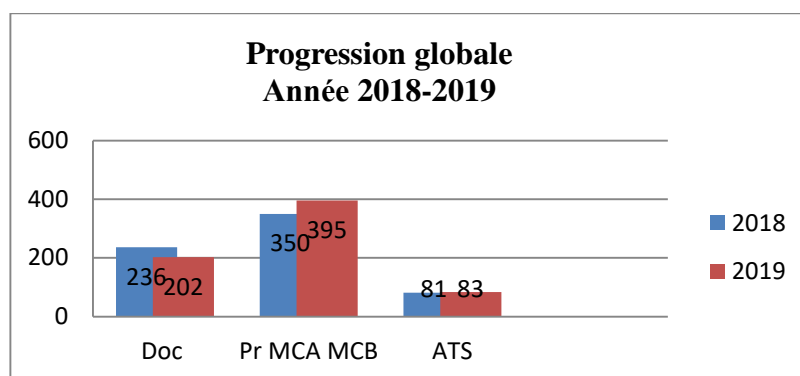


Figure N° 7 : Progression des Stages de perfectionnement à l'étranger
Année budgétaire 2018 - 2019

2. Participation de l'université Oran2 aux Projets de recherche :

L'Université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed abrite par le biais de la Faculté des Langues étrangères et la Faculté des Sciences de la Terre et de l'Univers trois (3) projets de partenariat Algéro-français, de type PHC TASSILI (Partenariat Hubert Curien).

Deux projets avaient été sélectionnés au titre de l'année universitaire 2017-2018 et un projet durant l'année 2019-2020 :

1. Le premier Projet concerne la discipline *langue française* s'intitulant « Images, Fiction et réalités des relations Nord/Sud ». Le projet de recherche porte sur les formes de médiations audiovisuelles qui constituent des fictions ancrées dans le réel. Il concerne principalement les Sciences de l'information et de la Communication et les études cinématographiques et audiovisuelles, mais comporte une dimension pluridisciplinaire incluant linguistique, littérature, sciences de l'éducation, sciences politiques et sociologie. Ce projet a bénéficié d'une prolongation de 6 mois au titre de l'appel PHC Phase II.

2. Le deuxième projet est spécifique à la discipline de géologie intitulé « Caractérisation Géochimique et isotopique de sources Thermo-Minérales de l'Ouest Algérien ». Ce projet, a pour objectif d'approfondir les connaissances sur les modes de fonctionnement des circuits et systèmes hydrothermaux de l'Ouest algérien, en se basant essentiellement sur les méthodes hydrochimiques et isotopiques. Il regroupe l'Université d'Oran2, et deux universités françaises : Paris-Sud et Avignon ainsi que l'implication de trois laboratoires dans ce partenariat qui sont : le Laboratoire GEOREN, une unité Mixte de Recherche du Laboratoire GEOPS, et le laboratoire UFR-ip Sciences, Technologies, Santé, de l'Université d'Avignon.

3. Une troisième sélection à l'appel de 2020 a permis à l'université Oran 2 d'être partenaire avec le CRASC dans la discipline de géographie et aménagement du territoire qui a pour thème « LA VILLE ALGERIENNE AU FEMININ ENTRE INTERDITS ET ESPACES DE LIBERTÉ : CAS DE LA VILLE D'ORAN ».

Le Programme PHC Tassili a pour objectifs la Consolidation des coopérations, l'encouragement de la recherche en réseau et la préparation de projets de recherche de plus grandes envergures. Ainsi ce programme a permis l'encadrement de quatre(4)

doctorants dont trois(3) en cotuelles et un(1) en co-encadrement afin qu'ils puissent finaliser leur thèse et publier des articles scientifiques co-affiliés.

3. Les Lecteurs étrangers au service de la qualité de la pédagogie :

L'université Oran2 a accueilli sept (7) lecteurs depuis l'année 2015. Ces derniers ont permis de renforcer le staff enseignant et l'enseignement des langues étrangères particulièrement. Grâce au mémorandum d'entente signé entre la sous-direction de la coopération du MESRS et l'ambassade d'Espagne, une lectrice espagnole enseigne au département de la langue espagnole, depuis 2017 à ce jour (trois ans).

L'accueil d'une lectrice DAAD en langue allemande est attendu pour cette année. Cet accueil a suivi l'ouverture du Point de Dialogue Allemand au niveau de la faculté des langues étrangères. Une deuxième lectrice pour la langue allemande est prévue dans le cadre de la convention spécifique avec l'Institut des Etudes Germaniques, Université de Vienne- Autriche.

L'ouverture de notre établissement sur le programme américain « Fullbrighth » a permis d'accueillir depuis l'année 2017 deux (2) professeur au département de la langue anglaise et un (1) enseignant au département des sciences commerciales. Ce dernier programme a initié un échange d'enseignants entre les deux pays puisque durant l'année 2017-2018 une enseignante a dispensé des cours durant une année à BLUEFIELD STATE COLLEGE/ Virginia.

Nous constatons que le lectorat renforce les capacités pédagogiques des départements de langues essentiellement est fournit une ouverture culturelle et scientifique au profit des enseignant et des étudiants. L'impact positif considérable de cette forme de coopération se trouve menacée par le manque d'infrastructures d'ébergement adéquat pour ses enseignants, puisque l'université Oran2 ne possède pas, à ce jour, un appartement dédié à cette mission.

Programme	Enseignant	Année	Département
Convention avec U. vienne - DAAD	- Mme Kathara RUSCH - Dr. Anna KLOSKA	2015/2016 2020/2021	Département de la langue allemande
Mémorandum d'entente	- Dr. Virginia DIAZ OTI -Mme.AMANDA CASCALES TORRES	2016/2018 2018/2021	Département de la langue espagnol

Fullbrigh Program	- Pr Cherif ALI	2017/2018	Département des sciences commerciales
	- Amal MAHMOUD	2017/2018	- Département de la langue Anglaise
	-Pr Elizabeth Anona BISHOP	2018/2020	

Tableau N°2 : Les départements concernés par le lectorat

4. Accord et Conventions :

Il est important de rappeler que ces accords sont source de plusieurs opportunités et perspectives. En premier lieu cela profite à nos étudiants, notamment à travers la mobilité, le co-encadrement ou la cotutelle. Cela profite aux enseignants chercheurs aussi qui approfondissent et développent leurs connaissances, s'associent à des programmes de recherche à l'échelle internationale, participent à des séminaires, colloques et autres activités académiques. Plus encore certaines conventions offrent de promouvoir des publications communes (articles, ouvrages, rapports, etc.).

En somme toutes les actions du VRRE ont pour visées stratégiques de privilégier le partenariat international, national dans le domaine de scientifique, de la recherche ou avec le secteur socio-économique.

A- Les accords et conventions à l'international :

L'université Oran 2 a signé au cours de l'année 2019-2020, quatorze (14) nouvelles conventions de coopération avec des établissements et organismes étrangers (voir liste en annexe 4), ce qui augmente la coopération avec les pays de l'Europe (Fig 8) dont :

- Quatre (4) conventions avec des universités et centres de recherche
- Trois (3) convention dans le cadre des projets de partenariat Algéro-français, de type PHC TASSILI.
- Six (6) conventions dans le cadre du programme ERASMUS+ K107.
- Une convention (1) avec l'institut CERVANTES d'Oran.

Quatre autres conventions sont en cours de signature avec l'Université Toulouse Jean Jaurès, l'université de Murcie Catholique, l'Université d'Avignon et l'UNESCO.



Figure N° 8

B- Les Conventions avec les établissements universitaires et le secteur Socio-économique nationaux :

Durant l'année 2019/2020, l'Université Oran2 et dans une stratégie de rapprochement avec les établissements universitaires de la région oranaise et ceux du sud, nous avons signé sept (7) conventions-cadres de coopération. Dont quatre avec des établissements universitaires (USTO, ORAN1, ADRAR, BECHAR) une(1) convention avec la chambre régionale des notaires de la région Ouest, une(1) convention avec l'entreprise régionale du Génie Rural ERGR-DAHRA, et enfin une (1) convention avec l'Ecole Supérieure de l'Air de Tafraoui.

- Reste à signaler que la convention avec l'université d'ADRAR vise une étroite collaboration avec la Faculté des Sciences de la terre et de l'Univers pour la création à ADRAR d'un département de géographie et aménagement du territoire. Que la convention avec l'Université de l'USTO prévoit l'encadrement ainsi que l'utilisation des salles de TP aux profits des étudiants de l'Institut de Maintenance et des Sécurité Industrielle. La convention avec l'université d'Oran1 prévoit la collaboration entre les enseignants de nos deux établissements dans un programme de recherche dédié au développement et à la formation en sciences biologiques.
- Par ailleurs, la convention signée avec la chambre régionale des notaires de la région Ouest sera d'un grand intérêt pour les étudiants et chercheurs de la faculté de Droit et des sciences sociales, et permettra aux notaires d'accéder à la formation du 2ème cycle(Master) dans le cadre des 20%. Cette collaboration cadre a donné naissance à la signature d'un avenant entre la dite chambre et le laboratoire Loi, Société et Pouvoir de la FDSP.
- La signature de la convention avec l'entreprise régionale du Génie Rural ERGR-DAHRA, du secteur Socio-économique, rentre dans la stratégie de l'ouverture et la consolidation des rapports entre notre établissement et ce secteur mené en force depuis le deuxième semestre de l'année 2020. Plusieurs actions ont été entreprises et des conventions sont à phase de signature avec l'entreprise TOSYALI, le groupe textile TAYAL de Relizane, LAFARGE, l'Etablissement de Rénovation des Matériels Spécifiques(ERMS), La direction de la Formation Professionnelle de la Wilaya d'Oran ainsi que la Radio El Bahia d'Orandont la signature est prévue le 26 janvier2021.

C- Conventions de Cotuelles de Thèses engagées avec des Universités Etrangères :

Depuis 2017 à ce jour, l'université Oran 2 a signé huit (8) conventions de cotuelles de thèses. Dont trois (3) dans le cadre des trois programmes de recherche PHC TASSILI, quatre (4) dans le cadre des programmes boursiers PNE et PROFAS B+, et enfin une(1) cotuelle d'une doctorante inscrite à l'Université PARIS-EST (France) dans le cadre d'une convention de coopération entre notre établissement et l'Université PARIS-EST dans le domaine des sciences de l'éducation.

Il est à noter que quatre (4) soutenances ont été réalisées, deux sont en cours de formalisation du dossier de soutenance et restent deux autres, en cours d'achèvement (Fig9).

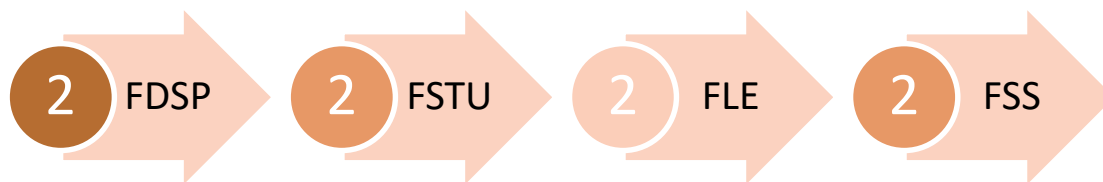


Figure N° 9 :Nombre de conventions de cotutelle signée par faculté/Institut

Nous constatons également, que l'engagement du doctorant dans le cadre d'une cotutelle, est plus important car le partenaire étranger impose la rigueur dans le respect des délais de l'achèvement de la thèse. Plus encore, la cotutelle permet le renforcement de la visibilité de l'établissement à travers les publications à des revues internationales et permet généralement de mettre le candidat dans un large réseau de chercheurs. Ce genre de convention est à encourager.

5. Les manifestations scientifiques:

Au cours de l'année universitaire 2019-2020, l'Université Oran 2 Ahmed Ben Ahmed a programmé un nombre important de colloques, séminaires et webinaires nationaux et internationaux ; au total 47 manifestations: Trente-deux (32) journées d'études, table rondes et ateliers dont six (6) initiés par la Maison du Doctorant afin de renforcer les capacités de nos doctorants et six (6) autres par la Maison de l'Entrepreneuriat au profit des promotions sortantes et des porteurs de projets « Start up » .

Ainsi que six (6) colloques dont quatre (4) internationaux tenus en présentiel et à distance suite à l'exigence de la pandémie, à titre d'exemple, citons :

- Les Septièmes Journées de géographie
- Entrepreneuriat : formation et perspectives professionnelles
- La sécurité des procédés et le développement durable
- Philosophie, Critique et Projet Universel (Webinaire)

Le Vice-Rectorat des Relations Extérieures à invité quatre conférenciers de renommée internationale qui ont animé sept (7) conférences grand public. Il a également organisé deux (2) journées info-days dédiées à l'information sur les opportunités des formations à l'étranger et du programme EERASMUS+ K107 (Voir les listes données en annexes 6-7-8).

Il y a lieu de noter la grande diversité épistémologique de ces manifestations qui ont englobé aussi bien les Langues Étrangères, l'Économie que le Droit, les Sciences Sociales et les Sciences Techniques.

6. Communication, Rayonnement et Visibilité de l'Université Oran 2 :

Dans le cadre de promouvoir les événements scientifiques de l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, le VRRE est doté d'un service de communication et d'animation qui vise à élargir la sphère scientifique, culturelle et pédagogique et lui garantir de la visibilité.

Pour cela le service de communication a entrepris plusieurs actions durant ces trois dernières années axées sur une stratégie qui colle aux réalités, à titre d'exemple :

- La production de 03 numéros du Bulletin d'information, le quatrième est en cours d'achèvement.
- La conception et le lancement du site du VRRE en 2019 . Site qui semble recueillir l'adhésion d'étudiants de plus en plus nombreux (plus de 48 000 vues à ce jour).
- L'élaboration d'une stratégie de communication qui profite à la famille universitaire à travers les réseaux sociaux particulièrement **Facebook**. Cette nouvelle stratégie a donné ses fruits puisque l'Université Oran 2 est passée à la 7ème place sur 77 du classement Top Algerian Universities on Facebook (Septembre 2020)* et compte plus de 47 000 abonnés à ce jour.
- Le lancement de Twitter , Instagram et LinkedIn
- Juste pour l'année 2020, la participation à plus de dix 10 émissions radio et Télévision et + de 11 articles de presse. Cette participation a permis de rendre visible le potentiel humain de nos chercheurs et étudiants et accroître notre visibilité à travers le partage de l'information.
- La confection de flyers, de brochures, de bulletins d'information et la confection de dépliants, poster et vidéos, pour la participation à différents salons : « Salon Khotwa » et journées « InfoDays », Erasmus Days et autres.
- La Création du site pour le Revue de l'Université d'Oran2 et le suivi du travail de l'équipe en charge de cette revue, ce qui a permis cette année l'attribution du numéro ISSN électronique (en décembre 2020), et prochainement son intégration sur la plateforme ASJP (prévue le mois de Janvier 2021).

VII. Les ressources humaines et budgétaires

1- Les Ressources humaines

A l'université d'Oran2, nous avons **998** enseignants tous grades confondus qui sont soutenus par **761** personnels administratifs, techniques et de service (permanents et contractuels).

Comme pour les ressources budgétaires, les Ressources Humaines sont partagées entre les services centraux et les différentes composantes (Facultés et Institut). La bonne

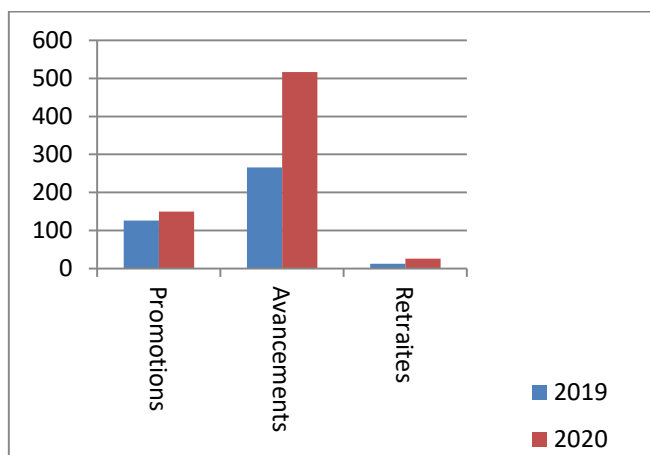
gestion de ces ressources nécessite de la part des responsables de l'université Oran 2 une vigilance accrue et une écoute assidue qui se fera à travers la mise en place de réseaux de communications et de structures de dialogue social. Des réunions avec les partenaires sociaux seront organisées régulièrement pour asseoir une telle politique.

1-1 Quelques données sur les mouvements de personnels entre 2019 et 2020 :

Les mouvements de personnels effectués durant 2019 et 2020 sont donnés dans les tableaux n°16, 17, 18, 19.

Tableau n°16 : Bilan des mouvements des effectifs enseignants au titre des années 2019-2020.

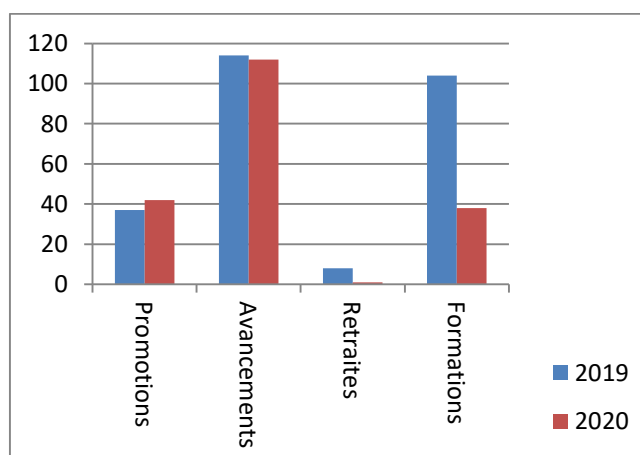
	Année d'exercice	
	2019	2020
Promotions	126	150
Avancements	266	517
Retraites	12	26
Total des actions	404	693



- Un mouvement en hausse dans les promotions pour les enseignants, dû aux procédures administratifs régissant la promotion de ces derniers, notamment grâce au nombre important des soutenances de doctorat et d'habilitation universitaire. Les mouvements des avancements ont connu aussi sur les deux dernières années une hausse due aux opérations de régularisation des cas présentés aux commissions paritaires, idem aussi pour les départs en retraite. On note à ce propos que 11 enseignants de grade Professeur sont sorti en retraite cette année. En outre l'université Oran2 a connu le décès de 06 de ses enseignants au cours de 2020.

Tableau n°17 : Bilan des mouvements des effectifs ATS au titre des années 2019-2020.

	Année d'exercice	
	2019	2020
Promotions	37	42
Avancements	114	112
Retraites	08	01
Formations	104	38
Total des Actions	263	193



- Un mouvement en hausse dans les promotions des ATS suite à la nouvelle politique de l'Université Oran2 favorisant la promotion interne du personnel. Les avancements pour les ATS de même que les départs en retraite ont connus une légère diminution qui reflète une certaine stabilité sur ces deux paramètres. Les opérations de formation des ATS ont connu une baisse due à La politique d'assainissement et de rationalisation des recrutements maintenue sur les deux années 2019 et 2020.

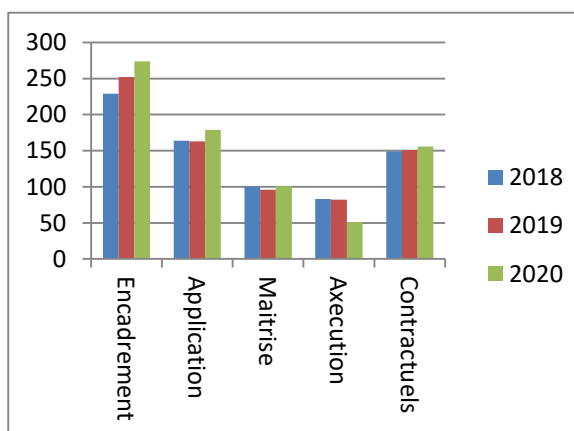
Tableau n°18 : Evolution des effectifs enseignant sur la période 2018-2020

Années Grades	2018	2019	2020
Prof	179	197	209
Prof-HU	/	/	/
MCA	215	219	214
MCA-HU	/	/	/
MCB	162	199	222
MCB-HU	/	/	/
MAA	314	276	284
MAA-HU	/	/	/
MAB	99	62	65
Assistant	05	04	04
TOTAL	974	957	998
Taux de rang magistral	40.45%	43.46%	42.38%

- Un taux d'encadrement de rang magistral de **42.38 %** par rapport à l'effectif global des enseignants permanents. Ce taux s'apparente à la moyenne régionale et nationale. Elargie aux maitres de conférences classe B, ce taux avoisine les **64%**.

Tableau n°19 Evolution des effectifs ATS sur la période 2018-2020

Années	2018	2019	2020
Encadrement	229	252	274
Application	164	163	179
Maitrise	100	96	101
Exécution	83	82	51
TOTAL partiel	576	593	605
Contractuels	149	151	156
TOTAL	725	744	761



- On constate que l'effectif des ATS a connu une légère évolution (+20 par an) dû aux opérations de recrutement aux postes libérés au cours de ces années.

- Un taux d'encadrement des ATS intéressant de l'ordre **36,00 %** par rapport à l'effectif global des ATS permanents qui est de **761**. Ce taux permet à l'Université Oran 2 de s'engager dans une politique d'encadrement des services névralgiques, tel que les finances, la comptabilité, les moyens généraux, la gestion des ressources humaines...

1-2 Les actes de régularisation des nominations aux postes de responsabilités :

L'année 2020 a permis la régularisation de tous les personnels exerçant une responsabilité administrative par l'élaboration des arrêtés de nomination qui ont permis de rassurer les personnels concernés et d'être juridiquement en règle avec les textes régissant le fonctionnement de l'université Oran 2, ces actes ont été visés par les services du contrôleur financier.

Dans l'objectif d'assurer une gestion de qualité des ressources humaines, des réunions de coordination avec les facultés et l'institut ont été effectuées dans le sens de mettre au point des procédures formalisées qui devraient faciliter la construction d'un système d'information nécessaire à une meilleure gestion et maîtrise des ressources humaines, tel que l'introduction de la base de donnée du personnel sur le système d'information PROGRES.

1-3 L'état d'exécution du Plan de Gestion des Ressources Humaines au titre de l'année 2020 "PGRH 2020" :

Il est important de signaler que le PGRH 2020 de l'université Oran 2 n'a été visé par les instances de la Fonction Publique de la Wilaya d'Oran que le **13 septembre 2020** en raison de la crise sanitaire du covid 19 .

Sur le plan des réalisations, nous enregistrons au titre de l'année 2020, **487** actes administratifs réalisés au profit **des enseignants** répartis comme suit :

- **236** actes liés à la nomination aux postes supérieurs, l'avancement et la titularisation.
- **215** actes liés au recrutement et à la promotion, dont : **29** actes liés aux recrutements externe ; **170** actes liés à la promotion ; **15** actes liés à la prise en charge des mutations et **01** actes liés à la réintégration.
- **08** actes liés au départ temporaire à travers les détachements, les congés de longue durée et les mises en disponibilité.
- **28** actes liés au départ définitif, dont : **03** actes liés au départ en mutation, **01** actes liés à la démission, **18** actes liés à la retraite et **06** actes liés au décès. L'Université Oran 2 ayant enregistré **06** décès d'enseignant au titre de cette année 2020.
- Au titre du **personnel Administratif, Technique et de Service**, nous enregistrons pour l'année 2020, **440** actes administratifs réalisés à leur profit, répartis comme suit :
 - **374** actes administratifs dont : **74** actes liés à la nomination aux postes supérieurs ; **112** actes liés à l'avancement ; **96** actes liés à l'IEP; **54** actes liés à la titularisation et **38** actes liés à la formation.

- **42** actes liés à la promotion ; **06** actes liés à la prise en charge des mutations et **04** actes liés à la réintégration.
- **00** acte lié au service national et **07** actes liés à la mise en disponibilité.
- **00** actes liés à la mutation ; **03** actes liés à la démission ; **01** actes liés au départ à la retraite et **01** acte lié au décès ; **00** acte lié à la révocation d'un ATS.

En conclusion, l'université Oran 2 n'enregistre au titre de l'année 2020 aucun retard relatif à la prise en charge de la carrière de ses enseignants, de ses ATS et des contractuels. Toutes les situations ont été assainies grâce à l'implication de tout le personnel administratif qui a cru en cette politique d'assainissement et de développement de l'université Oran 2.

1-4 L'état prévisionnel du Plan de Gestion des Ressources Humaines au titre de l'année 2021 "PGRH 2021" :

Pour l'exercice 2021 l'université d'Oran 2 va continuer dans sa politique, initiée depuis 2 ans, qui favorise la promotion interne des ATS et qui permet de faire face au manque de poste vacant puisque la dotation budgétaire sera de 00 poste. Ceci se fera par l'exploitation maximale des postes libérés au cours de l'année et en marquant une halte concernant les recrutements externes pour les ATS et les enseignants.

La situation des postes budgétaires notifiés par le MESRS au titre de l'année 2021 est comme suit :

	Postes Budgétaires 2020	Dotation 2021	Postes Retenus par le MESRS	Postes Budgétaires 2021
A.T.S	687	00	-6	681
ENSEIGNANTS	1034	00	-15	1019
CONTRACTUELS	170	00	00	170
TOTAL	1891	00	-21	1870

2- Le Budget :

L'exécution du budget sur les 3 dernières années, tel que représenté dans les tableaux n°13 et 14, montre une légère augmentation d'une année à l'autre des recettes avec une baisse du reliquat passant de **5,17 %** des ressources globales de 2018 à **4,42 %** des ressources globales de 2020. Ceci représente une certaine stabilité du budget et une meilleure maîtrise de la dépense.

Tableau n°13 : Recettes budgétaires des années : 2017-2018-2019

Année	Les recettes	Le montant	Taux de répartition
2018	Subvention 2018	3 320 000 000,00	94,39%
	Ressources propres	15 762 277,31	0,45%
	Reliquat arrêté au 31/12/2017	181 727 722,69	5,17%
	Total des recettes	3 517 490 000,00	100,00%
2019	Subvention 2019	3 461 870 000,00	93,85%
	Ressources propres	15 152 667,43	0,41%
	Reliquat arrêté au 31/12/2018	211 562 332,57	5,74%
	Total des recettes	3 688 585 000,00	100,00%
2020	Subvention 2020	3 540 000 000,00	95,02%
	Ressources propres	21 000 821,81	0,56%
	Reliquat arrêté au 31/12/2019	164 644 178,82	4,42%
	Total des recettes	3 725 645 000,63	100,00%

Exécution du budget de fonctionnement 2020 arrêtés au 31 décembre 2020:

Pour les deux années 2018 et 2019 la répartition en section 1 et section 2 a été maintenu à hauteur de 87 % et 13 % respectivement. Par contre, pour 2020 elle est passé à 92% et 8 % en raison de la réduction de la section 2 d'une valeur de 30% appliquée à tous les établissements (Voir tableau n°14).

Tableau n°14 : Exécution du budget sur les années : 2018-2019-2020

Années	Budget de Fonctionnement en DA		Taux de répartition	Taux de consommation
2018	Sec 1	3 350 000 000,00	87,8%	99.57 %
	Sec 2	467 490 000,00	12,2%	88.61%
	Total	3 817 490 000,00	100%	99.53 %
2019	Sec 1	3 219 570 000,00	87,3%	98.01 %
	Sec 2	470 015 000,00	12,7%	84.10 %
	Total	3 689 585 000,00	100%	95.54 %
2020	Sec 1	3 452 207 000,00	92,7%	96,27%
	Sec 2	273 438 000,00	7,3%	90,44%
	Total	3 725 645 000,00	100%	95,84%

Les ressources mobilisées pour l'élaboration du Budget de fonctionnement 2020 sont estimés à **3.725.645.000 DA** dont la part la plus grande soit **3.540.000.000 DA** revient à la subvention du MESRS au titre de l'année 2020, le reste étant partagé entre ressources propres évalués à 21 000 821.18 DA et de 164 644 178.82 DA du reliquat de l'année précédente (2019) budgétisé au titre de cette année.

La répartition en sections 1 et 2 ainsi que l'état de consommation au 31-12-2020 du budget est donné dans le tableau n°15.

**Tableau n° 15 : Etat d'exécution du Budget de fonctionnement 2020
arrêté à la date du 31 décembre 2020**

Sections budgétaires	Budget primitif et révisé 2020 en DA	Crédits Consommés 2020 en DA	Reliquat provisoire en DA	Taux d'exécution
SECTION 1	3 452 207 000,00	3 323 439 678,90	128 767 321,10	96,27%
SECTION 2	273 438 000,00	247 297 327,20	26 140 672,80	90,44%
TOTAL	3 725 645 000,00	3 570 737 006,10	154 907 993,90	95,84%

Les principes sur lesquels s'est basée cette exécution se résument comme suit :

- Assurer les salaires et les indemnités du personnel enseignants et ATS (12 mois de salaires, 04 primes de rendement trimestrielles et la prime de recherche).
- Règlement des rappels et des dettes vis-à-vis du personnel.
- Assurer l'entretien des biens meubles et immeubles, de la sécurité et de l'espace vert pour de meilleures conditions de travail pour la communauté universitaire.
- Adapter nos moyens techniques pour assurer les enseignements en mode à distance (améliorer les capacités de stockage, la sécurité de nos installations informatiques et de nos sites internet, plus d'accès à la connexion internet au profit de la communauté universitaire à l'intérieur du campus,...)
- Assurer de bonnes conditions de travail à travers la dotation des chapitres permettant l'acquisition du matériel pédagogique et scientifique appropriées et ce pour assurer un fonctionnement de qualité dans une perspective d'amélioration continue des conditions de travail
- Le maintien en état de fonctionnement du parc auto qui montre des signes fort de vieillissement

En termes de consommation, nous avons atteint au 31 décembre 2020 un taux d'exécution du budget de **95.84 %**. Ce taux rapporté par section donne **96,27 %** pour la section 01 des dépenses de personnels et **90,44 %** pour la section 02 des dépenses de fonctionnement. Vous trouverez en annexe 1 de ce présent rapport les taux de consommation par chapitre de la Section I et II (arrêtés au 31/12/2020).

Le reliquat prévisionnel provisoire dégagé au 31/12/2020 à partir de la situation des engagements, est estimé à **154.907.993,9,15 DA** ce qui représente un taux très faible de **4,16 %** du Budget de fonctionnement 2020. Ce chiffre non définitif est déjà en nette amélioration par rapport à L'années 2017 et 2018, ce qui justifie une meilleure maîtrise des dépenses. L'analyse de ce reliquat provisoire sur engagement par section de dépenses fait ressortir un solde de **128.767.321,10 DA** pour la section des dépenses de personnels représentant plus de **83.12 %** du total du reliquat. Le reste, **26 140 672.80 DA** soit **16.87 %** représente le reliquat provisoire de la section des dépenses de fonctionnement, en attendant le chiffre définitif qui sera arrêté après la clôture de l'exercice.

La présentation du projet de Budget de fonctionnement de l'année 2021 :

Pour l'année 2021, la démarche pour l'affectation des ressources budgétaires et leur exécution sera basée sur les principes suivants :

- Reconduire l'équilibre (d'avant 2020) entre les deux sections personnels et fonctionnement à travers un rapport **88 %** pour la section 1 et **12 %** pour la section 2.

Les priorités seront :

- Assurer les 12 mois de salaires et les 04 primes de rendement trimestrielles ainsi que la prime annuelle de recherche.
- Maintenir les chapitres en lien avec la pédagogie et la recherche pour une meilleure prise en charge des besoins en matériels pédagogiques et scientifiques et de fournitures nécessaires à la bonne marche des enseignements sur les trois paliers de formation tout en tenant compte des besoins engendrés par le recours à l'enseignement à distance et ses exigences en matières d'équipements informatiques, de connexion internet et de l'audiovisuel.
- Le maintien en état de fonctionnement du parc automobile et coordonner avec le MESRS pour l'acquisition de deux nouveaux véhicules. Une demande sera formulée à cet effet.
- Réviser à la hausse quelques autres chapitres de la section des dépenses de fonctionnement à l'image de la formation du personnel ATS en Algérie, l'habillement du personnel ATS et le parc automobile où une nouvelle demande d'acquisition de véhicules sera adressée à notre tutelle.

Pour l'exercice 2021, des réunions entre l'administration centrale et l'administration des facultés et de l'institut auront lieu pour l'évaluation des besoins et l'affectation des moyens ainsi que le suivi de l'exécution, le contrôle et la remise des comptes.

Ceci servira également à l'amélioration de la coordination entre les structures financières internes à savoir (services centraux, facultés et instituts) et externes tels que : les services du contrôle financier et de la trésorerie de la wilaya d'Oran afin de garantir une plus grande fluidité dans la circulation des documents financiers entre les différents niveaux de responsabilités.

Quatre objectifs ont été retenus pour **l'année 2021** et s'inscrivent dans un programme pluriannuel de l'Université Oran 2, à savoir :

1. Assainir les ressources humaines aussi bien enseignante qu'ATS/contractuels pour identifier les vrais besoins en matière de recrutement et faire de la veille sur les départs prévisionnels en retraite des enseignants et des ATS et des contractuels.
2. Doter les chapitres en lien direct avec la pédagogie et la formation doctorale pour maintenir un bon fonctionnement de la formation au niveau des trois cycles (L, M et D) tout en tenant compte des contraintes imposées par la crise sanitaire, tel que le recours à l'enseignement à distance et tous les équipements et les compétences qu'il nécessite
3. L'entretien des locaux pédagogiques et administratifs pour permettre à la communauté de travailler dans des conditions acceptables. A cela, il faut rajouter la prise en charge et l'entretien de l'espace vert et de la sécurité.
4. La prise en charge du parc automobile vieillissant et de mettre en place un programme pluriannuel de renouvellement en coordination avec le MESRS.

Face à ses priorités, l'université Oran 2 a procédé à l'élaboration du projet de budget de fonctionnement 2021 comme suit :

Les ressources mobilisées au titre de l'année 2021 sont de l'ordre de **3.864.908.000 DA** et se répartissent comme suit :

- **La subvention de l'état** au titre de l'année 2021 de l'ordre de **3.690.000.000 DA** en stagnation voire très légère hausse par rapport à l'année 2020 (3.540.000.000 DA).
- **Les ressources propres** de l'Université Oran 2 estimés au 31/12/2020 à **20 000 006.10 DA** (recettes des droits d'inscription, recettes sur prestation de services, recettes exceptionnelles et recettes liées aux activités de l'institution).
- **Le reliquat provisoire** arrêté au **31/12/2020** estimé à **154 907 993.30 DA**.

Face à ces ressources et en fonction des besoins prévisionnels en sections 1 et 2, il a été procédé au projet de répartition du budget 2021 comme suit :

- Dépenses de personnels (Section 1)	:	3 401 119 040.00 DA.
- Dépenses de fonctionnement (Section 2)	:	463 788 960.00 DA.
- Total	:	3.864.908.000.00 DA.

Cette répartition fait ressortir un taux de **88 %** pour la Section 1 et **12 %** pour la Section 2. Avec l'augmentation des besoins et des prix des produits, ce rapport entre Section 1 et 2 ne permettra pas de satisfaire à tous les besoins.

Cette répartition sera soumise à l'approbation du conseil d'administration.

Une proposition de répartition par chapitre de la section 1 et de la section 2 est jointe en annexe 2 de ce présent rapport d'activité. Une comparaison avec la répartition du budget 2020 montre que la section 2 n'a pas connu de grande variation du fait que les objectifs déclinés en priorités ont été reconduits au titre de l'année 2021. Nous avons veillé à ce que les chapitres de la section 2 en lien directe avec la pédagogie continue à représenter

2/3 de la totalité de cette section. Les chapitres ayant un lien indirect représentent quant à eux 1/3 ce qui est acceptable dans le fonctionnement d'une institution universitaire.

3. Les moyens généraux à l'université Oran 2 :

Dès l'installation du budget de fonctionnement 2020 et en se basant sur les besoins exprimés par les facultés, instituts et services centraux d'une part et en suivant le plan pluriannuel établi en 2019 d'autre part, la Sous-direction des moyens généraux de l'université Oran 2 s'est attelé à :

- Effectuer des aménagements sur le site principal : le Rectorat, la bibliothèque centrale de l'université.
- Entretien et prendre en charge le parc automobile.
- Améliorer progressivement les conditions de travail et d'enseignement en dotant les structures pédagogiques d'équipements appropriés, de mobiliers pédagogiques et de bureaux et assurer la fourniture pour les laboratoires pédagogiques.

Les opérations d'aménagements réalisées au titre de l'année 2020 :

Pour toutes opérations qui font l'objet d'un contrat annuel, la sous-direction des moyens à lancé les cahiers des charges pour : les travaux d'aménagements, les espaces verts ; l'entretien, nettoyage et le ramassage et la collecte des ordures ; l'assurance du patrimoine mobilier et immobilier,...

Durant 2020, il a été réalisé les actions suivantes :

- Aménagement des bureaux de la s/direction des finances au 1^{er} étage du (Rectorat).
- Travaux d'aménagement au niveau de la B.U.C
- Travaux de rénovation et réalisation des portes extérieures.
- Réalisation des travaux d'aménagement et installation d'un réseau d'internet au niveau de la B.U.C.
- Fournitures et pose d'une cloison en double panneaux BA13 avec isolation phonique de polystère et acoustique avec la laine de roche y compris oméga de fixation et toute sujétion et mise en œuvre au niveau de B.U.C pour l'aménagement des locaux du CEIL.
- Désherbage et évacuation des débris au niveau du site principal au tour de la B.U.C.
- Entretien de l'espace vert avec plantation de plantes à fleurs et gazon autour de la BUC.
- Acquisition d'équipements informatiques, mobiliers et matériels pédagogiques :
- Acquisition d'équipements informatiques pour les services centraux.
- Acquisition d'équipements pour le centre des ressources informatiques pour l'augmentation des capacités de stockage et pour la sécurité du réseau et des sites web.
- Abonnement à la base de données de la production de l'OPU (IQRAA) et d'une petite quantité d'ouvrages pour la Bibliothèque universitaire centrale.
- Acquisition des rayonnages pour la BUC et pour les archives des vice-rectorats de la pédagogie et de la post-graduation.

La Sous-direction des Moyens et de la Maintenance, participe également par son personnel et ses équipements dans l'organisation de divers événements tels que :

- Le concours d'accès au doctorat ;
- L'Inscription des nouveaux bacheliers ;
- Les manifestations scientifiques ;
- La cérémonie de fin d'année ;
- Les célébrations du 1^{er} mai, 1^{er} novembre, 5 juillet, 20 février,...

Les différents services de la Direction des moyens et de la maintenance ont réalisés les actions suivantes :

- **Le service de l'inventaire :** Il a eu à traiter au titre de l'année 2020, 2019 inventaires pour 50 dossiers pour le compte de toutes les structures relevant de l'université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
- **Le service de documentation et des archives :** Ce dernier a été chargé de mettre en œuvre le classement et la numérisation des dossiers. A ce titre, il a enregistré tous les dossiers de cette année conformément à la réglementation en vigueur.
- **Le Service d'entretien :** le rôle de ce service est de gérer, suivre, remédier et prendre en charge les problèmes et réclamations provenant des services. Il a enregistré 145 interventions au titre de l'année 2020.

VIII. Développement et prospective :

La mission du vice rectorat du développement peut être résumée en cinq types d'activités:

- 1- Les opérations ayant pour objet l'acquisition d'équipements destinés au soutien de la pédagogie
- 2- Les opérations d'aménagement et de réhabilitation des structures
- 3- Les opérations d'études et de réalisation d'équipements
- 4- Les opérations d'équipement des entités de recherche
- 5- suivi des équipements à l'indicatif de la Wilaya

1. Les opérations ayant pour objet l'acquisition d'équipements destinés au soutien de la pédagogie :

Les opérations d'acquisition d'équipements programmées au profit de l'Université concernent la poursuite de l'équipement de la faculté des langues étrangère.

Une première tranche de ces équipements a été réalisée en 2018. Cette tranche d'une valeur de 111 171 258 dinars, consiste en :

- Equipement en mobiliers des amphithéâtres, des salles de cours, des salles de TD et de l'administration

- Equipment en mobiliers des laboratoires de travaux pratiques
- Equipment de reprographie
- Equipment en matériels d'informatiques des salles d'informatiques et d'internet

Le reste des équipements a fait l'objet de deux appels d'offres en 2019 dont les résultats ont été infructueux pour être enfin mûré et inscrit en 2020. Cette tranche d'un montant de 63 737 000 dinars concerne :

- l'acquisition et l'installation des stores ①,
- l'acquisition et l'installation d'un système de télésurveillance et d'alarme ②
- l'équipement de la salle des conférences ③
- l'équipement de la bibliothèque ④
- l'acquisition de matériels de sonorisation et d'audiovisuel ⑤

Une deuxième opération d'équipements complémentaires a été notifiée en 2019 et arrivée à maturation en 2020 est en cours de contractualisation. Elle consiste à équiper six salles de TD et de cours en mobilier pédagogique ainsi que l'acquisition de pupitres et tableaux mixtes pour 2 amphithéâtres pour environ 13 millions de dinars.

Toujours dans le cadre de l'équipement de cette faculté des langues, une autre opération a été menée à terme durant l'année 2020. En effet l'Université a acquis et installé un groupe électrogène d'une capacité de 400 KVA et qui est opérationnel depuis le début du mois de novembre pour un montant total de 11 900 000 dinars.

L'autre structure réceptionnée et dont l'équipement est en cours d'achèvement est la bibliothèque universitaire centrale pour laquelle le dernier lot est en cours de réalisation. Il s'agit de la fourniture et mise en service des équipements de télésurveillance avec système d'alarme pour un montant de 3 412 610 dinars. Ces équipements sont en attente de l'avis technique des services compétents de la Wilaya.

Enfin, l'université a demandé l'inscription d'une opération d'acquisition d'un équipement de gestion et de sécurisation électronique du fond documentaire de l'université.

En matière d'équipements informatiques destiné à la pédagogie, l'Université a bénéficié de trois opérations dont deux sont en phase d'exécution et une en maturation suite à un rejet de la part de la Direction du Développement en raison d'un dépassement du montant notifié lors d'un premier appel d'offres.

Les deux opérations en cours de réalisation concernent :

L'équipement de deux salles d'informatiques au profit de la faculté des sciences de la terre et de l'univers. Il s'agit des deux salles en cours d'aménagement en salles d'informatique. Les équipements consistent en 42 micro-ordinateurs i5, deux serveurs, deux onduleurs, deux imprimantes réseaux et 42 licences pour antivirus.

L'acquisition d'équipements informatique pour la pédagogie. Il s'agit de 40 micro-ordinateurs i5, deux serveurs, deux onduleurs, deux imprimantes réseaux et 40 licences pour antivirus.

La troisième opération concernera l'acquisition de 60 micro- ordinateurs i3, trois serveurs, trois imprimantes et 60 licences pour antivirus.

L'université a également bénéficié d'une opération d'équipement d'un centre de reprographie et d'audiovisuel. Le montant de cette opération qui est en cours est estimé à 23 millions de dinars. Le matériel qui sera acquis dans ce cadre facilitera la diffusion des documents aussi bien pédagogiques qu'administratifs.

2. Les opérations d'aménagement et de réhabilitation des structures :

Une première opération d'aménagement vise à améliorer la sécurisation du campus vis-à-vis de l'environnement extérieur en mettant aux normes la clôture du site et conformément aux recommandations du Ministère de l'Enseignement Supérieur.

Cette opération inscrite en 2015 et gelée jusqu'en 2017, a été réactivée en 2018 pour faire l'objet d'une restructuration en 2019. Attribué à une entreprise de réalisation fin 2019, le dossier est au niveau du contrôle externe en phase de levée des réserves qui concernent l'intitulé de l'opération après restructuration. Le démarrage des travaux est prévu pour le début de l'année 2021.

La seconde opération d'aménagement consiste en l'aménagement d'un espace pour le centre d'impression de l'audiovisuel. Le local à aménager est d'une superficie de 280 m² et situé au sous-sol de la BUC en un espace dédié à l'impression et la reprographie. Le montant de cette opération est de 5 413 000 dinars.

La troisième opération inscrite dans le cadre des aménagements des structures est relative à l'aménagement et la réhabilitation de deux salles d'informatiques au profit de la faculté des sciences de la terre et de l'univers pour un montant de 1 817 000 dinars. L'action consiste à installer un réseau internet avec ses équipements ainsi qu'un réseau électrique qui l'accompagne. Le contact avec l'entreprise est établi et est au niveau du contrôle externe.

Deux autres opérations d'aménagement et de réhabilitation sont en cours de contractualisation. Il s'agit de :

■ L'étude et la réhabilitation des locaux pédagogiques et administratifs de la faculté des sciences sociales implantée à l'IGMO. Cette opération est attribuée à deux entreprises de réalisation pour un montant totale de 19 604 422 dinars et est proposée à l'inscription au niveau de la Direction du Développement Ministère de l'Enseignement Supérieur.

Cette opération doit permettre de refaire les murs des salles de TD situées dans la structure initiale de l'IGMO. Les murs de séparation sont en BA13 aujourd'hui très dégradés seront refait avec de la brique. Il s'agit aussi de réfectionner l'étanchéité des locaux pédagogiques du département de psychologie et du décanat en plus de la réalisation d'une batterie de sanitaires.

■ L'étude et la réhabilitation de l'étanchéité des facultés des sciences de la terre et de l'univers, la faculté de droit et des sciences politique et la faculté des sciences économiques. L'étude de cette opération a fait l'objet de deux options

- a. réfection totale de toute l'étanchéité des trois facultés estimée à environ 63 millions de dinars.
- b. réfection des blocs, les plus dégradés des trois facultés, estimée à environ 20 millions de dinars. C'est cette option qui est retenue en raison des réajustements budgétaires récents.

3. Les opérations d'études et de réalisation d'équipements

Une seule opération d'étude de la réalisation de l'extension du réseau de l'internet est lancée depuis le mois de novembre 2019. Trois appels à consultation se sont avérés infructueux. Suite au quatrième appel, l'étude a été confiée à un bureau d'études spécialisé dans ce genre d'opération. L'étude a été finalisée au mois d'aout 2020 pour être estimée excessivement chère par les services compétents du ministère de l'enseignement supérieur car évaluée à environ 356 millions de dinars.

Des instructions ont été données au BET pour revoir l'étude de telle sorte à ne pas dépasser le montant initialement alloué soit 55 millions de dinars étude et suivi y compris.

Il s'agit d'étendre le réseau existant à la faculté des sciences économiques, la BUC et la faculté des langues étrangères sachant que cette dernière est déjà câblée.

4. Les opérations d'équipement des entités de recherche :

Le nombre des laboratoires de recherche rattachés à l'université d'Oran 2 s'élève à 39 laboratoires dont une unité de recherche en sciences sociales.

Le budget hérité de l'Université d'Oran est égal à 94 494 757 dinars n'est pas encore versé au compte de l'université. Les services de la DGRSDT, informés du problème en 2018-2019, ont été relancés par le Recteur en novembre 2020.

Les laboratoires de recherche concernés par des notifications en date de 2016, au nombre de 14, sont appelés à exprimer leurs besoins sur des fiches techniques et de les communiquer au Vice Rectorat du développement qui prendra en charge la mise en œuvre de la procédure d'acquisition des équipements en organisant des consultations en présence des directeurs des dits laboratoires. les cahiers des charges seront individualisés selon les besoins de chaque laboratoire.

Les laboratoires en question sont :

Laboratoire	Montant notifié 10³
Faculté Sciences Droit et Des Sciences Politiques	
▪ Entreprise et commerce LAEC	1.000 DA
▪ Droits de transport et des activités portuaires LADMAR	2.000 DA
▪ Le Droit social LABDROS	1.000 DA

▪ Protection juridique et sociale de l'enfant en droit Algérien et en droit comparé LADAEN	1.000 DA
Faculté Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion	
▪ Macro-économie organisationnelle LAMEOR	1.000 DA
▪ Economie et gestion des entreprises LAREGE	1.000 DA
Faculté Des Sciences Sociales	
▪ Psychologie et sciences de l'éducation LPSE	2.000 DA
▪ Processus éducatif et contexte social en Algérie PECS	3.000 DA
▪ Moyens d'investigation et techniques thérapeutiques des troubles du comportement MITTTC	1.500 DA
▪ Application de la psychologie et de la pédagogie pour le développement en Algérie ASPSEDA	4.000 DA
▪ Ergonomie et prévention des risques LEPR	3.000 DA
▪ Dynamiques urbaines et évolution sociale en Algérie DYNURES	2.000 DA
Faculté des Langues Etrangères	
▪ Langues, littératures et civilisation/histoires en Afrique LLC	3.000 DA
Faculté des Sécurité Industrielle	
▪ Ingénierie de la sécurité industrielle et du développement durable LISIDD	25.000 DA
Total des montants notifiés	50.500 DA

Réalisation de structures de recherche inscrites à l'indicatif du Recteur. Elles sont au nombre de deux structures

- Étude et réalisation de 20 laboratoires de recherche: Cette opération est une extension des 40 laboratoires réalisés à l'IGMO. et délocalisés à Belgaid en 2015 sur décision du Recteur de l'Université d'Oran 1. Deux raisons sont à l'origine de l'abandon du projet une demande de réévaluation de l'étude qui doit être adaptée au nouveau site et le choix de l'assiette.
- Étude et réalisation d'un centre de recherche d'étude sur la ville qui est aussi gelé pour des raisons financières et ce depuis 2015

Tableau récapitulatif

Opérations d'investissement, programme normal.

Secteur/Sous-secteur et libellé des opérations	N° d'individualisation (d'inscription)	AP actuelle au 31/08/2020	Taux physique
Chapitre : 621 PCCE			

6/64: Etude et suivi de la réalisation d'un accès avec locaux et de l'aménagement de la clôture au niveau de l'université d'Oran 2.	NK 5.621.8.268.540.01	42 718 000,00	5,36
6/64 : Acquisition, pose et mise en service d'équipements au niveau de la bibliothèque centrale de l'Université d'Oran 2	NK 5.621.7.268.540.01	64 503 000,00	95,36
6/64 : Acquisition, pose et mise en service d'équipements au niveau de la faculté des Langues	NK 5.621.7.268.540.02	144 982 000,00	75,29
6/64 : Acquisition, pose et mise en service d'équipements au niveau de la faculté des Langues Etrangères l'Université d'Oran 2 Mohamed ben Ahmed (Groupe électrogène)	NK 5.621.7.268.540.03	11 900 000,00	100
6/64 : Aménagement d'un centre d'impression et de l'audiovisuel à l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed	NK 5.621.6.268.540.01	5 413 000,00	0
Chapitre : 861	/	/	/
Acquisition Matériels Informatiques au profit de l'Université d'Oran 2	NK 5.861.3.268.540.01	2 675 000,00	0
Equipement de deux salles d'informatique au profit de la faculté des sciences de la terre		7 572 000,00	
Equipements informatiques		7 572 000,00	

Etat récapitulatif des montants engagés auprès du Cf en 2020 par opération

L'opération	ANCIEN SOLDE DA	NOUVEAU SOLDE DA
Acquisition, pose et mise en service d'équipements au niveau de la faculté des langues étrangères de l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed. (Lot Groupe électrogène).	10 944 000,00	1 885 482,00
Acquisition, pose et mise en service d'équipements au niveau de la Faculté des Langues Étrangères de	63 737 000,00	43 106 292,7

l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed en Cinq (05) lots séparés tranche 2020		
Acquisition d'équipements de deux salles de cours informatique au profit de l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed.	7 782 000,00	1 000 785 ,00
Acquisition, pose et mise en service d'équipement au niveau de la faculté des langues étrangère de l'université d'Oran 2.	35 829 044,44	35 829 044,44
Aménagement d'un centre d'impression et de l'audiovisuel à l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed.	5 413 000,00	213,6
Acquisition d'équipement informatique pour les besoins pédagogiques au profit de l'université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed	7 572 000,00	1 000 225 ,00
Acquisition, pose et mise en service des équipements au niveau de la bibliothèque centrale de l'université d'Oran2.	2 469 146,87	2 469 146,87
Acquisition, d'équipements complémentaires de soutien à la pédagogie au profit de la nouvelle faculté des langues étrangères de l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed.	12 999 000,00	12 999 000,00
Etude et suivi de la réalisation d'un accès avec locaux et de l'aménagement de la clôture au niveau de l'université d'Oran 2.	39 806 560,28	4 273 755 ,28
Aménagement et Réhabilitation de deux (2) salles de cours d'informatique à l'université d'Oran 2.	1 817 000,00	250,80
Réhabilitation des locaux pédagogiques et administratifs de la faculté des sciences sociales	15 000 000,00	6 675 950,00

(I.G.M.O) de l'université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed.		
--	--	--

5. Suivi des équipements à l'indicatif de la Wilaya :

Deux opérations inscrites à l'indicatif du Wali d'Oran sont en cours de réalisation. Il s'agit de :

1. Les 1000 places pédagogiques dont le taux d'avancement avoisine 80 %. Cette structure est destinée à accueillir un ou deux départements de la faculté des sciences sociales en attendant la réalisation des 4000 PP de cette faculté. le projet est dans la phase CES.
2. Le centre des archives en cours de réalisation
3. lez village universitaire qui est également en cours de réalisation a mis un retard notable en raison de changement du bureau d'études pour le suivi. cette structure comprend une salle de conférences, une mosquée et un centre de santé.

Les autres structures inscrites à l'indicatif du Wali d'Oran et qui sont gelée depuis 2015 sont :

- La faculté des sciences sociales d'une capacité d'accueil de 4 000 places pédagogiques. Les études pour cette réalisation ont été menées à terme depuis l'année 2009 par le bureau d'études ZERARGA Hocine. Quant à la réalisation proprement dite elle a été confiée successivement à une entreprise espagnole , une entreprise turque, et une seconde entreprise espagnole pour être annulée par la commission nationale des marchés publics. Réévaluée en 2016, l'opération est finalement attribuée à une entreprise locale (entreprise Rahmouni). Le projet est toujours gelé pour des raisons financières.
- Le rectorat dont les études ont été menées par le BET FATMI est également gelé. L'entreprise de réalisation a été sélectionnée pour un montant d'environ 960 millions de dinars, montant estimé (en 2013) trop excessif par le ministère des finances qui a fini par gelée le projet
- L'auditorium : la conception architecturale de ce projet a été réalisée par le BET KOHLI et est également gelé depuis 2015. La capacité de cet auditorium est de 500 places pour la salle des conférences en plus des petites structures d'accompagnement (cafétéria, le hall des expositions et les salles des commissions).

Etat récapitulatif des structures inscrites à l'indicatif de la Wilaya DEP

N°	Intitulé	AP initial 10 ³	Observations
01	4000 PP (Faculté des Sciences Sociales)	1 658 899	Opération gelée
02	2000 PP Services pédagogiques communs	912 866	Opération gelée
03	1000 PP département des sciences de l'éducation	385 000	En cours
	Centre des archives	362 496	En cours
04	Rectorat	199 244	Opération gelée
05	Auditorium	190 000	Opération gelée
06	Equipements complémentaires CUEIL, Centre d'impression,	130 856	Opération gelée
07	Village universitaire	180 000	En cours

VIII. Animation et activités au sein du campus :

Pour promouvoir et de développer les activités **culturelle, sportive et scientifique** au sein de l'université ainsi que les actions de sensibilisation traitant des sujets d'actualités, la Sous-direction des activités culturelles et sportives (SDASC) et le Vice-rectorat des relations extérieures et des manifestations scientifiques de l'université Oran2 s'appuient sur des structures telles que la Maison du Doctorant, la Maison de l'entrepreneuriat, la Cellule d'Aide Psychologique, l'Unité médicale, le Centre d'enseignement intensif de langues, les onze (11) clubs scientifiques et associations culturelles et un (1) club sportif.

Toutes ces structures et en particulier les clubs scientifiques indépendamment de leur activité pédagogique se sont engagés dans la responsabilité de promouvoir les échanges et la diversité afin de développer leurs capacités et compétences personnelles aussi bien sur le plan scientifique, culturel que sportif. Ils déploient donc, tous ensemble, leur énergie pour l'animation du campus en organisant des activités multiples ayant des objectifs divers : La vulgarisation scientifique, divertissement et loisirs, la sensibilisation, la réalisation de projets et l'expérimentation, les débats, la célébration et la commémoration des événements symboliques nationaux et internationaux, les fêtes religieuses,...

Au titre de 2019 et 2020, ils ont organisé de nombreux événements tels que :

1- Dans le domaine Culturel, Humanitaire, Scientifique et sportif initié par la SDASCS:

Il a été enregistré au titre des deux années 2019 et 2020 les actions suivantes :

- Une Journée de sensibilisation et de lutte contre le VIH/SIDA séances de sensibilisation et A l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le VIH/SIDA; initié par la Direction des activités scientifiques, sportives et culturelles, en coordination avec le club scientifique "Initiative" , le club ESSALEM de l'Université d'Oran2 ainsi que le Centre Hospitalo-universitaire d'Oran(CHU) ont organisé des séances de sensibilisation et d'information sur la maladie et les précautions à prendre.
- La Sous-direction des activités culturelles et sportives en collaboration avec les clubs scientifiques (..), **05 campagnes de collecte de sang** (06 au 10 décembre 2019) , ont été organisées au profit des malades de l'Hôpital « Emir Abdelkader ».
- 11/02/2020L'unité médicale en collaboration avec la sous-direction des activités scientifiques, culturelles et sportives de l'université d'Oran2 a organisé deux journées de sensibilisation contre le cancer, en invitant une équipe médicale d'oncologie de l'hôpital Emir Abdelkader d'Oran à fournir des explications détaillées aux étudiants sur la maladie du cancer et les moyens de la prévenir.
- 23/01/2020, célébration de « Yennayer » le nouvel an Amazigh, 2970 par la Sous-Direction des Activités Scientifiques, Culturelles et Sportives de l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, en coordination avec le Club Master Minds et l'Association Art Actif, a organisé la célébration du Nouvel An amazigh 2970 et ceci conformément aux recommandations du Ministère de l'enseignement Supérieur et de la recherche Scientifique .
- 27/01/2020 - Décision du Club Scientifique Culturel Insight + octroyée par le sous-directeur des activités scientifiques, culturelles et sportives au siège de la sous-direction afin de motiver le club à proposer des activités significatives qui servent les intérêts des étudiants et être un exutoire positif pour eux.
- La célébration du Mawlid Ennabaoui , 12/11/2020 avec la participation des clubs culturels :Journée marquée par une compétition intellectuelle entre les étudiants de l'Université Oran2 Mohamed Ben Ahmed et les étudiants de l'Université Oran1 Ahmed Ben Bella sur la vie et l'œuvre du prophète ainsi que la présentation de la biographie du Prophète Mohamed en langue allemande et anglaise .
- La célébration de la journée internationale de la femme organisée par le club scientifique « Initiative » cette journée a été marquée par la présentation d'une pièce théâtrale, un spectacle musicale ainsi qu'une cérémonie honorifique destinée aux étudiants de l'Université Oran2.
- Conférence sous le slogan " Ne me regardez pas différemment ... je suis comme vous ".

- La SDACSS a organisé également durant cette année plusieurs cérémonies :
- **La célébration de la journée nationale du 1^{er} novembre**, le 31 octobre 2019
- Au programme de la cérémonie, recueillement et hommage à nos valeureux Martyrs, la levée de drapeau national, une minute de silence, distribution de brochures relative à la révolution algérienne et **expositions** autour de la guerre d'Algérie.
- **La commémoration de la journée nationale du chahid**, le 18 février 2020, à la Faculté des Sciences Économiques, commerciales et des Sciences de Gestion de l'Université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed au programme la levée des couleurs nationales, une minute de silence et une compétition sportive.

c- L'apport des clubs scientifique de l'université Oran2 :

Les clubs scientifique de l'université Oran 2 participent énergiquement à améliorer la vie à l'intérieur du campus et à accompagner leurs collègues à travers la réalisation de plusieurs manifestations dans le domaine de scientifique, culturel, et sportif. Nous citons quelqu'une :

- Le 18/19 février 2019 la participation des clubs scientifiques à la neuvième édition du salon de l'étudiant et des nouvelles perspectives « KHOTWA3 à savoir « Insight+ », »MasterMinds « Initiative » « Elite » qui s'est tenu au Centre de Convention d'Oran (CCO), Hôtel le Méridien.
- **Club « BASMAT MUHANDIS** : 01/02/2020, Organisation d'une formation en design d'intérieur et d'extérieur par le Club « BASMAT MUHANDIS » au niveau de la Faculté des Sciences Sociales.
- Le 17 février 2020, le Club Culturel Scientifique, « Basmat MUHANDIS » a organisé une formation ayant pour thème : « Les qualités performantes et efficaces d'une équipe de travail » au niveau de la Bibliothèque Centrale de l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed.
- **Club Initiative**: des journées de formation : Comment créer une entreprise le 21 avril 2019. Comment réaliser un mémoire de Master le 02 Juin 2019. Les enfants trisomiques le 02 Mai 2019; La Banque traditionnelle et islamique en Algérie. célébration de la Journée internationale de la femme 07 mars 2019, du Youm el Ilm le 16 Avril 2019. Exposition de livres : Echange de livres entre étudiants .
- **Le club scientifique «initiative»** a organisé, le jeudi 2 mai 2019, une activité culturelle (expositions de travaux manuelles, spéciale pour les enfants atteints de Trisomie 21 (**syndrome de Down**).
- **Club Essalam** : l'organisation du Festival National du Film Universitaire du Court Métrage du 22 au 25 avril 2019. 2^{ème} édition du Festival National du Film Universitaire de Court Métrage du 06 au 08 Janvier 2020
- Du 06 au 08 janvier 2020, la deuxième édition du Festival national du court métrage universitaire d'Oran avec la participation de sept films, d'étudiants de plusieurs universités du pays, organisé par le Club Scientifique et Culturel "Es-salem" de l'Université Oran2, sous le slogan "Etudiants entre créativité et

ambition" , a eu lieu en présence de figures cinématographiques et théâtrales de la ville d'Oran, d'universitaires et de représentants d'associations culturelles. (Les courts-métrages en lice pour le prix de ce festival de deux jours sont "El Alem" (Douleur), "Es-sabr" (Patience), "Souraat el badiha" (vitesse d'intuition), "Sadikati Soumia" (Mon ami Soumia), "Mouaswes", "Tennessee" et "Stop").

- **Club Elite** : Activité Culturelle : Débat sur les techniques de communication, 24, 25 Septembre 2019.
- Le 15 janvier 2020, le Club « Élite » a organisé une activité culturelle dont le sujet tourne autour de l'importance du bénévolat dans la vie d'un étudiant universitaire et quels sont les avantages positifs que les étudiants peuvent retirer en s'engageant dans ce genre d'activité.
- **Club Fly V**: Atelier d'écriture « Essay Writing Grasping and Answering an Exam Question », 06 Mai 2019.
- **Club Master Minds** : Session de formation sur la langue turque, le 18 Décembre 2019. La diffusion d'une vidéo sur la réussite de la femme organisée par le Club scientifique « Master Minds » avec collaboration de la sous- directions des activités culturelles et Scientifiques de l'Université Oran2, ainsi que la présentation de deux pièces théâtrales la première organisée par le Club « initiative » et la seconde, par le Club Scientifique « Master Minds » et enfin une cérémonie honorifique au profit des enseignantes, personnels féminin et étudiantes de l'Université Oran2.
- **Club Irrtiquaa** : Concours sur la Prise de Parole, 12 Mars 2020.

b- Dans le domaine sportif :

Dans le cadre de la promotion des activités sportives, La Sous-direction des activités scientifiques, culturelles et sportives a initié plusieurs compétitions dans le Hand-ball, le football ainsi que le volley-ball, elle a accompagné nos étudiants athlètes a l'échelle national dans l'Athlétisme, le karaté et le judo qui se sont déplacés dans plusieurs wilayas (Wargla, Constantine) :

- Le 10/11/2019, lancement de la compétition qualificative locale entre les étudiants des différentes facultés et Institut de l'Université Oran2 Mohamed Ben Ahmed organisée par la Sous-direction des activités scientifiques, culturelles et sportives.
- 01/02/2020 La participation des étudiants de l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed aux éliminatoires locaux organisés par la Ligue locale des Jeux Universitaires d'Oran à « Madagh plage » à la fois en football et en volley et en jogging sur le sable et ceci dans le cadre de la préparation des jeux universitaires d'hiver programmés à Ouargla du 04 au 08 Février 2020



- Le 13/01/2020 , participation des étudiants de l'Université d'Oran 2 Mohamed ben Ahmed à la finale du tournoi de football organisé par l'Association des Etudiants Algériens Libres (R.E.A.L)

2. La Cellule d'Aide Psychologique de l'université Oran 2:

La cellule d'aide psychologique est un espace de confidentialité, qui a pour objectif d'accueillir, écouter, comprendre, informer, et orienter les étudiants ainsi que le personnels enseignants et ATS de l'université d'Oran 2, en proposant une prise en charge adaptée, un soutien psychologique et de les accompagner vers des solutions appropriées à leur situation ainsi qu'à leur propre ressources internes. Il s'agit d'initiatives novatrices en vue de l'amélioration du bien-être de la communauté universitaire. Elle s'est fixée les objectifs suivants :

- Permettre au salarié /et étudiant de se sentir écouté, entendu et compris, et donc d'exprimer les problématiques qui sont les siennes, qu'elles soient ou non en lien avec l'université ;
- Apporter un soutien utile et de qualité aux personnes en souffrance ;
- Introduire, par un changement d'éclairage de la situation, une atténuation voire une résorption du sentiment de mal être ;
- **Prévenir les risques psychosociaux au sein de l'université ;**
- **Améliorer le bien-être du personnel et des étudiants ;**
- Réduire le stress et ses conséquences ;
- Détecter, s'il y a lieu, les personnes en grande difficulté et de les orienter au plus vite vers des lieux de soins spécialisés ;
- Prévenir le Burn-out ;
- Accompagner les changements personnels et professionnels ;
- Donner des conseils de santé (sommeil, addictions, hygiène de vie).

Cette cellule, a été une structure d'appui essentiel durant cette période de pandémie, en créant une page Facebook Spécial Covid-19 et en publiant régulièrement des conseils, aussi la prise de rendez-vous et écoute en ligne.

3. le Centre d'Enseignement Intensif de Langues (CEIL) de l'Université Oran 2:

Le CEIL de l'Université Oran 2 est né en janvier 2019. Après une session d'essai au mois d'avril, mai et juin, la première session a eu lieu le mois d'octobre novembre décembre 2019. Le nombre des apprenants étant passé de 154 à 302 à la dernière session, Il a fallu lui aménager un espace plus adéquat (Fig 1).

Nous constatons que l'apprentissage de la langue anglaise suscite le plus grand intérêt avec 16 enseignants, tous grades et statuts confondus. Le CIEL a effectué cette dernière session, quatre tests de niveau en ligne dans les 6 langues offertes, soit un total de 190 candidats (142 étudiants) (18 enseignants) (22 fonctionnaire) et (08 salariés).

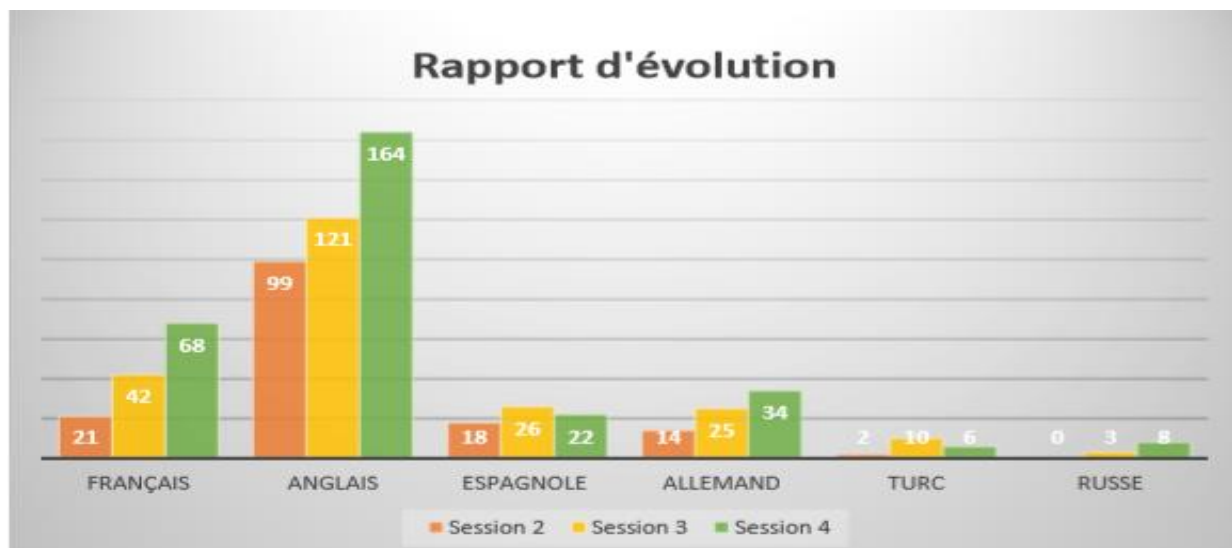


Figure N° 1 : Etat chiffré de la progression des apprenants par session et par langue

IX. Le Développement du Numérique et du Télé-enseignement :

Le centre des systèmes et réseaux Section Système a entrepris plusieurs actions et prévoit d'autres actions pour l'année 2021

A. Les actions de numérisations mises en place (ces deux dernières années) :

- 1- Lancement du nouveau site de l'Université d'Oran2, avec un nouveau design.
- 2- Lancement du dépôt institutionnel DSPACE regroupant : thèses, mémoires, articles, revues, avec plus de 2680 fichiers, ainsi que le mise en place d'une opération de référencement automatique de tous ces documents sur Google scholar.
- 3- Déploiement de la plateforme EDX dédiée aux MOOC. (Intégrée récemment dans le programme de formation de Constantine des enseignants nouvellement recrutées).

- 4- Création d'une plateforme de prise de rendez-vous en ligne pour la cellule d'aide psychologique, ainsi que la création d'un espace sur le site web de l'Université dédiée à la cellule.
- 5- Création d'une plateforme de demande de stages de courte et longue durée.
- 6- Création d'une plateforme de demande de diplôme national, intégrant la possibilité du suivi de traitement du dossier par le demandeur.
- 7- Création d'une plateforme d'inscription en ligne pour les étudiants désirant s'inscrire au CEIL, avec la création d'un espace dédié à la présentation du centre des langues sur le site d'Oran2
- 8- Création d'une plateforme pour les nouveaux bacheliers, en injectant la base de données « Progress » afin de générer les emails institutionnels et les comptes pour la plateforme de télé-enseignement.
- 9- Mise en place d'une messagerie professionnelle uniquement dédiée aux L1 et M1 (4722 comptes pour les L1, pour les M1 l'opération est en cours).
- 10- Création d'une plateforme pour le choix de la spécialité en L2 pour le département des finances / faculté des Sciences commerciales, ainsi que la création d'un espace sur le site pour l'affichage des notes pour le même département.
- 11- Mise en place d'une procédure de configuration pour l'accès à la messagerie professionnelle sur smart phone, pour un accès plus rapide et plus facile avec l'option d'affichage de notification.
- 12- Mise en place d'un certificat SSL (HTTPS) pour le domaine principal (site de l'Université) et pour tous les sous domaines.
- 13- Création d'un espace pour les étudiants en L1 sur le site de l'Université regroupant toutes les vidéos des cours conçus par les enseignants des différentes facultés pour un accès plus facile.

B. Les actions de numérisations prévues / en cours :

- Déploiement de la plateforme PMB (système intégré de gestion de bibliothèque) pour la BUC, en injectant tout le fond documentaire de la BUC, et la mise en place de l'opération de prêt en ligne. (Opération en cours)
- Création d'un site web pour la clinique de droit (en cours).
- Création d'un nouveau site web pour chaque vice rectorat : VRPG/VRDPO/VRPS.
- Uniformiser tous les sites web des facultés.
- Opération de visibilité des revues et laboratoires d'Oran2. (en coordination avec Mr Tarik salhi) (en cours).
- Déploiement d'une plateforme de gestionnaire de site pour les sites de laboratoires d'Oran2 (en cours).

2. La Section Télé-enseignement :

A- Les actions de numérisations mises en place (ces deux dernières années) :

- Migration de la plateforme de télé-enseignement sur un nouveau serveur et mise à jour vers la dernière version de moodle.

- Formation des enseignants nouvellement recrutés (25 Enseignants).
- Formation des anciens enseignants en présentiel et à distance (conception de tutoriels mis à la disposition des enseignants).
- Formation des formateurs au niveau des facultés.
- Inscription en lot des étudiants en L1 avec la création de 4722 comptes e-learning, et l'affectation de ces étudiants dans des cohortes préalablement créées afin de faciliter l'inscription des étudiants pour les enseignants.
- Création de catégories, en collaboration avec les gestionnaires désignés au niveau de chaque faculté (enseignants/ATS) pour un meilleur accès au cours.
- Mise en place d'une configuration pour l'accès à la plateforme de télé-enseignement sur smart phone, pour un accès plus rapide et plus facile.

B- Les statistiques pour l'année 2020:

- Nombre de comptes enseignants créés : 857 comptes
- Nombre de compte Etudiant créés : 18298 comptes
- Nombre de cours mis en ligne : 2735 cours
- Nombre de cours en vidéos mis en ligne (conçus pour les L1) : 139 Vidéos
- Nombre de connexion utilisateur à la plateforme : 82780 connexions dont 30% de nouveaux utilisateurs par jour en moyenne
- Seuil maximal d'utilisateurs par jour atteint le 21 décembre 2020 avec 2849 utilisateurs.

C- Les actions prévues durant l'année 2021 :

- 1- Création d'un studio d'enregistrement pour les enseignants au niveau du centre des systèmes et réseaux.
- 2- Relancer les formations au profit des enseignants en créant des ateliers pratiques.
- 3- Mettre en place des procédures de création de contenu, et gestion des propositions de numérisation et de médiation/médiatisation de contenus.

3. Section Réseaux

A- Les interconnexions inter-sites :

- 1- Connexion par fibre optique entre le centre des réseaux et la BUC afin de doter la BUC d'une connexion à internet.

L'interconnexion est réalisée au moyen d'une fibre optique résiliente proposant jusqu'à 16 liens bidirectionnels privatifs, l'avantage de cette topologie est qu'elle permet une résilience 1 à 1 à moindre coût.

Ainsi, en cas de rupture d'un lien, il sera toujours possible d'acheminer les flux à travers les autres liens sans aucun arrêt de service.

Pas d'équipements acquis au cours de l'année précédente.

4. Les actions prévues durant l'année 2021 :

Séparation du support (fibre optique) des liaisons internet entrantes à l'université :

Jusqu'à l'heure actuelle l'université dispose de deux (02) liaisons internet en fibre optique :

- Liaison institutionnelle du CERIST "ARN" d'un débit de 100 m/s.
- Liaison spécialisée d'Algérie télécom "RMS" d'un débit de 10 m/s.

Cependant, ces deux liaisons sont transportées en un seul Support physique, ce qui engendre un arrêt total d'internet au sein de l'université, en cas d'une panne liée au support.

L'opération (à court terme) consiste à séparer les deux liaisons sur deux supports différents (demande déjà adressée à Algérie télécom).

4-1 Infrastructure réseau

- Acquisition d'un ensemble unifié d'équipements de commutation et de routage cohérent et envisager un contrat de support constructeur pour assurer leur maintenance logicielle et matérielle aussi bien préventive que curative.
- Adoption d'un modèle architectural à trois, voire à quatre niveaux bien plus simples et mieux adaptés à la capacité d'accès réelle du réseau de l'université Mohamed Ben Ahmed.
- Respecter sans exception aucune, les consignes architecturales hiérarchiques : cœur- accès - distribution.
- Déploiement d'une épine dorsale très haut débit : multi 100 Gb/s entre le niveau cœur et le niveau de distribution et multi 40 Gb/s entre le niveau distribution et le niveau cœur du réseau.
- Installations passives : installation de nouveaux supports et d'un nouveau brassage de catégorie 6E ou supérieur pour le raccordement des terminaux PC et des points d'accès, des armoires d'étage robustes bien adaptées à l'environnement de l'université Mohamed ben Ahmed.
- Installation de fibres optiques multimodes Short Range pour le raccordement des serveurs offrant des débits Nx-TenGiga par serveur, ou le Nx désigne le nombre d'interfaces TenGiga optiques par serveur.
- Acquisition des commutateurs multi giga Ethernet redondants Top Of Rack tout optique pour le raccordement des serveurs.
- Installation de nouveaux supports optiques nécessaires à la mise en œuvre d'un modèle à trois niveaux.
- Une stratégie d'acheminement en tout niveau trois bien plus robuste et beaucoup plus performante que les solutions d'acheminement des flux conventionnels.

4-2 Infrastructure de Sécurité :

- Acquisition d'un ensemble d'équipement pare-feu de nouvelle génération offrant des services avancés en matière de protection contre les menaces, avant, pendant et après les attaques.
- Acquisition de solutions avancées pour l'analyse de l'activité des pare-feu et des journaux de sécurité pour identifier d'une manière proactive d'éventuelles faiblesses du dispositif de sécurité.
- Déploiement au moins d'une paire physique de pare-feu pour la sécurisation du périmètre internet (EDGE), d'une seconde paire pour le périmètre Serveurs et d'une troisième paire pour le périmètre Campus.
- Mise à profit des nouvelles fonctionnalités de pare-feu de nouvelle génération à l'instar : de l'inspection approfondie (DPI), H-QoS par nature des flux applicatifs, prévention contre les virus et autres logiciels malveillants ou encore le filtrage WEB.
- Conception de stratégie structurelle représentative du schéma directeur de l'université Mohamed Ben Ahmed par la définition d'instances de routage et de pare-feu virtuels dédiés aux groupes utilisateurs et dont le déploiement sera totalement automatisé et orchestré.
- Intégration des pare-feu campus avec la solution d'orchestration et d'automatisation pour une sécurité optimale, des performances améliorées, un fonctionnement simplifié, automatisé et totalement orchestré par la console unifiée.

XI. Le plan d'action 2021 de l'Université Oran 2

L'université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed a inscrit dans sa feuille de route plusieurs actions pour l'année universitaire 2020 – 2021.

Concernant la gestion de la pédagogie

- Une plus grande maîtrise des charges pédagogiques des enseignants au niveau des différentes facultés et de l'institut et le lancement progressif d'une révision de la carte de formation pour plus d'adéquation avec l'environnement socio-économique.
- Sur le plan de la gouvernance et en ayant recours à la numérisation, il sera mis en place des procédures plus fluides pour la remise des diplômes.
- Le transfert de tout l'archive relatif à la graduation de l'université d'Oran 1 vers notre établissement.
- La numérisation des dossiers des étudiants inscrits et diplômés.
- Mise à jour de la page web du Vice-rectorat de la pédagogie.

Concernant la formation doctorale et la recherche scientifique

- Mise en place de procédures fluides pour les demandes des autorisations de soutenance et des diplômes.
- Enrichir l'offre de formation doctorale à Oran2 par l'introduction de nouvelles formations doctorales.
- Mise en place d'un plan de formation commun aux nouveaux doctorants dans l'objectif de renforcer leurs capacités et leurs compétences dans des domaines tel que : la procédure de publication des articles scientifiques, la gestion des références bibliographiques, la maîtrise des langues étrangères...
- Amélioration de la visibilité de l'université et valorisation des résultats de la recherche : dans le souci d'améliorer la visibilité de l'université et afin de lui permettre de générer des ressources financières en dehors de la subvention de l'Etat. Le VRPG prévoit de créer une rubrique sur le site web de l'université qui sera consacrée aux prestations de services et expertises scientifiques pouvant être fournies par les laboratoires affiliés à l'université d'Oran 2.

Concernant les relations extérieures, la coopération, les manifestations scientifiques et la communication

Le Vice-rectorat des relations extérieures compte construire et consolider la stratégie mise en place à travers le renforcement de la coopération et l'améliorer de la visibilité de l'Université Oran 2 au tour des axes suivants:

- En priorité établir un partenariat solide et durable avec le secteur Socio-économique en concrétisant la signature des conventions avec les groupes: Tosyali et Tayal industries SPA, l'Etablissement de Rénovation des Matériels Spécifiques ERMS, Le CCIO, Le Conseil National de la Comptabilité ,La société LAFARGE, La SARL Petrogaz Industries, La Direction de la formation professionnelle de la Wilaya d'Oran, La Radio El Bahia d'Oran, L'Institut National d'Etudes de Stratégie Globale, etc.
- Renforcer la coopération avec les universités étrangères et lancer une opération de renouvellement des conventions arrivées à terme : INSPE.U. Toulouse Jean Jaurès. U. Ankara, U. Ege/IZMIR, U. Bucarest/Roumanie, U. Manouba/Tunisie, U. Catholique de Murcia/Espagne, U. Cuba, U. Mexique.
- Développer la coopération avec les universités du continent africain. Car il y a lieu de constater que 75% de notre coopération intergouvernementale est concentrés sur ces pays alors que notre université ne compte aucune coopération avec les autres pays africains en dehors des pays de la région du Maghreb Arabe.
- Améliorer les accords avec les universités nationales.
- Redynamiser la participation de l'université Oran2 aux programmes et projets internationaux tels que le programme ERASMUS+ K 107.

- Aller au terme de **trois 03 projets** distincts dont deux de la FSECSG et un projet de l'IMSI. Ces projets visent à apporter une plus-value à nos formations de 2^{ème} cycle (Master) : Le premier projet d'un master professionnel qui s'articule autour de la « **Transformation économique et management émergent** ». Un deuxième master professionnel **qui prépare nos étudiants aux métiers liés au *Recyclage des déchets ménagers urbains***. Le troisième projet a pour objectif la création d'un événement semestriel dédié à la sensibilisation et la promotion des disciplines et les métiers de demain, projet pensé et élaboré par M. ADNANI Jalal Nizar enseignant à la FSECSG.

En matière de visibilité :

- L'inscription de notre université au Times Higher Education (THE)-World University Ranking (WUR),
- Le classement de la revue de l'université Oran2.
- Le recensement et insertion de tous les articles, revues et ouvrages publiés par les enseignants chercheurs et les doctorants de l'Université d'Oran 2 sur le site de l'Université.
- La création d'un réseau des chercheurs de l'université Oran2 sur notre site.

Conclusion

A travers ce rapport d'activité de l'année 2020 nous avons présenté toutes les actions menées par l'université d'Oran2 Mohamed Ben Ahmed dans les différents volets : pédagogiques, scientifiques, administratives et de recherche et les moyens matériels et financiers mobilisés pour les réaliser.

L'Université d'Oran2 fonctionne à budget presque constant depuis les 3 dernières années. L'augmentation sans cesse des prix et des besoins complique la gestion. Nous devons optimiser et mutualiser les moyens existants et rationaliser nos dépenses pour assurer nos activités et missions dans des conditions acceptables.

Rapport établi à Oran, le 31 décembre 2020

Le Recteur

Pr. Smain BALASKA

ANNEXES

ANNEXE N°1 :

Etat d'exécution du Budget de fonctionnement 2020 par section et par chapitre arrêté à la date du 31/12/2019

ANNEXE N° 2 :

Tableau portant Présentation du Projet de Budget de Fonctionnement 2021 de l'Université Oran 2 par Section et Chapitre et comparaison avec celui de l'année 2020

ANNEXE N°3 :

Tableau 2 : Etudiants Etrangers repartis par nationalité et par domaine pour l'année 2020-2021

ANNEXE N° 4 :

Etat des conventions cadres établies par l'Université Oran 2 au titre de l'année 2019-2020

ANNEXE N°5:

Les Manifestations scientifiques, Workshop et cérémonies organisés par l'Université Oran 2 au titre de l'année 2019-2020

ANNEXE N° 6 :

Les Manifestations scientifiques et Workshop organisés par la Maison du Doctorant de l'Université Oran 2 au titre de l'année 2019-2020

ANNEXE N° 7 :

Les Manifestations et Workshop organisés par Maison de l'entrepreneuriat de l'Université Oran 2 au titre de l'année 2019-2020

ANNEXE 1

Etat d'exécution du Budget de fonctionnement 2020 par section et par chapitre arrêté à la date du 31/12/2019

Chapitre	Budget Globale en DA	Consommation en DA	Solde en DA	Taux en %
21-01	1 057 600 000,00	1 029 351 823,50	28 248 176,50	97%
21-02	72 000 000,00	61 085 881,52	10 914 118,48	85%
21-03	1 482 607 000,00	1 415 968 751,28	66 638 248,72	96%
21-04	0,00	0,00	0,00	0%
21-05	660 000 000,00	622 119 062,50	37 880 937,50	94%
21-06	55 000 000,00	55 000 000,00	0,00	100%
21-07	85 000 000,00	84 996 000,00	4 000,00	100%
21-08	40 000 000,00	40 000 000,00	0,00	100%
21-09	0,00	0,00	0,00	0%
Total S1	3 452 207 000,00	3 308 521 518,80	143 685 481,20	96%
21-11	7 300 000,00	6 290 301,20	1 009 698,80	86%
21-12	10 000 000,00	10 000 000,00	0,00	100%
21-13	27 800 000,00	24 934 430,92	2 865 569,08	90%
21-14	5 300 000,00	4 697 915,86	602 084,14	89%
21-15	82 588 000,00	73 027 465,55	9 560 534,45	88%
21-16	1 600 000,00	1 258 782,00	341 218,00	79%
21-17	1 440 000,00	1 426 527,98	13 472,00	99%
21-18	59 000 000,00	58 249 056,53	750 943,47	99%
21-19	5 000 000,00	801 959,00	4 198 041,00	16%
21-20	3 000 000,00	1 397 000,00	1 603 000,00	47%
21-21	9 800 000,00	9 342 314,59	457 685,41	95%
21-22	12 000 000,00	11 209 645,18	790 354,82	93%
21-23	28 960 000,00	23 299 126,45	5 660 873,55	80%
21-24	200 000,00	0,00	200 000,00	0%
21-25	3 020 000,00	899 574,82	2 120 425,18	30%
21-26	1 000 000,00	0,00	1 000 000,00	0%
21-27	7 000 000,00	6 977 836,62	22 163,38	100%
21-28	2 500 000,00	1 491 070,00	1 008 930,00	60%
21-29	0,00	0,00	0,00	0%
21-30	5 930 000,00	5 930 000,00	0,00	100%
Total S2	273 438 000,00	241 233 006,70	32 204 993,28	88%
Total Général	3 725 645 000,00	3 549 754 525,50	175 890 474,48	95%

Transferts opérés durant l'année 2020 :

(*) Transfert du chapitre 14/02 montant = (-600 000.00) vers le chapitre 12/01

(*) Transfert du chapitre 05/01 montant = (-300 000.00) vers le 08/01

Annexe 2

Tableau portant Présentation du Projet de Budget de Fonctionnement 2021 de l'Université Oran 2 par Section et Chapitre et comparaison avec celui de l'année 2020

Chapitre	Budget primitif 2020	Budget modificatif 2020	Projet de Budget 2021	Variation
21-01	995 700 000,00	1 057 600 000,00	1 006 600 000,00	1,08%
21-02	67 000 000,00	72 000 000,00	65 080 000,00	-2,95%
21-03	1 353 100 000,00	1 482 607 000,00	1 360 200 000,00	0,52%
21-04	0,00	0,00	0,00	0,00%
21-05	598 860 000,00	660 000 000,00	613 600 000,00	2,40%
21-06	55 000 000,00	55 000 000,00	55 000 000,00	0,00%
21-07	85 000 000,00	85 000 000,00	90 000 000,00	5,56%
21-08	60 000 000,00	40 000 000,00	60 000 000,00	0,00%
21-09	0,00	0,00	0,00	0,00%
Total S1	3 214 660 000,00	3 452 207 000,00	3 250 480 000,00	1,10%
21-11	12 800 000,00	7 300 000,00	13 000 000,00	1,54%
21-12	10 000 000,00	10 000 000,00	13 000 000,00	23,08%
21-13	29 000 000,00	27 800 000,00	29 000 000,00	0,00%
21-14	26 500 000,00	5 300 000,00	18 500 000,00	-43,24%
21-15	91 600 000,00	82 588 000,00	91 000 000,00	-0,66%
21-16	1 600 000,00	1 600 000,00	2 200 000,00	27,27%
21-17	1 440 000,00	1 440 000,00	1 520 000,00	5,26%
21-18	70 000 000,00	59 000 000,00	70 000 000,00	0,00%
21-19	92 000 000,00	5 000 000,00	92 000 000,00	0,00%
21-20	6 000 000,00	3 000 000,00	6 000 000,00	0,00%
21-21	9 800 000,00	9 800 000,00	11 000 000,00	10,91%
21-22	12 000 000,00	12 000 000,00	12 000 000,00	0,00%
21-23	35 000 000,00	28 960 000,00	32 000 000,00	-9,38%
21-24	600 000,00	200 000,00	600 000,00	0,00%
21-25	6 500 000,00	3 020 000,00	4 000 000,00	-62,50%
21-26	1 000 000,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00%
21-27	7 000 000,00	7 000 000,00	7 200 000,00	2,78%
21-28	2 500 000,00	2 500 000,00	3 500 000,00	28,57%
21-29	0,00	0,00	30 000 000,00	-
21-30	31 000 000,00	5 930 000,00	32 000 000,00	3,13%
Total S2	446 340 000,00	273 438 000,00	469 520 000,00	4,94%
Total Général	3 661 000 000,00	3 725 645 000,00	3 720 000 000,00	1,59%

ANNEXE N°3

**TABLEAU 2 : DES ETUDIANTS ETRANGERS REPARTIS
PAR NATIONALITE ET PAR DOMAINE POUR L'ANNEE 2020/2021**

Nationalités	Domaines	L1	L2	L3	M1	M2	Total
Sahara occidentale	Sciences sociales	1	1	1	1		4
	Droit et Sciences politiques	1	5	6	5	3	20
	Sciences économiques, de gestion et commerciales			5	1	2	8
	Sciences de la Terre et de l'Univers	03	1				4
	Lettres et Langues Etrangères	1	4	12	06	5	28
Yémen	Sciences et Technologies	10					10
Palestine	Droit et Sciences politiques		6	8	2	2	18
	Sciences économiques, de gestion et commerciales		1				1
	Sciences économiques, de gestion et commerciales					2	2
	Lettres et Langues Etrangères					1	1
Jordanie	Droit et Sciences politiques					1	1
Tchad	Sciences de la Terre et de l'Univers					1	1
	Lettres et Langues Etrangères						
Syrie	Sciences économiques, de gestion et commerciales		1	1		1	3
Mozambique	Sciences de la Terre et de l'Univers			3	5	5	13
	Lettres et Langues Etrangères					1	1
Angola	Sciences de la Terre et de l'Univers					1	1
Gabon	Sciences de la Terre et de l'Univers			1			1
	Lettres et Langues Etrangères			1			1
Guinée	Sciences de la Terre et de l'Univers			1	1		2
	Lettres et Langues Etrangères			1			1
Mali	Sciences de la Terre et de l'Univers			1	1		2
	Lettres et Langues Etrangères			3	12	6	21
	Sciences sociales			1			1
Niger	Sciences de la Terre et de l'Univers					7	7
	Lettres et Langues Etrangères			3			3
Benin	Lettres et Langues Etrangères			1			1
r d Congo	Lettres et Langues Etrangères			3			3
Nigeria	Sciences de la Terre et de l'Univers		1				1
	Sciences et Technologies	1					1
Tanzanie	Sciences et Technologies	1					1
Ouganda	Sciences et Technologies	3					3
Mauritanie				1	1		2
TOTAL		21	20	53	35	38	167

ANNEXE N° 4

Etat des conventions cadre établies par l'Université Oran 2 au titre de l'année 2019-2020

Etablissements Universitaires et Organismes Etrangers		
Université / Organisme	Nature / objet de Convention	Les retombées
Université Nationale Linguistique de KYIV (Ukraine)	Accord Cadre de coopération dans le domaine des langues étrangères	<ul style="list-style-type: none">- Mobilité entrante réalisée par un étudiant ukrainien en L3 au département de français- Mobilité en cours de réalisation au profit d'une doctorante du département Russe de la FLE
Institut National Des Langues Et Civilisation Orientale	Accord cadre de Coopération Internationale	<ul style="list-style-type: none">- Mise en œuvre d'une cotutelle de thèse dans la cadre du PHC Tassili dans la spécialité de l'Aménagement du Territoire
L'Institut National Polytechnique Toulouse France	Accord de Coopération international spécifique	<ul style="list-style-type: none">- Cette convention nous a permis d'ouvrir la coopération avec les établissements suivants : l'INP-ENSEEIH, INP ENSIACET, INP ENIT.- Cette convention est essentiellement aux profits des enseignants, doctorants et étudiants de l'IMSI
Université de Remis Champagne-Ardenne	Accord-Cadre International de Partenariat et de Coopération Scientifique	<ul style="list-style-type: none">- Mise en œuvre d'une cotutelle de thèse dans le programme PHC Tassili du département de langue Française- Publication de conjointe d'un d'un ouvrage intitulé : images et réception croisée entre l'Algérie et la France et d'un numéro de la revue intitulé : Société Française des Sciences de l'Information & de la Communication

		-
Univ .Grenoble Alpes UGA	Accord-Cadre de Coopération Internationale	-
Univ. Jaén	Convention Accord de coopération internationale	Au profit du département de la langue espagnole, et la faculté des Sciences de la Terre
INSTITUT CERVANTES	Convention de la collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction de tarifs de 5% pour les étudiants, enseignants et personnels ATS de notre établissement - Le partage de la prise en charge des conférenciers invités conjointement - Le partage de la communication de tous les évènements - Collaboration mutuelle dans l'organisation des évènements scientifiques et culturels (Séminaire Exil espagnol républicain)
Université d'Alicante	Accord de coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Signature de deux agreement ERASMUS K107 - Octroi de lettres d'accueils aux profits des enseignants et doctorants
Université Technique " Gheorge Asachi de Iasi Roumanie	Convention Cadre de coopération internationale spécifique	<ul style="list-style-type: none"> - Au profit de l'IMSI - Signature d'un agreement ERASMUS K107
Université Autonoma de Madrid	Convention Cadre de coopération internationale spécifique	<ul style="list-style-type: none"> - Signature d'un agreement ERASMUS K107 - Au profit de la faculté des Sciences de la Terre - Participation d'un conférencier aux travaux du colloque 7^{ème} Journées géographiques - Intégration du laboratoire EGEAT dans un projet international sur Likuit water

Université de Murcia	Convention Cadre de coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Signature d'un agreement ERASMUS K107 - Animation de conférences aux profits du département de la langue espagnole (Pr Zaragoza Rosa Maria) - Bourses d'été octroyées par l'Université de Murcia aux profits des étudiants du département d'espagnole
Université de Lille	Convention Cadre de coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Signature de deux agreement ERASMUS K107 aux profits des doctorants du département d'anthropologie - Animation de conférences aux profits du département d'anthropologie
Université de Salamanca	Convention Cadre de coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Signature d'un agreement ERASMUS K107
Université de Malaga	Convention cadre de coopération internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil de nos doctorants, enseignants et personnels ATS

Etablissements Universitaires Algériens		
Université / Organisme	Nature / objet de Convention	Les retombées
Université Mohamed Boudiaf Sciences de la Technologie-USTO	Convention Cadre de Coopération Interuniversitaire	<ul style="list-style-type: none"> • -Aux profits des étudiants de l'ISMI
Ecole Supérieure de l'Air TAFRAOUI	Convention Cadre de Partenariat et d'échange	<ul style="list-style-type: none"> - Formation du personnel de l'école dans les différentes disciplines de notre établissement - La collaboration des enseignants du département de la langue anglaise ainsi que le département de droit dans la formation du personnel de l'Ecole
Université Tahri Mohamed de Bechar	Convention Cadre de Coopération Interuniversitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Echange d'expériences et de savoir faire en terme d'encadrement et de formation
Université Ahmed Ben Bella Oran1	Convention Cadre de coopération interuniversitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration d'un programme de recherche dédié au développement et à la formation sciences biologiques
Université Ahmed Draia Adrar	Convention cadre de Coopération interuniversitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Echange d'expériences et de savoir faire en terme d'encadrement et de formation Master et Doctorat - Collaboration pour La création d'un département de Géographie d'aménagement du territoire à l'Université d'Adrar.
Chambre Régionale des Notaires de la région Ouest	Convention cadre de Partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux étudiants de la FDSP de réaliser des stages pratiques - Formation de Master aux profits des notaires

		- Signature d'une convention spécifique avec laboratoire de La FDSP
Entreprise Régionale du Génie Rural / ERGR-DAHRA	Convention Cadre de partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des connaissances des étudiants pour une meilleure employabilité - Permettre aux étudiants du département de géographie d'aménagement du territoire de réaliser des stages pratiques

ANNEXE N°5

Les Manifestations scientifiques, Workshop et cérémonies

Intitulé de la Manifestation	Date	Organisateur
Journées scientifiques : un dialogue entre sciences et méthodes.	05-09 Octobre 2019	Faculté des Sciences Sociales Laboratoire Systèmes, Structures, Modèles et Pratiques (LSSMP)
Journée d'étude : تدايعات الهجرة غير الشرعية على المجتمع الجزائري : المهاجرين من جنوب الصحراء الإفريقية إلى الجزائر نموذج	17 octobre 2019	Faculté des sciences sociales Laboratoire : -الأنساق، البيانات، النماذج و - الممارسات : الفلسفة، العلوم الاجتماعية و الترجمة
Séminaire sur commémoration du 80e anniversaire de l'exil républicain espagnol en Algérie.	22 et 23 Oct 2019	Ambassade d'Espagne, Institut Cervantès d'Oran et l'Université Oran2
يوم علمي تكويني : النظريات التواصلية من العقل التواصلية إلى الإنسان ألتعارفي	28 octobre 2019	Faculté des sciences sociales Laboratoire: -الأنساق، البيانات، النماذج و الممارسات : الفلسفة، العلوم الاجتماعية و الترجمة ذ - الفلسفة و تاريخ الزمن الحاضر
يوم دراسي : المرافقة في أليات دعم التشغيل - أجهزة دعم إحدات النشاطات نموذجا -	06 Novembre 2019	Faculté de droit مخبر قانون الاجتماعي
Conférence Grand Public : « Hommes de science au Maghreb ». Conférence : « Science et société en pays d'Islam (IXe-XVIe siècle) : l'exemple des mathématiques » Atelier méthodologique : "Ce que "l'étude d'un manuscrit scientifique arabe ancien" veut dire ?»	11-13 Novembre 2019	Formation doctorale aux profits des doctorants de la faculté des Sciences Sociales, animé par Pr DJEBBAR Ahmed
Journée d'étude : المرافقة في أليات دعم التشغيل- أجهزة دعم إحدات النشاطات نموذجا	16 Novembre 2019	Faculté de Droit / Laboratoire Droit Social

Conférence Grand Public : "Musée et documentation : réflexions sur des rôles partagés en contexte" Séminaire de formation : « La méthodologie en Sciences de l'information- Communication : l'enquête et l'analyse de contenu » « Des degrés de médiation dans la circulation des images de l'art » Atelier sur la méthodologie de la Recherche au profit des doctorants : « Méthode d'analyse des images fixes et animées »	14 -16 Novembre 2019	Université d'Oran2/Formations aux profits des doctorants de la faculté des sciences sociales les archivistes/documentaliste, les chargés de communication et site Web de l'Université d'Oran2, animés par le Pr Gérard Régimbeau , U. Montpellier (France)
Conférence « Grand Public » : Les Dix Défis Majeurs de l'Innovation pour le Développement Séminaire/Atelier : Méthodologie de recherche aux profits des doctorants	14-16 Novembre 2019	Université d'Oran2 : aux profits des étudiants et doctorants de la faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion , animée par le Pr DJEFLAT Abdelkader
يوم الدراسي: المرافقة في آليات دعم التشغيل- أجهزة دعم إحداه النشاطات نموذجا	16 Novembre 2019	Laboratoire du Droit Social/ Faculté de Droit
La memoria del exilio español en Argelia Reconocimiento y homenaje	25 novembre 2019	Département d'Espagnol/Faculté des Langues Etrangères
ندوى علمية : أدوات جمع البيانات في علوم السلوكية الأسس النظرية و الظوابط التطبيقية	26-27 novembre 2019	.
Colloque national sur la sécurité des procédés et le développement durable	11-12 décembre 2019	Institut de Maintenance et de sécurité Industrielle
La enseñanza de lenguas extranjeras para fines específicos	02 décembre 2019	Faculté des langues Etrangères Laboratoire Langue littérature Civilisation/Histoire en Afrique

Formation des formateurs / L'enseignement / Apprentissage FLE chez les enfants en déficiences intellectuelles et Motrices "	05 Décembre 2019	Département de langue Française Faculté des langues Etrangères
Colloque National : السلامة و الأمن البحريين في الجزائر	27 Janvier 2020	Faculté de Droit : Laboratoire Droit du Transport et des activités portuaires
Journée d'étude : " What is Plagiarism? The Researcher's ' trip-trap'	06 Février 2020	Faculté des Langues Etrangères:/Département d'Anglais
Journée d'étude : Pour une gestion participative des zones humides de la wilaya d'Oran	06 Février 2020	Faculté des Sciences de la Terre
Formation doctorale المقاولاتية في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية الخصوصيات والتحديات	08 – 09 Février 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر الأنساق البيانات ، النماذج و الممارسات : الفلسفة ، العلوم الاجتماعية و الترجمة مخبر الفلسفة و تاريخ الزمن الحاضر
Colloque international sur l'Entrepreneuriat formation et perspectives professionnelles »	23/24 Février 2020	Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion Laboratoire de Recherche Appliquée à la Firme, l'Industrie et le Territoire/ Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion :
Journée d'Etude : الاتصال الحثي في التنمية المؤسسات	27 Février 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر البيانات ، النماذج و الممارسات : الفلسفة ، العلوم الاجتماعية و الترجمة - الفلسفة و تاريخ الزمن الحاضر
Conférence Nationale : أدوات جمع البيانات في العلوم السلوكية الأسس النظرية والضوابط التطبيقية	27/26Février 2020	Faculté des Sciences Sociales/Laboratoire : Ergonomie et Prévention des Risques
Infos Day: Opportunités de formation à l'étranger	05 Mars 2020	Université d'Oran 2
Table Ronde à l'occasion de la Journée Internationale de la Femme : Femmes	05 Mars 2020	Université d'Oran 2

Algériennes : Recherche et Développement		
L'entrepreneuriat féminin	11 Mars 2020	Faculté des Sciences Economiques
يوم دراسي : ادارة مجموعات الوثائقية في مؤسسات المعلومات في ظل التكنولوجيا الحديثة بين المؤهلات البشرية و الامكانيات المادية	12 Mars 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر الأنساق ، البيانات ، النماذج و الممارسات : الفلسفة ، العلوم الاجتماعية و الترجمة
يوم دراسي عن بعد: لضيافة الأخر في ظل التحولات الجديدة التواصل وآليات التثاقف	01 Octobre 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر الأنساق ، البيانات ، النماذج و الممارسات : مخبر الفلسفة ، العلوم الاجتماعية و الترجمة مخبر الفلسفة وتاريخ الزمن الحاضر
Journée d'étude en webinaire : Les transformations de la connaissance historique	07 Octobre 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر الفلسفة وتاريخ الزمن الحاضر
Journée Erasmus Days en Webinaire : Témoignages en présentiel des expériences d'enseignants bénéficiaires de mobilités Erasmus KA 107	15 octobre 2020	Université d'Oran 2
Colloque International en Webinaire : Philosophie, Critique et Projet Universelle (Webinaire)	29 novembre 2020	Faculté des Sciences Sociales مخبر الأنساق ، البيانات ، النماذج و الممارسات : الفلسفة ، العلوم الاجتماعية و الترجمة مخبر الفلسفة و تاريخ الزمن الحاضر
Webinaire : Le Choc Pandémique Covid 19 et son impact sociétal en Algérie. Pour quelles perceptives de sortir de la crise	15 Novembre 2020	Université d'Oran 2

ANNEXE N° 6

Les Manifestations scientifiques et Workshop organisés par la Maison du Doctorant



Intitulé de la Manifestation	Date	Observations
2ème journée d'information pour les doctorants -promotion 2018-2019	31 Janvier 2019	Journée d'information sur les opportunités de bourses et de mobilités et présentation des textes réglementaires régissant la formation doctorale à l'étranger
Initiation à l'utilisation du logiciel d'analyse des données NVivo	16 Octobre 2019	
Les Humanités Numériques (Patrimoine immatériel)	6 et 7 novembre 2019	En collaboration avec le Laboratoire de Linguistique, Dynamique du Langage et Didactique/Faculté des Langues Etrangères
Analyse informatisée et interprétation des discours en sciences du langage, didactique des langues et sciences des textes littéraires (Initiation au logiciel Lexico)	19 Décembre 2019	Organisé en collaboration avec MDO2 et l'équipe de recherche sur l'analyse lexicométrique des manuels scolaires du Centre Universitaire de Relizane
Formation sur le logiciel ZOTERO	24 octobre 2020	Webinaire
Gérer sa bibliographie selon les normes APA	21 Novembre 2020	Webinaire
Initiation à la recherche qualitative	12 décembre 2020	Webinaire

ANNEXE N° 7

Les Manifestations et Workshop organisés par Maison de l'entrepreneuriat



Intitulé de la Manifestation	Date	Observations
Atelier de créativité 2	25 et 26 avril 2019	
Initiation à la création d'entreprise	6 et 7 novembre 2019	
la rédaction d'un model de lettre de motivation Marketing personnel	29 Avril 2019	
Journée d'Entrepreneuriat Atelier idéation et design thinking / Atelier Business Model Canevas/ Atelier Public speaking/ Atelier média coaching	25 et 26 février 2020	
Workshop créatif «Start up culture »	du 30/ 11 au 03/ 12 2020	Webinaire en ligne avec les étudiants de master communication de U. Bucarest/ Roumanie, des intervenant de U. Marseille, de Roumanie et le représentant de l'incubateur de Rouen.
Journées de formation « Création d'une Start up » Dédié aux étudiants de l' IMSI	Les 18 - 19/01/2021	En collaboration avec la CCIO, CAPC, Groupe TAYAL, ANSEJ et 2 PME